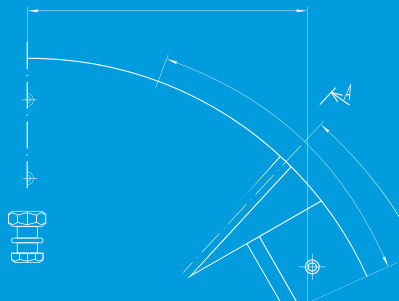
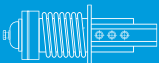
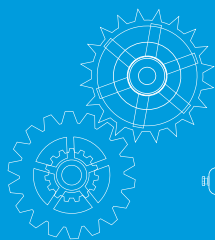




La Région

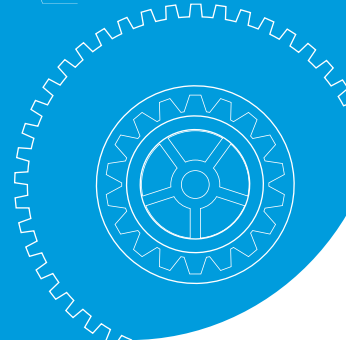
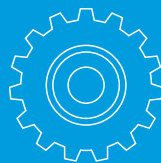
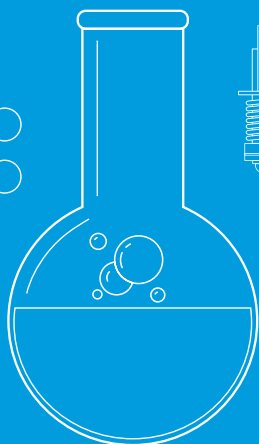
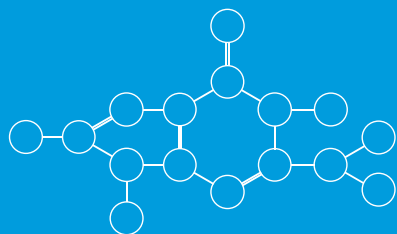
Auvergne-Rhône-Alpes



LES FORMATIONS TECHNOLOGIQUES UNIVERSITAIRES D'Auvergne-Rhône-Alpes*

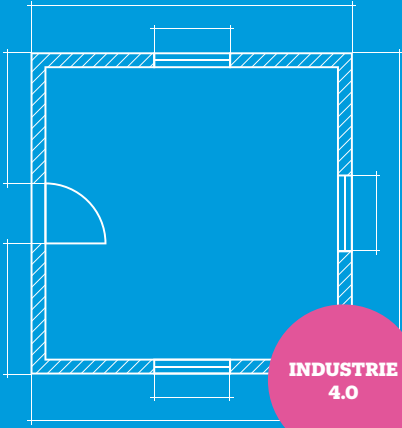


ÉDITION 2025-2026

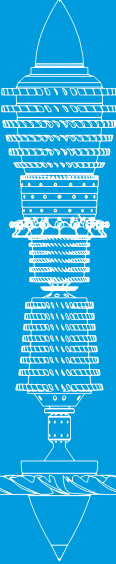
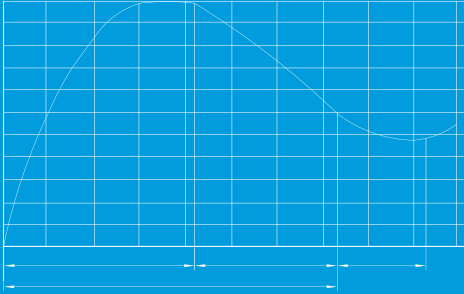


La Région des ingénieurs et des techniciens

* dans le secteur industriel



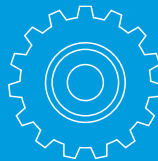
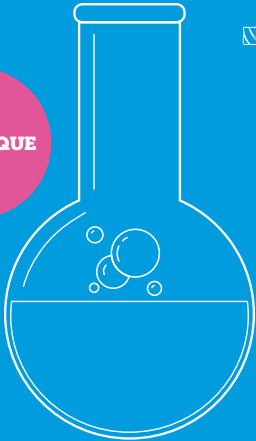
**TECHNICIENS
SUPÉRIEURS**



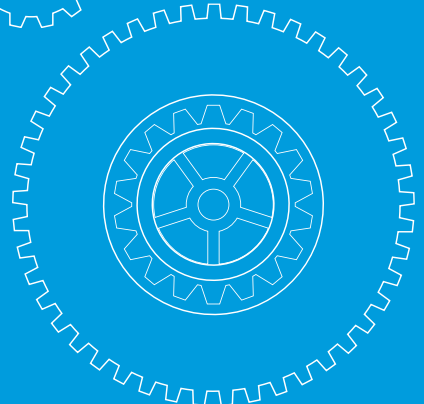
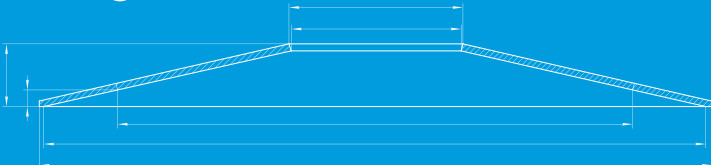
ÉLECTRONIQUE



MÉCANIQUE



BTP





“ La souveraineté industrielle de notre pays est une boussole qui guide l'action de la Région en matière de développement économique et les besoins de nos entreprises sont immenses. Ce n'est ni plus ni moins que l'avenir industriel de la France qui se joue ici, en Auvergne-Rhône-Alpes, première région industrielle de France.

Face aux défis majeurs de la réindustrialisation et des grandes transitions énergétiques, numériques et environnementales, nous portons la conviction que la formation des techniciens et des ingénieurs est un levier majeur pour maintenir la compétitivité de nos entreprises. Les régions en avance dans ce domaine seront demain les plus attractives, et celles qui créeront le plus de richesses et d'emplois.

C'est tout le sens du plan ambitieux Région des ingénieurs et des techniciens mis en place sous la présidence de Laurent WAUQUIEZ pour soutenir les formations techniques et professionnelles proposées par nos IUT. Ces formations d'excellence sont essentielles pour répondre à la pénurie de main-d'œuvre que connaissent les entreprises de secteurs clés comme l'industrie, l'énergie ou encore la santé et les jeunes qui font le choix de s'engager vers ces filières doivent savoir que la Région est fière de se tenir à leurs côtés. ”

Fabrice Pannekoucke

Président de la Région Auvergne-Rhône-Alpes



© Catherine Staron

“ Les BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) et Licences professionnelles délivrés par les Universités et les IUT de la région sont une chance pour les jeunes d'Auvergne-Rhône-Alpes au sortir du lycée, mêlant accompagnement individualisé, environnement universitaire de proximité et professionnalisation.

Grâce aux spécialisations en lien direct avec les attentes des entreprises et une pédagogie basée sur les compétences, le travail en mode projet et orientée vers l'autonomie dans l'apprentissage, les conditions d'embauche des profils Bac+3 sont tout particulièrement favorables dans les filières industrielles. Je tiens à remercier nos Universités et IUT pour l'excellence des formations qu'ils proposent pour nos jeunes, guidés par cette ambition constante d'accompagner les étudiants vers des métiers d'avenir et répondre aux besoins des entreprises régionales.

À travers ce livret, je me réjouis de donner à voir l'engagement des équipes pédagogiques et la qualité de leurs savoir-faire unique en matière de formation de techniciens, cadres intermédiaires et assistants d'ingénieurs. ”

Catherine STARON

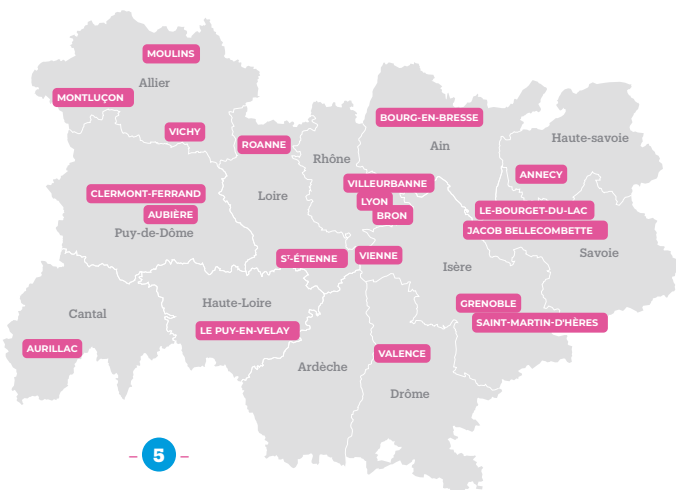
Vice-présidente déléguée aux lycées, à l'enseignement supérieur, à la recherche et à l'innovation

SOMMAIRE

Le Plan Auvergne-Rhône-Alpes, Région des ingénieurs et des techniciens	p.6
Pourquoi devenir technicien supérieur dans le secteur industriel?	p.8
Qu'est-ce que le BUT?	p.10
Qu'est-ce que la Licence Professionnelle?	p.10
Qu'est-ce que le Master?	p.11
Les BUT	p.12
Chimie	p.14
Génie Biologique	p.14
Génie chimique - Génie des procédés	p.15
Génie Civil - Construction Durable.....	p.16
Génie électrique et informatique industrielle	p.16
Génie industriel et maintenance	p.17
Génie mécanique et productique	p.18
Hygiène, sécurité, environnement	p.19
Informatique	p.19
Management de la logistique et des transports	p.20
Mesures physiques	p.21
Métiers du Multimédia et de l'Internet	p.21
Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques.....	p.22
Packaging, emballage et conditionnement	p.22
Qualité, logistique industrielle et organisation	p.23
Réseaux et télécommunications	p.23
Sciences des données	p.24
Science et génie des matériaux	p.24
Les Licences Professionnelles	p.26
Agriculture biologique: production, conseil, certification et commercialisation	p.28
Bio-industries et biotechnologies	p.28
Chimie analytique, contrôle qualité, environnement.....	p.30
Chimie de synthèse.....	p.30
Chimie industrielle.....	p.31
Économie gestion	p.31
Gestion des risques industriels et technologiques.....	p.32
Industrie agroalimentaire: gestion, production et valorisation	p.33
Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé: gestion, production et valorisation	p.34
Logistique et pilotage des flux	p.34
Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie	p.35
Maintenance et technologie: systèmes pluri-techniques	p.36
Maintenance et technologie: technologie médicale et biomédicale	p.36
Maintenance et technologie	p.37
Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable	p.37
Management et gestion des organisations	p.38
Métiers de la mode	p.38
Métiers de l'électricité et de l'énergie	p.38
Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique	p.40
Métiers de l'industrie: conception de produits industriels	p.40
Métiers de l'industrie: conception et amélioration de processus et procédés industriels	p.42
Métiers de l'industrie: conception et processus de mise en forme des matériaux	p.43
Métiers de l'industrie: mécatronique, robotique	p.43
Métiers de l'industrie: métallurgie, mise en forme de matériaux et soudage.....	p.44
Métiers de l'informatique: administration et sécurité des systèmes et des réseaux	p.44
Métiers de l'informatique: conception, développement et test de logiciels	p.45
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement	p.45
Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire	p.47
Métiers du BTP: travaux publics	p.48
Métiers du BTP: Bâtiment et construction	p.48
Productions animales.....	p.49
Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	p.50
Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle.....	p.51
Technico-commercial industriel	p.51
Les Licences et autres diplômes	p.52
Licence Sciences pour l'ingénieur	p.54
Autre diplômes Bac +2 +3	p.55

Les Masters	p.62
Cursus Master en Ingénierie (CMI).....	p.64
Automatique, Robotique.....	p.65
Bio-informatique.....	p.66
Biochimie, biologie moléculaire	p.67
Biodiversité, écologie et évolution	p.68
Biologie moléculaire et cellulaire	p.69
Biologie intégrative et physiologie	p.70
Biologie végétale	p.71
Cancer	p.71
Chimie	p.72
Chimie et sciences des matériaux.....	p.74
Chimie physique et analytique	p.74
Électronique, énergie électrique, automatique	p.75
Énergie.....	p.77
Gestion de l'environnement	p.79
Génie Civil.....	p.80
Génie des procédés et des bio-procédés	p.81
Génie Industriel	p.82
Géoressources, géorisques, géotechnique	p.82
Informatique	p.83
Ingénierie de conception	p.89
Ingénierie de la santé.....	p.90
Ingénierie de la santé - Master 2 Physique	p.93
Ingénierie nucléaire	p.94
Ingénierie technico-commerciale	p.95
Mathématiques appliquées, statistiques	p.95
Mathématiques et applications.....	p.96
Microbiologie.....	p.97
Mécanique	p.99
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE).....	p.102
Nanosciences et nanotechnologies	p.102
Neurosciences	p.103
Optique, Image, Vision, Multimédia	p.104
Physique.....	p.105
Physique fondamentale et applications	p.106
Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement	p.107
Réseaux et télécommunications.....	p.107
Risques et environnement.....	p.108
Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat.....	p.108
Sciences de la terre et des planètes, environnement	p.109
Sciences du médicament et des produits de santé	p.111
Sciences du vivant	p.111
Traitement du signal et des images	p.112
Autres diplômes niveau Bac +5.....	p.112
Contacts des universités, IUT et établissements de formation	p.114
Glossaire	p.116

LES SITES UNIVERSITAIRES D'Auvergne-Rhône-Alpes





LE PLAN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES, RÉGION DES INGÉNIEURS ET DES TECHNICIENS

L'écosystème régional en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation est exceptionnellement riche, mais les besoins en compétences de **la région Auvergne-Rhône-Alpes, 1^{re} région industrielle de France**, sont immenses pour répondre à ses ambitions en matière de réindustrialisation, relocalisation, digitalisation et décarbonation de l'industrie.

→ 11 Instituts Universitaires de Technologie (IUT)

maillent tout le territoire régional,
avec 18 implantations

→ Une formation de proximité

→ + de 16 000 jeunes

y sont en cours de formation,
dont 50% dans les filières
industrielles





→ Près de **100 Bachelors Universitaires de Technologie (BUT)** ou **Licence professionnelle** dans le secteur industriel, accessible **en alternance**



→ Un emploi de proximité dans une des **22 000 entreprises industrielles du territoire régional**

POURQUOI DEVENIR TECHNICIEN SUPÉRIEUR DANS LE SECTEUR INDUSTRIEL ?

INVENTER
LES SOLUTIONS
DONT LA SOCIÉTÉ
A BESOIN

✓ Les techniciens supérieurs sont employés dans tous les secteurs économiques. Ils sont indispensables au sein de l'entreprise quelle que soit sa taille.



RELEVER
LES DÉFIS

✓ Des formations qui permettent l'insertion professionnelle immédiate à bac + 3 ou qui permettent la poursuite d'études en Master ou École d'ingénieurs.

✓ Aux côtés des ingénieurs, les techniciens supérieurs contribuent à inventer les solutions dont la société et les entreprises ont besoin.



D'EXCELLENTE CONDITIONS DE TRAVAIL



- ✓ L'industrie est un secteur en constante évolution, qui offre d'immenses possibilités de travail et d'évolution professionnelle.
- ✓ Des missions au cœur des défis que doit relever la société : transition énergétique, préservation écologique, transformation numérique, BTP, progrès en santé, ...

✓ Le numérique et les nouvelles technologies sont au cœur de l'industrie : machines à commandes numériques, robots, réalité virtuelle augmentée, intelligence artificielle, fabrication additive... Ces technologies en mutations rapides permettent des missions à haute valeur ajoutée et d'excellentes conditions de travail.

DES MISSIONS À HAUTE VALEUR AJOUTÉE



→ Ce livret présente les Bachelors Universitaires de Technologie (BUT), les Licences professionnelles d'Auvergne-Rhône-Alpes ainsi que d'autres formations technologiques universitaires, notamment des Masters, qui préparent aux métiers technologiques, sur tout le territoire régional.

Les formations du secteur tertiaire (Carrières juridiques, Gestion des entreprises et des administrations, Techniques de commercialisation) ne figurent pas dans ce livret ; vous les retrouverez sur le site internet de chaque université ou IUT.

Les formations délivrées par les écoles d'ingénieurs, y compris leurs Bachelors, ne figurent pas dans ce livret ; vous les retrouverez dans le livret des écoles d'ingénieurs d'Auvergne-Rhône-Alpes.

QU'EST-CE QUE LE BUT ?

- ✓ **Un diplôme national délivrant le grade de licence**
Le BUT, Bachelor Universitaire de Technologie, est un diplôme national de grade licence (Bac + 3), reconnu au plan européen. Il s'agit d'une Licence professionnelle délivrée par les IUT (Instituts Universitaires de Technologie), structures internes aux universités.
- ✓ **Une formation accessible** aux bacheliers généraux et technologiques.
À noter : l'ENEPS à Grenoble recrute après le bac professionnel.
- ✓ **Une expérience professionnelle** développée à travers de nombreuses situations professionnelles et par l'alternance.
- ✓ **24 spécialités reconnues** (« Génie civil et construction durable », « Réseaux et télécommunications », ...).

POURQUOI CHOISIR UN BUT ?

- ✓ **Bénéficier d'un accompagnement individualisé et d'un environnement universitaire à taille humaine.** Intégrer un IUT permet de retrouver une ambiance "école", des promotions avec de petits effectifs, un encadrement pédagogique personnalisé (soutien, entretiens individuels...) offrant ainsi des conditions de travail favorables à la réussite.
- ✓ **Miser sur la professionnalisation... Tout en se laissant la possibilité de poursuivre ses études.** Le BUT s'appuie sur une pédagogie active, basée sur les compétences, le travail en mode projet et orientée vers l'autonomie dans l'apprentissage.
La plupart des BUT sont également mis en œuvre en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation), sur tout ou partie du cursus. Les compétences acquises permettent également une poursuite d'études et d'envisager, après le BUT, l'intégration d'une 1^{re} année de Master ou d'une école d'ingénieurs.

QU'EST-CE QUE LA LICENCE PROFESSIONNELLE ?

- ✓ **Un diplôme universitaire national à bac + 3 délivrant le grade de Licence**
- ✓ **Une formation professionnalisante** organisée en lien direct avec les entreprises et les besoins en recrutement
- ✓ **173 mentions** qui couvrent une large palette de métiers
- ✓ De nombreuses licences professionnelles organisées en **contrat d'apprentissage**
- ✓ **Sauf exception, on n'y accède pas directement après le bac** : il faut avoir validé un niveau bac + 2 dans le domaine concerné (2^e année de Licence générale, BUT, BTS, ...)

QU'EST-CE QUE LE MASTER ?

Le Master est à la fois un diplôme et un grade universitaire :


- ✓ **Un diplôme national bac + 5**, accessible après une licence (ou un diplôme reconnu équivalent)
- ✓ **Une formation qui se déroule sur 2 années** : Master 1 (M1) et Master 2 (M2), et confère le grade de Master
- ✓ **Délivré par les universités et certaines grandes écoles** (écoles d'ingénieur, instituts d'études politiques)
- ✓ **Un diplôme professionnalisant**, qui permet d'accéder à des emplois de niveau cadre
- ✓ Il permet également de poursuivre vers **le diplôme national de doctorat**.

La Master est donc un diplôme clé, permettant à la fois une spécialisation académique et une entrée sur le marché du travail à un niveau avancé.




Consultez le **site internet** de l'Université ou de l'IUT pour connaître le diplôme requis, les spécialités ou mentions les plus adaptées, ainsi que les modalités de candidature.



An aerial photograph of the IUT d'Anancy campus. The main building is a long, modern structure with a grey corrugated metal roof and a light-colored facade. To the left, there's a courtyard with a paved area and a building with a glass skylight. In the background, a large lake is visible, followed by a town and a range of green mountains under a clear blue sky.

LES BACHELORS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE

 IUT d'Anancy

LES BUT

CHIMIE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
ANALYSE, CONTRÔLE-QUALITÉ, ENVIRONNEMENT	<p>Former des techniciens, collaborateurs directs de l'ingénieur ou du chercheur, à tous les niveaux du développement de la chimie. Quatre parcours sont possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse, contrôle, qualité, environnement : Traitement de toutes les phases d'un processus analytique : prélèvement de l'échantillon, mise en œuvre, optimisation et validation de méthodes. 	Bac technologique STL de préférence SPCL	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua IUT Lyon 1 • Le Puy-en-Velay IUT Clermont Auvergne • IUT 1 Grenoble
MATÉRIAUX ET/OU PRODUITS FORMULÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Matériaux et/ou produits formulés : Traitement de toutes les phases d'un processus d'élaboration de matériaux ou de produits formulés : choix de matières et caractérisation des produits finis. 	Bac général avec spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre)	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua IUT Lyon 1 • Le Puy-en-Velay IUT Clermont Auvergne • IUT 1 Grenoble
SYNTHÈSE	<ul style="list-style-type: none"> - Synthèse : maîtrise des différentes méthodes de synthèse, de purification et de caractérisation des composés organiques ou inorganiques. 		<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua IUT Lyon 1
CHIMIE INDUSTRIELLE	<ul style="list-style-type: none"> - Chimie industrielle : interface entre le laboratoire et la production : traitement des résultats d'analyse, le suivi des équipements analytiques et l'optimisation des méthodes analytiques. 		<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua IUT Lyon 1

GÉNIE BIOLOGIQUE

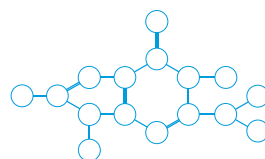
PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
AGRONOMIE	<p>Former des techniciens supérieurs ou assistants-ingénieurs polyvalents pour tous les aspects de l'agronomie : agronomie végétale et animale pour l'amélioration de la conduite des cultures et des élevages, la recherche et développement pour de nouvelles techniques de production agricole, ...</p>	<p>Bac technologique STL et STAV</p> <p>Bac général avec spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua IUT Lyon 1 • Aurillac - IUT Clermont Auvergne
BIOLOGIE MÉDICALE ET BIOTECHNOLOGIE	<p>Former des techniciens supérieurs dans le domaine de la santé humaine et animale, ainsi que dans celui des biotechnologies : analyses dans les domaines de la biologie, expérimentations dans le génie biologique, conduite d'études à l'échelle de l'organisme et de la cellule en biologie de la santé, ...</p>	<p>Bac technologique STL</p> <p>Bac général avec spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua IUT Lyon 1 • Aubière - IUT Clermont Auvergne

LES BUT

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
DIÉTÉTIQUE ET NUTRITION	Former des diététiciens-nutritionnistes, professionnels de la santé, experts en nutrition et alimentation	Bac technologique STL et STAV Bac général avec spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre)	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua IUT Lyon 1 • Aubière - IUT Clermont Auvergne
SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT ET ECOTECHNOLOGIES	Former des techniciens supérieurs et assistants ingénieurs polyvalents et autonomes dans les domaines de la protection et de la gestion de l'environnement et des milieux naturels.	Bac général (spécialités conseillées : SVT et Physique-Chimie)	<ul style="list-style-type: none"> • IUT de Saint-Étienne • Aurillac - IUT Clermont Auvergne
SCIENCES DE L'ALIMENT ET BIOTECHNOLOGIE	Former des techniciens supérieurs, des assistants ingénieurs polyvalents et autonomes, des chefs de projet ou d'équipe, dans les domaines très variés de l'agroalimentaire, la pharmaceutique, la cosmétique ou les biotechnologies.	Bac technologique STL et ST2S Bac général avec spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre ou biologie-écologie)	<ul style="list-style-type: none"> • Bourg-en-Bresse - IUT Lyon1



GÉNIE CHIMIQUE - GÉNIE DES PROCÉDÉS



PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CONCEPTION DES PROCÉDÉS ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE	Répondre aux besoins d'optimisation des procédés pour que le produit fini soit obtenu dans les meilleures conditions scientifiques, techniques et matérielles en prenant en compte les contraintes liées à l'économie, à la sécurité et à l'environnement.	Bac Technologique : STI2D, STL.	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua IUT Lyon 1
CONTRÔLE, PILOTAGE ET OPTIMISATION DES PROCÉDÉS		Bac Général	

LES BUT

GÉNIE CIVIL - CONSTRUCTION DURABLE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
TRAVAUX BÂTIMENT	Ce parcours est destiné plus spécifiquement aux métiers d'organisation et d'encadrement de chantier bâtiment		<ul style="list-style-type: none"> • IUT 1 Grenoble • IUT de Chambéry • Villeurbanne La Doua • IUT Lyon 1
TRAVAUX PUBLICS	Ce parcours est destiné plus spécifiquement aux métiers d'organisation et d'encadrement de chantier de travaux publics	<p>Bac technologique STI2D</p> <p>Bac général avec une orientation scientifique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IUT 1 Grenoble • IUT de Chambéry • Villeurbanne La Doua • IUT Lyon 1
BUREAUX D'ÉTUDES CONCEPTION	Ce parcours est destiné plus spécifiquement aux métiers dans les bureaux d'études du Bâtiment et des Travaux Publics	Bac professionnel : recrutement spécifique à l'ENEPS Grenoble	<ul style="list-style-type: none"> • IUT 1 Grenoble • Villeurbanne La Doua • IUT Lyon 1
RÉHABILITATION ET AMÉLIORATION DES PERFORMANCES ENVIRONNEMENTALES DES BÂTIMENTS	Ce parcours permet d'exercer des métiers d'organisation et d'encadrement de chantier de réhabilitation de construction.		<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua • IUT Lyon 1

GÉNIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
ÉLECTRICITÉ ET MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE (EME)	Ce parcours vous rendra apte à encadrer des équipes de techniciens et à travailler en collaboration avec les ingénieurs sur les phases d'étude, d'essai et de réalisation, à suivre la production des systèmes de conversion de l'énergie électrique et à intervenir dans les processus de maintenance.		<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne Gratte-Ciel • IUT Lyon 1 • IUT d'Annecy • Montluçon - IUT Clermont Auvergne • IUT 1 Grenoble
AUTOMATISMES ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (AII)	Ce parcours met l'accent sur l'automatisme et la robotique, domaines incontournables dans le secteur de la production industrielle. Avec la révolution numérique de l'industrie du futur, ce parcours vous rendra apte à installer et à programmer des systèmes automatisés (automates, robots et vision) qui assureront la conduite et le contrôle des procédés industriels.	<p>Bac technologique STI2D de préférence avec option EE ou SIN</p> <p>Bac général de préférence avec matières scientifiques (maths, physique, SI)</p> <p>Bac professionnel : recrutement spécifique à l'ENEPS Grenoble</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne Gratte-Ciel • IUT Lyon 1 • IUT de Saint-Étienne • IUT d'Annecy • Montluçon - IUT Clermont Auvergne • IUT 1 Grenoble

LES BUT

PARCOURS

ÉLECTRONIQUE ET SYSTÈMES EMBARQUÉS (ESE)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours vous amènera à analyser, concevoir et réaliser des systèmes électroniques. En entreprise, vous serez appelé à encadrer des équipes de techniciens et à travailler en collaboration avec des ingénieurs afin d'intégrer, de programmer, d'installer, de mettre en communication et de maintenir tous ces équipements électroniques. En validant le BÛT GIM, l'étudiant intègre directement la 2^e année à Télécom Saint-Étienne.

PUBLIC CONCERNÉ

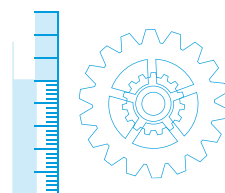
Bac technologique STI2D de préférence avec option EE ou SIN
Bac général de préférence avec matières scientifiques (maths, physique, SI)
Bac professionnel : recrutement spécifique à l'ENEPS Grenoble

LIEUX DE FORMATION

- Villeurbanne Gratte-Ciel
IUT Lyon 1
- IUT d'Annecy
- IUT de Saint-Étienne
- IUT 1 Grenoble



GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE



PARCOURS

INGÉNIERIE DES SYSTÈMES PLURITECHNIQUES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours Ingénierie des Systèmes Pluritechniques (ISP) est centré sur l'analyse et l'amélioration du fonctionnement d'un système en vue d'optimiser ses performances, et sur la conduite d'un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des ressources humaines, matérielles et financières.

PUBLIC CONCERNÉ

Bac général (avec au moins une des spécialités Math., Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur) ou un bac STI2D

LIEUX DE FORMATION

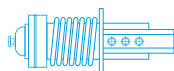
- Villeurbanne Gratte-Ciel
IUT Lyon 1
- Aubière - IUT Clermont
Auvergne
- IUT de Roanne*

MANAGEMENT, MÉTHODES ET MAINTENANCE INNOVANTE

Ce parcours a pour objectif de former des professionnels aptes à travailler sur la fiabilité, la sécurité et le fonctionnement optimal d'un système pluritechnique, sur l'organisation des opérations de contrôle et de supervision, et sur la gestion et l'animation des équipes d'interventions.

Bac général (avec au moins une des spécialités Math., Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur) ou un bac STI2D

- Aubière - IUT Clermont
Auvergne
- IUT de Roanne



* IUT ROANNE: Ouverture à confirmer

LES BUT

GÉNIE MÉCANIQUE ET PRODUCTIQUE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CONCEVOIR ET PRODUIRE DURABLEMENT	Ce parcours vise à former des techniciens en génie mécanique sensibilisés aux problématiques environnementales en entreprise ainsi qu'aux outils d'analyse et d'action. Au sein de l'entreprise, ces futurs collaborateurs doivent être capables d'épauler des services spécialisés dans le domaine et d'accompagner les changements tant sur les produits manufacturés que sur la gestion des sites de production.		<ul style="list-style-type: none"> • IUT de Saint-Étienne • Villeurbanne Gratte-Ciel IUT Lyon 1 • IUT1 Grenoble
INNOVATION POUR L'INDUSTRIE	Ce parcours vise à former des techniciens en génie mécanique sensibilisés aux techniques d'innovation dans le domaine industriel. Ces techniciens doivent être capables de proposer des innovations de produits et/ou de process, de réaliser des prototypes de solutions et de mener à bien des projets.		<ul style="list-style-type: none"> • Montluçon - IUT Clermont Auvergne • IUT d'Annecy • Villeurbanne Gratte-Ciel IUT Lyon 1 • IUT1 Grenoble
SIMULATION NUMÉRIQUE ET RÉALITÉ VIRTUELLE	Ce parcours apporte une vision globale sur la continuité numérique de la conception jusqu'à la production en passant par l'industrialisation. Les diplômés doivent être capables de digitaliser des produits/équipements/organisations et d'utiliser ces jumeaux numériques pour répondre aux différents besoins de l'entreprise dans une logique d'industrie 4.0	<p>Tout Bac général (spécialités conseillées : maths - spécialités scientifiques)</p> <p>Bac STI 2D</p> <p>Bac professionnel : recrutement spécifique à l'ENEPS Grenoble</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IUT de Saint-Étienne • Villeurbanne Gratte-Ciel IUT Lyon 1 • IUT1 Grenoble
MANAGEMENT DE PROCESS INDUSTRIEL	Ce parcours vise à former des techniciens en génie mécanique sensibilisés à la problématique du pilotage des processus. Au sein de l'entreprise, ces futurs collaborateurs doivent être capables de piloter (modéliser, mesurer, comprendre, analyser, modifier, améliorer) un ensemble d'activités afin de répondre aux objectifs fixés en prenant en compte les contraintes organisationnelles, techniques et humaines.		<ul style="list-style-type: none"> • Montluçon - IUT Clermont Auvergne • IUT d'Annecy • IUT de Saint-Étienne • Villeurbanne Gratte-Ciel IUT Lyon 1 • IUT1 Grenoble
CHARGÉ D'AFFAIRES INDUSTRIELLES	Ce parcours vise à former des professionnels en génie mécanique sensibilisés aux suivis des affaires industrielles en entreprise. Ils doivent pouvoir intervenir dans toutes les phases d'un projet depuis sa genèse et l'établissement du devis jusqu'à sa conclusion par la livraison au client.		<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne Gratte-Ciel IUT Lyon 1

LES BUT

HYGIÈNE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
SCIENCES DU DANGER ET MANAGEMENT DES RISQUES PROFESSIONNELS, TECHNOLOGIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX	<p>Former des cadres intermédiaires dotés de solides connaissances scientifiques, techniques, juridiques et communicationnelles nécessaires à la gestion des risques professionnels, technologiques et environnementaux.</p> <p>À l'issue de sa formation, le diplômé sera en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier, évaluer et maîtriser les risques.- Appliquer la réglementation HSE française et européenne.- Mettre en œuvre des méthodes de prévention et de protection appropriées.- Améliorer la santé et sécurité au travail.- Sensibiliser les personnels face aux problématiques HSE.- Organiser la sécurité incendie d'un site.	<p>Bacheliers (généraux ou technologiques)</p> <p>Étudiants en réorientation</p> <p>Adultes en reprise d'études</p>	<ul style="list-style-type: none">• IUT Lumière Lyon 2



INFORMATIQUE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
RÉALISATION D'APPLICATIONS : CONCEPTION, DÉVELOPPEMENT, VALIDATION	<p>Le parcours "Réalisation d'applications" spécialise les étudiants sur les métiers de conception/développement d'applications (applications d'entreprises, applications web, applications mobiles...), DevOps (développement logiciel et administration d'infrastructures informatiques) et d'administration de bases de données.</p>	<p>Baccalauréats généraux toutes spécialités avec une préférence pour les matières scientifiques.</p> <p>Baccalauréats technologiques STI2D.</p>	<ul style="list-style-type: none">• IUT de Valence• IUT 2 de Grenoble• IUT d'Annecy• Le Puy-en-Velay - IUT Clermont Auvergne• Aubière- IUT Clermont Auvergne• Bourg-en-Bresse - IUT Lyon 1• Villeurbanne La Doua IUT Lyon 1
DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS COMMUNICANTES ET SÉCURISÉES	<p>Le parcours "Déploiement d'Applications Communicantes et Sécurisées" prépare les étudiants à la mise en place et à la sécurité des systèmes d'information et des applications.</p>		<ul style="list-style-type: none">• IUT 2 de Grenoble• Villeurbanne La Doua IUT Lyon 1

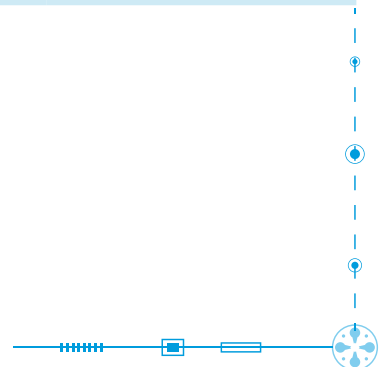
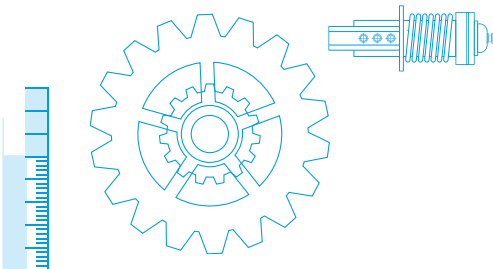
LES BUT

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
ADMINISTRATION GESTION ET EXPLOITATION DES DONNÉES	Former des concepteurs/administrateurs BDD ou encore développeurs décisionnels qui assurent la cohérence, la qualité et la sécurité des bases de données de l'entreprise. Ils peuvent aussi développer toutes sortes de restitutions (rapports, tableaux de bord, etc.) à destination de la direction ou des unités opérationnelles.	Baccalauréats généraux toutes spécialités avec une préférence pour les matières scientifiques.	<ul style="list-style-type: none"> • IUT d'Annecy • Villeurbanne La Doua • IUT Lyon 1
INTÉGRATION D'APPLICATIONS ET MANAGEMENT DU SYSTÈME D'INFORMATION	Former des techniciens supérieurs capables de piloter un projet de développement informatique de A à Z (création / adaptation / portage d'applications de gestion, internet / extranet / intranet, mobile...).	Baccalauréats technologiques STI2D.	<ul style="list-style-type: none"> • IUT d'Annecy



MANAGEMENT DE LA LOGISTIQUE ET DES TRANSPORTS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
MOBILITÉ ET SUPPLY CHAIN CONNECTÉES	Ce parcours contribue plus particulièrement à la mise en place et à l'amélioration de solutions digitales au sein de la chaîne logistique et transport.	Baccalauréats (généraux, technologiques et professionnels)	<ul style="list-style-type: none"> • IUT Lumière Lyon 2 • Montluçon - IUT Clermont Auvergne
MOBILITÉ ET SUPPLY CHAIN DURABLES	Ce parcours se concentre sur l'inscription dans une démarche écoresponsable de l'ensemble des objectifs des acteurs de la supply chain (chaîne logistique et transport).	Étudiants en réorientation	<ul style="list-style-type: none"> • IUT Lumière Lyon 2 • Montluçon - IUT Clermont Auvergne



LES BUT

MESURES PHYSIQUES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
TECHNIQUES D'INSTRUMENTATION	Ce parcours apporte des compétences renforcées en physique (acoustique et vibrations, électronique), systèmes de mesures et informatique d'instrumentation. Le diplômé est plus particulièrement expert en conception et mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation.		<ul style="list-style-type: none"> • Aubière - IUT Clermont Auvergne • IUT de Saint-Étienne • IUT1 Grenoble • IUT Annecy
MATÉRIAUX ET CONTRÔLES PHYSICO-CHIMIQUES	Ce parcours apporte compétences renforcées en contrôle et caractérisation des propriétés et de la structure des matériaux, chimie et physico-chimie. Le diplômé est plus particulièrement expert en caractérisation des matériaux et en contrôles physico-chimiques.	<p>Bac général avec orientation scientifique</p> <p>Bac technologique STI2D et STL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IUT Annecy • IUT de Saint-Étienne • IUT1 Grenoble • IUT Annecy
MESURES ET ANALYSES ENVIRONNEMENTALES	Le diplômé de ce parcours est plus particulièrement expert en contrôle, surveillance et analyse de l'environnement et apporte des solutions durables dans le cadre de mesures à réaliser.		<ul style="list-style-type: none"> • Aubière - IUT Clermont Auvergne • IUT de Saint-Étienne

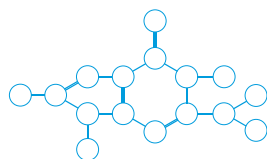
MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE L'INTERNET

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CRÉATION NUMÉRIQUE	Former des concepteurs, techniciens supérieurs, assistants de gestion de projets avec des compétences renforcées dans les domaines du design graphique et de l'audiovisuel.		<ul style="list-style-type: none"> • Le Puy-en-Velay - IUT Clermont Auvergne • Vichy - IUT Clermont Auvergne • IUT 1 Grenoble • IUT de Chambéry
DÉVELOPPEMENT WEB ET DISPOSITIFS INTERACTIFS	Former des concepteurs, techniciens supérieurs, assistants de gestion de projets avec des compétences renforcées dans les domaines du développement web et du mobile.	Bacs généraux et technologiques	<ul style="list-style-type: none"> • Le Puy-en-Velay - IUT Clermont Auvergne • Vichy - IUT Clermont Auvergne • IUT 1 Grenoble • IUT de Chambéry
STRATÉGIE DE COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET DESIGN D'EXPÉRIENCE	Former des concepteurs, techniciens supérieurs, assistants de gestion de projets avec des compétences renforcées dans les domaines de la stratégie de communication numérique et du design d'expérience (UX).		<ul style="list-style-type: none"> • Vichy - IUT Clermont Auvergne • IUT 1 Grenoble

LES BUT

MÉTIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
OPTIMISATION ÉNERGÉTIQUE POUR LE BÂTIMENT ET L'INDUSTRIE	Ce parcours forme plus spécifiquement des techniciens supérieurs capables de concevoir, dimensionner, auditer et préconiser des solutions d'optimisation de la performance énergétique et environnementale des bâtiments et des utilités industrielles.		<ul style="list-style-type: none">• Bourg-en-Bresse - IUT Lyon 1• Montluçon - IUT Clermont Auvergne• IUT 1 Grenoble
RÉALISATION DES INSTALLATIONS ÉNERGÉTIQUES POUR LE BÂTIMENT ET L'INDUSTRIE	Ce parcours forme plus spécifiquement des techniciens supérieurs capables de planifier et de coordonner la réalisation d'installations énergétiques de tous types depuis la réponse à l'appel d'offres jusqu'au parfait achèvement des travaux.	Bac technologique STI2D ou STL Bac général de préférence avec des spécialités Maths, Physique et/ou SI	<ul style="list-style-type: none">• Bourg-en-Bresse - IUT Lyon 1• Montluçon - IUT Clermont Auvergne• IUT 1 Grenoble
EXPLOITATION DES INSTALLATIONS ÉNERGÉTIQUES POUR LE BÂTIMENT ET L'INDUSTRIE	Ce parcours forme plus spécifiquement des techniciens supérieurs capables de piloter les installations énergétiques (chauffage urbain, HVAC salles blanches, CVC bâtiment), c'est-à-dire les conduire depuis le poste de supervision, en faire la maintenance préventive, organiser la maintenance curative, tout en assurant la performance énergétique.		<ul style="list-style-type: none">• IUT 1 Grenoble



PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
ECO CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION	Former des techniciens et cadres intermédiaires capables d'écoconcevoir des solutions d'emballage ou de conditionnement, de les industrialiser, d'assurer la sécurité du couple emballage/produit et d'optimiser les flux logistiques d'une unité de production, en réunissant créativité, sciences et techniques.	Bac généraux et bac technologiques	<ul style="list-style-type: none">• IUT de Chambéry

LES BUT

QUALITÉ, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
QUALITÉ ET MANAGEMENT INTÉGRÉ	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité, amélioration de la performance - Mesurer, contrôler et maîtriser la qualité. - Appliquer une démarche de résolution de problèmes et d'innovation. - Accompagner vers la certification et la normalisation pour atteindre une qualité optimale. 		<ul style="list-style-type: none"> • IUT Lumière Lyon 2 • IUT Annecy • IUT de Roanne
ORGANISATION ET SUPPLY CHAIN	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation et logistique - Mettre en place des méthodes et l'organisation des moyens de production. - Optimiser la performance en termes de coût, qualité, délai. - Adapter le mode de pilotage des flux au contexte 	Baccalauréats (généraux, technologiques et professionnels)	<ul style="list-style-type: none"> • IUT Lumière Lyon 2 • IUT Annecy • IUT de Roanne
MANAGEMENT DE LA TRANSFORMATION DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Transformation numérique - Faire vivre et évoluer les systèmes d'information. - Assurer la traçabilité et la digitalisation des processus - Impliquer les équipes à l'entreprise digitale 		<ul style="list-style-type: none"> • IUT Lumière Lyon 2

RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CYBERSÉCURITÉ	Ce parcours forme des professionnels dans l'analyse des risques d'attaques menaçant les systèmes d'informations d'une entreprise (réseaux, serveurs, postes de travail ...). Ce parcours regroupe l'ensemble des métiers liés à la sécurité des systèmes d'information, de l'installation d'équipements de sécurité à leur surveillance.	Baccalauréats généraux toutes spécialités avec une préférence pour les matières scientifiques.	<ul style="list-style-type: none"> • IUT de Valence • Aubière - IUT Clermont Auvergne • IUT Annecy • IUT 1 Grenoble • IUT de Roanne*
DÉVELOPPEMENT SYSTÈME ET CLOUD	Ce parcours permet de comprendre, déployer, tester une infrastructure ou une application informatique en collaboration avec les architectes/administrateurs réseaux ou les développeurs d'applications. Ils sauront également mettre en place et maintenir un environnement Cloud adapté aux besoins métiers et en automatiser la production.	Baccalauréats technologiques (STI2D et STMG option SIG). Bac professionnel : recrutement spécifique à l'ENEPS Grenoble	<ul style="list-style-type: none"> • IUT 1 Grenoble

* Pour IUT Roanne : parcours renommé "CYBER : Adaptation locale en Réseaux Opérateurs et Multimédia."

LES BUT

SCIENCE DES DONNÉES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
EXPLORATION ET MODÉLISATION STATISTIQUE	Ce parcours prépare les étudiants à recueillir, traiter et analyser des données	Bac technologique (STI2D de préférence)	<ul style="list-style-type: none">• IUT2 de Grenoble• IUT Lumière Lyon 2• Aurillac - IUT Clermont Auvergne
VISUALISATION, CONCEPTION D'OUTILS DÉCISIONNELS	Ce parcours prépare les étudiants à la mise en œuvre informatique d'un processus décisionnel.	Bac général (préférence avec une spécialité math)	<ul style="list-style-type: none">• IUT2 de Grenoble• IUT Lumière Lyon 2• Aurillac - IUT Clermont Auvergne

SCIENCE ET GÉNIE DES MATÉRIAUX

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
MÉTIERS DE L'INGÉNIERIE DES MATÉRIAUX ET DES PRODUITS	Former des techniciens supérieurs et cadres intermédiaires spécialistes en matériaux métalliques, bois, polymères, verres, céramiques, composites, et agromatériaux.	Bac technologique STI2D Bac général de préférence avec une spécialité math	<ul style="list-style-type: none">• IUT de Chambéry• La formation est également proposée en cursus arts appliqués (en partenariat avec l'ENAAI - ENseignement aux Arts Appliqués et à l'Image) et en Musique-Sport Etudes







LES LICENCES PROFESSIONNELLES



IUT de Chambéry

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

AGRICULTURE BIOLOGIQUE : PRODUCTION, CONSEIL, CERTIFICATION ET COMMERCIALISATION

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
AGRICULTURE BIO : CONSEIL / DÉVELOPPEMENT	Former des cadres polyvalents spécialistes des questions de l'agriculture biologique dans les domaines du conseil et l'animation auprès des producteurs, du conseil en développement et animation des filières, du conseil et développement technico-commercial et de l'audit et la certification.	BTS Agriculture, agroalimentaire, environnement, DUT Biologie appliquée option agronomie, L2 Biologie	<ul style="list-style-type: none">• Clermont-Ferrand / Université Clermont Auvergne et VetAgro Sup

BIO-INDUSTRIES ET BIOTECHNOLOGIES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
BIOANALYSES ET BIOPROCÉDÉS	Cette formation débouche sur des postes de techniciens supérieurs et assistants ingénieurs interdisciplinaires capables de conduire un projet dans les domaines de la production, de l'utilisation de molécules biologiques et de l'analyse haut débit	Diplôme de niveau bac+ 2 validé dans le domaine de la formation	<ul style="list-style-type: none">• Grenoble - La Tronche Domaine de la Merci / Université Grenoble Alpes UFR Pharmacie
GÉNOMIQUE	Former des techniciens supérieurs et des assistants d'ingénieurs dans les domaines de la génomique fonctionnelle et structurale (transcriptome, protéome, épigénétique, séquençage haut débit, puces à ADN...) et de la bio-informatique pour l'analyse de données issues des technologies d'analyse haut et moyen débit	BTS, DUT, BTSa, Licence L2 dans les domaines de la formation	<ul style="list-style-type: none">• Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

PARCOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

PUBLIC CONCERNÉ

LIEUX DE FORMATION

MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE ET BIOTECHNOLOGIE

Le diplômé doit savoir piloter des biofermenteurs et réguler la fermentation en ajustant les paramètres physico-chimiques nécessaires à une production optimale. Il devra adapter les paramètres au type de production envisagée (biomasse, métabolites bioactifs...). Par ailleurs, il connaîtra les micro-organismes impliqués dans les bioproductions, et comprendra les implications inhérentes à l'éventuelle utilisation d'organismes génétiquement modifiés ou transformés.

Le diplômé aura donc une double compétence. En effet, il doit être apte à mener les processus de production en suivant chimiquement la production de métabolites. Il doit aussi être capable d'extraire et de purifier les molécules produites en bioréacteurs, en maîtrisant la sécurité et les risques biologiques et chimiques spécifiques à ces industries. En outre, il sera l'interlocuteur privilégié du laboratoire de bioproduction et devra seconder efficacement le responsable, tout en manquant une équipe de techniciens.

En formation initiale ou continue, cette licence Professionnelle concerne les étudiants ayant suivi comme cursus :

- L2 ou L3 Sciences et Technologies (notamment en microbiologie, biochimie, biotechnologie),
- BUT en génie biologique,
- BTS (QUIABI, BAC, biotechnologie, etc.) et BTSA (ANABIOTEC, industries agro-alimentaires, etc.)

En formation continue, la licence Pro concerne aussi les salariés d'entreprises.

- Villeurbanne - La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1
- Saint-Genis-Laval - Lycée agroalimentaire EPLEFPA Lyon-St-Genis

BIOCHIMIE, BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE POUR LE DIAGNOSTIC IN VITRO ET LES BIOTHÉRAPIES

L'objectif de cette licence professionnelle est de former des assistants-ingénieurs, des cadres techniques et des techniciens supérieurs dans le domaine des biotechnologies appliquées à la santé :

- Technologies et procédés de bioproduction de protéines, d'anticorps, de vaccins...
- Cultures de cellules pour des applications thérapeutiques
- Développement d'outils de diagnostic clinique

Étudiants en formation initiale titulaires :

- d'un BTS (Biotechnologies, Analyses de Biologie Médicale, Bioanalyses et Contrôles)
- d'un DUT (Génie Biologique option Biologie médicale et Biotechnologie) ou
- ayant validé 120 ECTS en licence (L2 ou L3) STS mention Sciences de la Vie ou dans une formation considérée équivalente (ex. : classes préparatoires aux grandes écoles d'une discipline biologique).

Professionnels issus des secteurs privés et publics souhaitant acquérir de nouvelles compétences au titre de la formation continue

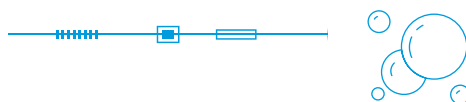
Possibilité de Validation des Acquis par l'Expérience (VAE).

- Villeurbanne - La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

CHIMIE ANALYTIQUE, CONTRÔLE QUALITÉ, ENVIRONNEMENT

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
TECHNIQUES ANALYTIQUES	Former de futurs professionnels spécialisés dans la préparation, la mise en œuvre et la validation de méthodes analytiques	BTS, DUT, L2 dans les domaines scientifiques et de la Chimie, Physique-Chimie, Mesures Physiques, Bioanalyse et contrôle	• Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1
CHIMIE ANALYTIQUE	Maîtriser les techniques avancées d'analyses mises en œuvre dans l'ensemble des branches de la chimie, dans les laboratoires d'analyses et essais	L2, DUT ou BTS en chimie ou physique-chimie	• Clermont-Ferrand / Université Clermont Auvergne UFR de Chimie



CHIMIE DE SYNTHÈSE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
SYNTHÈSE ORGANIQUE FINE À L'INTERNATIONAL	Former des professionnels de l'industrie chimique capables de: - mettre en place des protocoles expérimentaux basés sur la science existante ou en se basant sur la synthèse de produits apparentés; - conduire une synthèse multi-étape et interpréter les caractérisations analytiques des intermédiaires et des produits finis	BTS, DUT, L2 dans les domaines scientifiques et de la chimie et industries connexes	• Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

CHIMIE INDUSTRIELLE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CHIMIE ET CONDUITE DES INSTALLATIONS DE PRODUCTIONS	Former des professionnels de l'industrie chimique et parachimique capables d'intervenir en production, développement de procédés, qualité et sûreté des installations	BTS, DUT, L2 dans les domaines scientifiques et de la chimie et industries connexes	• Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1
INSTRUMENTATION DES INSTALLATIONS DE PRODUCTION CHIMIQUE	Former de futurs professionnels spécialisés dans le développement du contrôle commande de l'exploitation mais aussi la maintenance instrumentale de sites de production dans le secteur chimique	BTS, DUT, L2 dans les domaines scientifiques et de la chimie, du génie chimique ou du contrôle-régulation	• Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1

ÉCONOMIE GESTION



PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
LICENCE MANAGEMENT, INGÉNIERIE DES SERVICES ET PATRIMOINES IMMOBILIERS	La Licence associe des compétences en management et technologie des immeubles afin de : - Gérer et optimiser les bâtiments, installations et services associés - Organiser et piloter des projets d'aménagement ou de travaux - Maîtriser les contraintes juridiques et techniques liées à la gestion d'actifs - Accompagner la stratégie immobilière des organisations - Adopter une posture managériale et résolument opérationnelle	Avoir validé une deuxième année de licence, un BTS, un DUT2 ou équivalent (niveau bac+2, titre de niveau 5) en économie-gestion, droit, génie civil, génie électrique.	• IRUP Campus Industriel Saint-Étienne

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

PARCOURS

LICENCE GENERALE MANAGEMENT INGENIERIE DES SERVICES ET NUMERIQUE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Designer des services numériques au service de l'expérience utilisateur
- Analyser les processus métiers et leurs usages numériques pour les optimiser
- Concevoir, cadrer et piloter des projets numériques innovants
- Gérer la relation avec les parties prenantes : clients, utilisateurs, fournisseurs
- Mobiliser des méthodes et outils de gestion pour appuyer la prise de décision
- Renforcer la coopération entre équipes métier et services techniques
- Piloter les réseaux sociaux et développer le marketing digital

PUBLIC CONCERNÉ

Avoir validé une deuxième année de licence, un BTS, un DUT ou équivalent (bac+2, titre de niveau 5) en économie-gestion, communication, informatique, métiers du multimédia et de l'internet...

LIEUX DE FORMATION

- IRUP Site de Copernic Saint-Etienne

GESTION DES RISQUES INDUSTRIELS ET TECHNOLOGIQUES

PARCOURS

RISQUE ENVIRONNEMENTAL: ÉCOTOXICOLOGIE APPLIQUÉE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Former de futurs professionnels spécialisés en matière de pollution environnementale :
- Détection, quantification et surveillance des contaminants dans les milieux et les êtres vivants
 - Évaluation des effets et des risques vis-à-vis de l'environnement et de l'Homme
 - Réglementation appliquée aux risques environnementaux
 - Étude approfondie de tests réglementaires

PUBLIC CONCERNÉ

Diplôme de niveau bac+ 2 validé dans le domaine de la formation

LIEUX DE FORMATION

- Grenoble - Saint-Martin-d'Hères / Université Grenoble Alpes UFR Chimie Biologie

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

INDUSTRIE AGROALIMENTAIRE : GESTION, PRODUCTION ET VALORISATION



PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
ANALYSE DES ALIMENTS SUBSTANCES NATURELLES, QUALITÉ	Former des personnels de laboratoire capables de mettre en œuvre les techniques modernes d'analyses physicochimiques appliquées à des matières premières d'origine biologique ou des substances chimiques naturelles et d'en analyser les résultats	L2 Sciences et Technologies : Biochimie, Chimie, Biologie, Agroalimentaire, ... BUT Chimie, Biochimie, Biologie,... BTS Bioanalyses et contrôles, Anabiotech,...	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1
NUTRITION, INNOVATIONS EN PRODUITS AGROALIMENTAIRES ET SANTÉ	Former des cadres techniques compétents pour conduire et gérer des projets de mise en place de produits agroalimentaires innovants sur les aspects nutritionnels, produits à haute valeur ajoutée, allégation Santé, publics spécifiques : enfants, sportifs, personnes souffrant de pathologies, seniors, dont les besoins nutritionnels sont à adapter à leur physiologie	Diplôme bac + 2 en sciences de la Vie : BTS/STA, ANABIOTECH, ..., DUT/BUT Génie Biologique, 2 ^e année de licence Sciences de la Vie et de la Terre ou équivalent	<ul style="list-style-type: none"> • Valence / Université Grenoble Alpes • Grenoble - domaine universitaire / Université Grenoble Alpes UFR Chimie Biologie
PRODUITS LAITIERS	Acquérir les compétences et savoir-faire dans les technologies de la transformation laitière, de la gestion de production et du management des ressources humaines au niveau d'un atelier de production industrielle. Former des Responsables en industrie laitière essentiellement dans le secteur de la production mais également en aval et en amont	Titulaire d'un BTS, BTS/STA, DUT/BUT, ou d'une 2 ^e année de licence dans les domaines de l'agroalimentaire ou de la biologie	<ul style="list-style-type: none"> • Grenoble - Domaine universitaire / Université Grenoble Alpes UFR Chimie Biologie
QUALITÉ INTÉGRÉE DES ALIMENTS CONDITIONNÉS	Former les apprenants à la prise en compte intégrée de l'ensemble des enjeux : Hygiène, Qualité, Sécurité sanitaire, Environnement, en se focalisant sur les produits alimentaires conditionnés	BTS, BTS/STA, DUT ou 2 ^e année de licence dans le domaine de l'agroalimentaire	<ul style="list-style-type: none"> • Bourg-en-Bresse / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

INDUSTRIES PHARMACEUTIQUES, COSMÉTOLOGIQUES ET DE SANTÉ : GESTION, PRODUCTION ET VALORISATION

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
DÉVELOPPEMENT, PRODUCTION ET INGÉNIERIE PHARMACEUTIQUE	<p>Former des étudiants aptes à intégrer les différents secteurs de l'industrie pharmaceutique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement pharmaceutique - Production industrielle - Contrôle qualité - Assurance qualité 	<p>Titulaires d'un Bac + 2 validé et plus particulièrement d'un BUT 2 (Mesures physiques, Chimie, Génie chimique, Génie des procédés) ou d'un BTS (Biotechnologie, Qualité dans les industries alimentaires et les bioindustries, Chimie, Bioanalyses, Esthétique/ Cosmétique)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clermont-Ferrand / Université Clermont Auvergne UFR de Pharmacie



LOGISTIQUE ET PILOTAGE DES FLUX

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
GESTION DE PRODUCTION ET LOGISTIQUE INTÉGRÉE	<p>Former des professionnels capables de piloter des opérations de la chaîne logistique, comme l'approvisionnement, la production, la gestion d'entrepôt, le transport et la distribution, à un niveau local, national voire international, des spécialistes opérationnels en management intégrant une démarche logistique</p>	<p>Titulaires d'un bac + 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clermont-Ferrand / Université Clermont Auvergne - IAE School of Management
MANAGEMENT DES APPROVISIONNEMENTS ET DE LA CHAÎNE LOGISTIQUE	<p>Accéder à l'ensemble des métiers relatifs à la logistique, que ce soit au niveau des approvisionnements, de l'entreposage, de la distribution, de la gestion du transport</p>	<p>Étudiants de formation tertiaire (2^e année de licence Économie et gestion, DUT/BUT GEA, GACO, TC, BTS Transport, Commerce international, Assistant de gestion PME PMI, etc.) qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine d'activité</p> <p>Étudiants de formation technique (GLT, OGP, QLIO), qui cherchent à compléter leurs compétences techniques avec une compétence gestionnaire pour intégrer ce nouveau domaine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valence / Université Grenoble Alpes IUT de Valence

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

PARCOURS

LOGISTIQUE GLOBALE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des professionnels en mesure de :

- Piloter des opérations de la chaîne logistique (approvisionnement, production, gestion d'entrepôt, transport, distribution) dans un contexte national comme international.
- Être expert d'une fonction support intégrant l'approche logistique globale, ajoutant cette nouvelle compétence à leur spécialité initiale en marketing, commerce, systèmes d'informations, gestion, traitement de données...

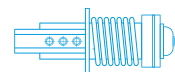
PUBLIC CONCERNÉ

Bac +2 dans des domaines variés : gestion, commerce, transport, logistique, langue, génie mécanique

LIEUX DE FORMATION

- Bron IUT Lumière Lyon 2 / Université Lumière Lyon 2

MAINTENANCE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS, DE PRODUCTION ET D'ÉNERGIE



PARCOURS

MAINTENANCE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des cadres intermédiaires, à compétences multi-techniques, capables d'assurer la disponibilité de tout type d'installations dans des entreprises industrielles ou de services de tailles et secteurs variés

PUBLIC CONCERNÉ

L2 : Physique, Génie Mécanique; Génie civil; Génie électrique, Génie des procédés

LIEUX DE FORMATION

- Villeurbanne Gratte-Ciel / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1 et IRI de Lyon

MAINTENANCE EN BIO-INDUSTRIES

- Manager des nouveaux projets d'implantation.
- Gérer un service maintenance en termes de budget, de moyens matériels et humains et d'expertise technique et méthodologique.
- Superviser un parc machine de production pluri-technologique et les acteurs en charge de la maintenance corrective et préventive de ce parc.
- Ordonnancer, planifier et suivre les activités de contrôle et de maintenance des installations

DUT : Génie électrique et informatique industrielle (GEII), Génie industriel et maintenance (GIM), Génie mécanique et productique (GMP), Génie chimique, Génie des procédés (GCGP)

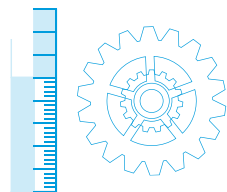
BTS : Maintenance industrielle (MI), Contrôle industriel et régulation automatique (CIRA), Assistance technique d'ingénieurs (ATI), Techniques physiques pour l'industrie et les laboratoires (TPIL)

- Villeurbanne Gratte-Ciel / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1 et ISARA Lyon

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

MAINTENANCE ET TECHNOLOGIE : SYSTÈMES PLURI-TECHNIQUES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CHARGÉ DE PROJET ELECTRO-HYDRO- MÉCANIQUE POUR SYSTÈMES DE POMPAGE	Former des professionnels de niveau Assistant-ingénieur capables de maîtriser l'installation, l'exploitation, la maintenance et la commercialisation des unités de pompage et/ou de distribution des fluides	L2 scientifique DUT Génie Électrique et Informatique Industrielle, Génie Industriel et Maintenance, Génie Mécanique et Productique, Mesures Physiques, Génie Thermique et Énergie, Génie Chimique, Génie des Procédés... BTS du type Gestion et Maîtrise de l'eau, Electrotechnique, Maintenance des Systèmes, Contrôle Industriel et Régulation Automatique, Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques, Conception de Produits Industriels, Métiers de l'eau...	<ul style="list-style-type: none">• Villeurbanne / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1 et Lycée Galilée et Agrotec à Vienne



MAINTENANCE ET TECHNOLOGIE : TECHNOLOGIE MÉDICALE ET BIOMÉDICALE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
TECHNOLOGIE DES ÉQUIPEMENTS MÉDICAUX	Former des professionnels dans le domaine des technologies et des équipements pour la santé. Les diplômés ont en charge l'installation, la maintenance et la conformité réglementaire (matérovigilance) des équipements de santé, dits dispositifs médicaux, que ce soit en établissement de soins ou dans les entreprises du domaine	BTS, DUT, licence L2 dans les domaines industriels	<ul style="list-style-type: none">• Villeurbanne Gratte-Ciel / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1



LES LICENCES PROFESSIONNELLES

MAINTENANCE ET TECHNOLOGIE

PARCOURS

MESURE ET CONTRÔLE POUR L'INSTRUMENTA- TION MÉDICALE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des techniciens dans le domaine de la maintenance et du contrôle qualité de dispositifs médicaux. Ce profil de métiers est adapté aux services biomédicaux des hôpitaux et cliniques, mais également aux sociétés de maintenance ainsi qu'aux constructeurs d'appareils biomédicaux.

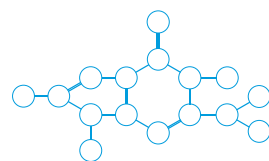
PUBLIC CONCERNÉ

Être diplômé de bac +2: BTS SN option électronique et communication, BTS MS, BTS Photonique, BTS Electrotechnique, BTS CRSA, BTS SIM
BUT MPh, DUT GEII, DUT GIM
DEUST, licence Sciences de la matière, Sciences et technologie industrielle

LIEUX DE FORMATION

- Annecy / Université de Savoie
Mont Blanc IUT d'Annecy

MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE, ÉLECTRICITÉ, DÉVELOPPEMENT DURABLE



PARCOURS

GESTION DE L'ÉNERGIE ÉLECTRIQUE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des cadres qualifiés dans le domaine de la gestion de l'énergie, aptes à encadrer des équipes de Techniciens, à travailler en collaboration avec les ingénieurs sur les phases d'étude, d'essai et de réalisation, de suivre la production des systèmes de conversion de l'énergie électrique et d'intervenir dans les processus de maintenance. Cette formation a également pour but de former des professionnels aptes à s'adapter aux technologies émergentes (énergies alternatives, véhicule électrique, environnement, etc.)

PUBLIC CONCERNÉ

BTS, DUT, L2 dans les domaines Sciences et technologie, et industriels. Exemple: DUT GEII, GIM, Mesures Physiques ou B.T.S. Electrotechnique, Assistant Technique d'Ingénieur, Maintenance Industrielle, Domotique ou d'une Licence 2 STS

LIEUX DE FORMATION

- Villeurbanne Gratte-Ciel /
Université Claude Bernard
Lyon 1 IUT Lyon 1

LUMIÈRES INTELLIGENTES ET ÉCLAIRAGES DURABLES

Former des cadres qualifiés dans le domaine de la gestion de l'éclairage, aptes à encadrer des équipes de Techniciens, à travailler en collaboration avec les ingénieurs sur les phases d'étude, d'essai et de réalisation, de suivre la production des systèmes de production de lumière et d'intervenir dans les processus de maintenance.

- Villeurbanne Gratte-Ciel /
Université Claude Bernard
Lyon 1 IUT Lyon 1

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

MANAGEMENT ET GESTION DES ORGANISATIONS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CHARGÉ DE PROJET D'INNOVATION	Former des responsables capables de gérer des projets innovants qui posséderont les compétences utiles pour mener à bien des projets ou organiser le développement d'innovations au sein de PME de différents secteurs (métallurgie, plasturgie, équipements électriques, IAA, etc.)	BTS, DUT, L2 à dominante industrielle	• Bourg-en-Bresse / Université Claude Bernard Lyon 1 / IUT Lyon 1 / AFPMA de l'Ain

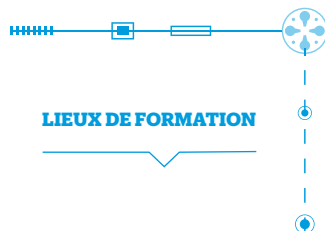
MÉTIERS DE LA MODE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
OUTDOOR SOFTGOODS DESIGN ET DEVELOPMENT	Formation en un an entièrement en anglais réalisée en partenariat avec l'association Outdoor Sports Valley (OSV). Former des chefs de projet développement et chefs de produits dans le domaine du vêtement, de la chaussure, de la bagagerie et des accessoires textiles.	Bac + 2 en recherche d'une licence professionnalisante. Les étudiants doivent avoir un certain niveau d'anglais (TOEIC ou TOEFL demandé) pour accéder aux licences.	• IUT d'Annecy



MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE L'ÉNERGIE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CHARGÉ D'AFFAIRES EN INGÉNIERIE ÉLECTRIQUE	Former des professionnels capables de coordonner et de gérer des affaires dans le domaine de l'électricité (installations électriques, etc.), de négocier des contrats techniques dans le domaine de l'énergie et également de gérer une équipe	BTS, DUT, L2 dans les domaines de l'électricité	Villeurbanne Gratte-Ciel / Université Claude Bernard Lyon 1 / IUT Lyon 1 / IRI de Lyon



LES LICENCES PROFESSIONNELLES

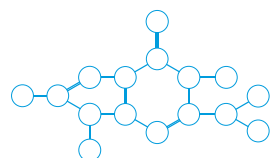
PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
DISTRIBUTION ÉLECTRIQUE ET PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE	Former des professionnels dans les domaines de la distribution de l'énergie électrique, de l'éclairage intérieur ou extérieur public ou privé, de la conformité des installations électriques et du dimensionnement d'installation de production d'électricité verte avec les énergies renouvelables	BTS électrotechnique ou domotique, BUT 2 GEII L2 Physique, BUT 2 Mesures Physiques, BTS CRSA, BUT 2 GIM avec un bon niveau en électrotechnique	Clermont Ferrand - Aubiere - Campus des Cezeaux / Université Clermont Auvergne / EUPI
BÂTIMENTS CONNECTÉS ET GESTION INTELLIGENTE DE L'ÉNERGIE	Centrée sur la distribution électrique et l'automatisme, cette formation a pour objectif de former les étudiants aux compétences suivantes : - Définir et dimensionner l'installation électrique d'un bâtiment tertiaire ou domestique comportant des sources d'énergie renouvelable et des moyens de stockage de l'énergie. - Installer puis configurer cette installation et optimiser son fonctionnement. - Définir puis concevoir une installation de pilotage d'un bâtiment en utilisant des technologies de communication filaire et radio. - Rédiger un cahier des charges, répondre à un appel d'offre et conduire une affaire au sein d'une équipe.	Tout étudiant titulaire d'un diplôme bac+ 2 (DUT, BTS, 2 ^e année de licence...), d'un diplôme de niveau équivalent Cette licence s'adresse particulièrement à des étudiants issus : DUT Génie Électrique et Informatique Industrielle ou Mesures Physiques BTS de spécialité proche du secteur concerné Licence 2 scientifique	• Grenoble - Domaine Universitaire de Saint-Martin-D'Hères / Université Grenoble Alpes IUT 1 Grenoble
DISTRIBUTION ÉLECTRIQUE ET AUTOMATISMES	Centrée sur la distribution électrique et l'automatisme, cette formation a pour objectif de former les étudiants aux compétences suivantes : - Concevoir une installation électrique performante. - Concevoir l'automatisme d'un système d'un point de vue matériel et logiciel. - Planifier un projet, en maîtriser les coûts et en assurer la bonne execution.	Tout étudiant titulaire d'un diplôme bac+ 2 (DUT, BTS, 2 ^e année de licence...), d'un diplôme de niveau équivalent DUT Génie Électrique et Informatique Industrielle ou Mesures Physiques BTS de spécialité proche du secteur concerné Licence 2 scientifique	• Grenoble - Domaine Universitaire de Saint-Martin-D'Hères / Université Grenoble Alpes IUT 1 Grenoble
CONCEPTION ET MANAGEMENT EN ÉCLAIRAGE	Concevoir et installer des solutions d'éclairage : conseiller en éclairage, concepteur ou designer lumière, distributeur ou prescripteur de solution d'éclairage	BTS (A.T.I., FED, Electrotechnique, etc.), DUT (Génie Civil, Génie Electrique, Mesures Physiques, etc.), voire formation bac + 2 artistique et/ ou de design	• Lyon Campus Manufacture des Tabacs / iaelyon School of Management / Université Jean Moulin Lyon 3 et École Sup Bellevue

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

MÉTIERS DE L'ÉNERGÉTIQUE, DE L'ENVIRONNEMENT ET DU GÉNIE CLIMATIQUE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CHARGÉ D'AFFAIRES FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR	<p>Former des professionnels maîtrisant les installations de production de froid et de conditionnement d'air dans différentes missions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception et Dimensionnement - Suivi de projet - Exploitation : conduite et maintenance 	BTS, DUT, BUT, L2 dans le domaine scientifique	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 / IUT Lyon 1 / IRI de Lyon / Lycée La Martinière Monplaisir de Lyon
EXPERTISE ÉNERGÉTIQUE	<p>Former des experts opérationnels dans le diagnostic, l'exploitation, le contrôle, la maintenance et l'amélioration des performances des installations énergétiques : amélioration des performances, mise en place des contrats de maintenance, exploitation des systèmes, conception des installations (production de chaleur, de froid ou d'électricité)</p>	BTS, DUT, L2 dans les domaines de l'énergie et les domaines scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 / IUT Lyon 1 / IRI de Lyon

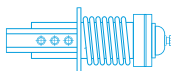
MÉTIERS DE L'INDUSTRIE: CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS



PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CHARGÉ DE PROJET EN CONCEPTION MÉCANIQUE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR – ORIENTATION DESSINATEUR PROJETEUR	<p>Ces futurs techniciens seront capables de dessiner, concevoir, dimensionner et suivre la réalisation de produits industriels et de systèmes mécaniques en utilisant les outils informatiques, dans les domaines de la conception de produit grand public, de produit industriel, de machine spéciale ou de montage d'outillage</p>	DUT, BTS ou L2 en lien avec le domaine de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Annecy / Université de Savoie Mont Blanc IUT d'Annecy

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
BUREAU D'ÉTUDES ET CONCEPTION MÉCANIQUE	Former des professionnels capables de réaliser des projets en bureau d'étude : de la discussion du cahier des charges avec le client à l'installation de la machine ou du système conçu, en passant par le dimensionnement, la conception détaillée, la réalisation des dossiers de plans, les commandes fournisseurs et les relations éventuelles avec la production	DUT Génie Mécanique et Productique, BTS Conception de Produits Industriels, ainsi que L2 dans les domaines scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne Gratte-Ciel / Université Claude Bernard Lyon 1 / IUT Lyon 1 / IRI de Lyon
MESURE TRIDIMENSIONNELLE ET RÉTROCONCEPTION	Former des professionnels possédant une maîtrise pratique des concepts et des outils liés aux activités de la mesure tridimensionnelle avec ou sans contact. Face à la digitalisation de l'industrie mécanique de la mesure, cette formation s'appuie les outils numériques industriels de conception, de cotation, de mesure ainsi que de traitement et d'analyse des données	BTS, DUT, BUT, L2 dans le domaine de l'industrie	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne Gratte-Ciel / Université Claude Bernard Lyon 1 / IUT Lyon 1 / AFPMA de l'Ain
INDUSTRIALISATION, PRODUIT, PROCESS	Former des professionnels capables de : <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir, dimensionner et représenter la partie mécanique d'une machine en utilisant les outils informatiques - Conduire un projet d'industrialisation - Animer une équipe et communiquer dans le cadre de la gestion d'un projet industriel - Connaître les possibilités et les limites des procédés d'obtention de pièces ainsi que les éléments de transitique et robotique présents dans les process industriels - Savoir choisir un procédé, le simuler, calculer les coûts de production, connaître ces impacts environnementaux 	Tout étudiant titulaire d'un diplôme bac + 2 (DUT/BUT, BTS, 2 ^e année de licence...), d'un diplôme de niveau équivalent	<ul style="list-style-type: none"> Grenoble Domaine universitaire Saint-Martin-D'Hères / Université Grenoble Alpes UFR Phitem



LES LICENCES PROFESSIONNELLES

MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : CONCEPTION ET AMÉLIORATION DE PROCESSUS ET PROCÉDÉS INDUSTRIELS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
ECO-CONCEPTION ET MATIÈRES PLASTIQUES	Former les personnels des entreprises de la plasturgie dans le domaine de l'éco-conception des matières plastiques, en intégrant l'environnement dès la phase de conception des produits, avec une orientation marquée sur le choix des matériaux, la conception et le recyclage de la pièce finale	BUT, BTS, L2 scientifique, technique et industrielle ou domaines proches	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1
PRODUCTION ET AMÉLIORATION CONTINUE	Former des cadres techniques capables d'élaborer des méthodes de fabrication, d'ordonner et de planifier la production, en assurer l'amélioration continue et la coordination, le suivi d'un projet	BTS, DUT, BUT, L2 dans les domaines de l'industrie, de la maintenance et de la mécanique	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne Gratte-Ciel / Université Claude Bernard Lyon 1 / IUT Lyon 1 / IRI de Lyon
INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT INDUSTRIEL	Mener, au sein d'une TPE, PME ou grand groupe, un projet technique de conception, potentiellement dans un domaine d'innovation en tant que développeur concepteur, responsable bureau d'études / technicien bureau d'études, assistant chef de projet, chef de projet ou chef de produit au sein d'entreprises innovantes tournées vers l'ingénierie industrielle	BTS industriel des métiers de la conception (CPI, CRC, CIM, ...) 2 ^e année de licence de Sciences pour l'ingénieur, parcours génie industriel	<ul style="list-style-type: none"> Le Bourget du Lac / Université de Savoie Mont Blanc / IUT de Chambéry
TEXTILE : EXCELLENCE TECHNOLOGIQUE, INNOVATION ET LUXE	Former des collaborateurs d'entreprise maîtrisant les différentes techniques de production et de traitement des textiles pour intervenir dans différents domaines : Recherche et Innovation / Suivi de projet / Production, conduite de ligne et contrôle. À l'issue de la formation, les diplômés peuvent exercer en tant que : Responsable produits, Technicien en contrôle/qualité, Responsable de ligne de production	<ul style="list-style-type: none"> - BTS : (Innovation textile, option A : Structures et Innovation textile, option B : Traitements) - BUT : Chimie ; Génie Chimique – Génie des Procédés ; Génie Mécanique ou Productique ; - Licence sciences, technologies, mention physique ou mention chimie ; - Salariés (Projet de Transition Professionnelle, formation continue, VAE), de divers horizons professionnels. 	<ul style="list-style-type: none"> IUT Lyon 1, site de la doua, Université Claude Bernard Lyon 1, Lycée La Martinière Diderot

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : CONCEPTION ET PROCESSUS DE MISE EN FORME DES MATÉRIAUX

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
OUTILLAGES POUR LA PLASTURGIE	<p>Double compétence Outilleur / Plasturgiste</p> <p>Former des cadres techniques chargés de projets en bureaux d'études (plasturgiste et outilleur mouliste) et dans les ateliers de production (outillage pour la mise en œuvre des plastiques)</p>	<p>BTS de formations technologiques et scientifique (CPRP, CPI, EPC, etc)</p> <p>BUT Sciences et Génie des matériaux ou Génie Mécanique et Productique</p> <p>L2 « Sciences de l'Ingénieur » relevant des domaines de la mécanique, de l'ingénierie mécanique et du Génie des procédés</p> <p>L2 Physique et Chimie</p>	<ul style="list-style-type: none">• Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 et Lycée Arbez Carme d'Oyonnax

MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : MÉCATRONIQUE, ROBOTIQUE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
MÉCATRONIQUE	<p>Le titulaire de cette licence professionnelle est capable de concevoir et développer des systèmes mécaniques asservis et intégrés, en réalisant la recherche appliquée et en assurant la veille technologique. Il sait conduire un projet, participer aux cahiers des charges, coordonner une équipe de spécialistes dans un esprit de travail collaboratif. Il participe ainsi au pilotage et à l'optimisation des processus sur la chaîne de production.</p>	<p>BTS, DUT, L2 dans les domaines industriel et mécanique.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 et Lycée Louis Aragon de Givors
ROBOTIQUE, AUTOMATISME ET VISION INDUSTRIELS	<p>La formation vise les métiers de l'automatisme industriel avec une attention particulière à la problématique de l'intégration de robots et de systèmes de vision au sein de lignes automatisées de production. Le roboticien est celui qui intervient du début à la fin de vie d'une cellule robotisée.</p>	<p>bac+2 scientifique à dominante industrielle</p>	<ul style="list-style-type: none">• Villeurbanne Gratte-Ciel / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1



LES LICENCES PROFESSIONNELLES

MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : MÉTALLURGIE, MISE EN FORME DE MATÉRIAUX ET SOUDAGE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CHARGÉ D'AFFAIRES EN CHAUDRONNERIE TUYAUTERIE SOUDAGE	Former des professionnels qui interviennent dans toutes les phases d'un chantier : établissement de devis en réponse à des appels d'offres, suivi de commandes, approvisionnement des chantiers en matières premières, gestion du personnel de chantier et coordination des différents corps de métiers intervenants.	BTS, DUT, L2 dans les domaines industriel : DUT GMP, DUT GIM, BTS CRCI, BTS CM	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne Gratte-Ciel / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1 et IRI de Lyon
FONDERIE	Former des cadres techniques chargés des méthodes, de la fabrication et du contrôle qualité dans les bureaux d'études et/ ou les ateliers de production des entreprises de fonderie.	L2 Science et Technologie ou DEUST BUT sciences génie des matériaux, génie mécanique et productique, chimie option matériaux, mesures physiques... BTS Fonderie, Traitement des matériaux,...	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1

MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE : ADMINISTRATION ET SÉCURITÉ DES SYSTÈMES ET DES RÉSEAUX

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
EXPLOITATION ET SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION ET DES RÉSEAUX	Former des professionnels qui ont les compétences de mettre en production, d'exploiter, de sécuriser et de maintenir des services en s'appuyant sur les architectures informatiques et les réseaux de communications dont ils ont la charge.	BTS, DUT, L2 ou classes préparatoires dans les domaines de l'Informatique.	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1 • Bourg-en-Bresse / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT 1 et Lycée Carriat



LES LICENCES PROFESSIONNELLES

MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE: CONCEPTION, DÉVELOPPEMENT ET TEST DE LOGICIELS

PARCOURS

DÉVELOPPEUR D'APPLICATION D'ENTREPRISE, ADMINISTRATEUR DE SYSTÈMES D'INFORMATION

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des développeurs ou programmeurs capables de s'adapter rapidement à n'importe quel environnement de travail et de tirer parti d'architectures et d'applications existantes. Les diplômés maîtrisent les langages de programmation utilisés en entreprise et les méthodes de développement logiciel avec des notions approfondies en gestion de projet et architectures logicielles, ainsi que des notions de base en administration système et réseau.

PUBLIC CONCERNÉ

BTS, DUT, L2 dans les domaines informatiques.

LIEUX DE FORMATION

- Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1

MÉTIERS DE LA PROTECTION ET DE LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

PARCOURS

GESTION DES RISQUES ET TRAITEMENT DES POLLUTIONS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Professionnaliser des étudiants en formation initiale, en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation souhaitant entrer dans la vie professionnelle à Bac + 3,
- Apporter en formation continue à des personnels techniques une double compétence dans les domaines suivants: eaux, déchets, sites et sols pollués, sécurité des installations, et des personnes.

PUBLIC CONCERNÉ

La formation est ouverte :
- étudiants en formation initiale avec stage
- étudiants en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)
- demandeurs d'emploi
- salariés en reprise d'études avec possibilité de parcours individualisé en fonction des besoins

LIEUX DE FORMATION

- Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1

CONCEPTION ET SURVEILLANCE DES SYSTÈMES HYDRAULIQUES

L'objectif est de former des professionnels capables d'être des acteurs à part entière de projets techniques de dimensionnement, de mise en place de différentes infrastructures hydrauliques et de surveillance des installations existantes.

Titulaires d'un diplôme de niveau bac+2 :
BTSa, BTS, DUT dans le domaine de l'eau, de l'environnement ou de la météorologie
Licences : sciences de la terre, économie, géographie.

- Grenoble - Domaine universitaire Saint-Martin d'Heres / Université Grenoble Alpes UFR Phitem
- Valence / Université Grenoble Alpes

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

PARCOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

PUBLIC CONCERNÉ

LIEUX DE FORMATION

PROSPECTION ET PROTECTION DES RESSOURCES SOUTERRAINES

Former des techniciens adaptés à des contextes très variés grâce à des compétences affirmées dans les domaines :

- de la géologie appliquée : géoréférencement, utilisation des logiciels modernes de cartographie et de visualisation 3D, reconnaissance des matériaux ;
- de la géophysique appliquée : mise en place des systèmes géophysiques d'auscultation du sol et du sous-sol ;
- de la géotechnique : réglementation, protocoles normalisés d'essais in situ et en laboratoire ; problématiques liées à la conception et au dimensionnement d'ouvrages ;
- de l'hydrogéologie : réglementation, essais de pompage, relevés piézométriques, caractérisation géochimique ;
- du contrôle qualité des données acquises.

Titulaires d'un diplôme de niveau bac + 2 dans les domaines suivants :

- Deux premières années de licence validées dans les mentions Sciences de la terre et de l'environnement, Physique(*)
- DUT/BUT Mesures physiques
- BTS Géologie appliquée
- BTS GEMEAU(*), GPN(*)

(*) une expérience en Sciences de la terre est requise

- Grenoble - Domaine universitaire Saint-Martin-d'Hères / Université Grenoble Alpes UFR Phitem

GÉOMATÉRIAUX, ALTÉRATIONS EN ENVIRONNEMENT - MÉTHODES DE TERRAIN ET ANALYSES DE LABORATOIRE

La reconnaissance de terrain, la maîtrise de campagnes d'échantillonnage et l'analyse des matériaux géologiques sont des compétences stratégiques pour l'étude des sols, le diagnostic et la gestion de la pollution, le recyclage et la valorisation. La licence professionnelle forme des techniciens supérieurs capables d'intervenir sur les chantiers, de mettre en œuvre des outils d'analyse de terrain et de laboratoire.

bac + 2 scientifique : L2 (Sciences de la Terre, Chimie, Sciences pour l'ingénieur, Sciences de la Vie), DUT (Génie Biologique, Mesures Physiques) ou BTS
Admission sur dossier

- Saint-Étienne / Université Jean Monnet

DIAGNOSTIC ET TRAITEMENTS DANS LES DOMAINES AIR, EAU, SOL

- Prélever, mesurer et analyser des échantillons environnementaux (air/eau/sol) en maîtrisant l'instrumentation dédiée ;
- proposer des solutions préventives ou curatives en matière de qualité de l'air, de l'eau ou des sols ;
- dimensionner, chiffrer, conduire une unité ou un chantier de dépollution ;
- assister le chef de projet.

Cette licence professionnelle accueille des techniciennes et techniciens issus de formations en biologie, hydrologie, chimie : 2e année de licence Physique-Chimie, Sciences de la Vie, Sciences de la Terre ; des BTS Gestion et Maîtrise de l'Eau (GEMEAU) ou Métiers de l'eau.

- Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
RESTAURATION ÉCOLOGIQUE DES MILIEUX AQUATIQUES	Superviser des chantiers de restauration écologique des milieux aquatiques en tant que Chargé de mission en génie écologique ou Assistant-ingénieur en restauration écologique	Cette licence professionnelle accueille des techniciennes et techniciens issus de formations en biologie, hydrologie, chimie : 2e année de licence Physique-Chimie, Sciences de la Vie, Sciences de la Terre; des BTS Gestion et Protection de la Nature et Aménagements paysagers.	<ul style="list-style-type: none"> Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne
ANALYSES ET TECHNIQUES D'INVENTAIRE DE LA BIODIVERSITÉ	<p>L'objectif est de professionnaliser des étudiant(e)s souhaitant entrer dans la vie active à Bac +3, et apporter en formation continue à des personnels de nouvelles compétences dans le domaine de la biodiversité faune flore et la caractérisation des milieux aquatiques, des zones humides intracontinentales, des milieux terrestres ouverts.</p> <p>La formation est ouverte en alternance (les temps académiques alternent avec les temps en entreprise). L'étudiant(e) doit proposer une entreprise ou une structure qui l'accepte sous contrat de professionnalisation ou sous contrat d'apprentissage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'assistant ingénieur « espaces naturels » identifie et analyse la biodiversité (faune et flore). - Il caractérise les milieux associés par des études physiques et chimiques, de l'échelle du relevé à celle du paysage. - Il mobilise ses savoirs et applique ses savoir-faire à l'élaboration d'inventaires, d'études d'impacts et d'indices de qualité. 	<ul style="list-style-type: none"> - étudiants de la Licence "STS" mention Biologie disposant de 120 crédits (niveau L2 validé) et passionné de faune et de flore. - titulaires du BTS A 'GPN', du DEUG de biologie ou tout bénéficiaire de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) dans le domaine. - contrats de professionnalisation et autres contrats de formation (e.g. PFE, CIF,...) 	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne - La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1

MÉTIERS DE LA RADIOPROTECTION ET DE LA SÉCURITÉ NUCLÉAIRE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
RADIOPROTECTION, DÉMANTÈLEMENT ET DÉCHETS NUCLÉAIRES: CHARGÉ DE PROJETS	Forme des professionnels aptes à travailler dans les domaines de la radioprotection, du démantèlement ou de la gestion des déchets nucléaires.	bac+2 en Sciences et Technologies.	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

MÉTIERS DU BTP: TRAVAUX PUBLICS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CONDUITE DE CHANTIER DE ROUTES ET VOIERIES ET RÉSEAUX DIVERS	Former des cadres polyvalents pour l'étude et la conduite de projets : domaines des phases d'étude de projet, du management, de la qualité, de la prévention des risques, de la maîtrise des coûts, de la coordination d'intervenants sur chantiers, de la gestion financière, de la protection de l'environnement.	BTS, DUT ou 2 ^e année de licence	• Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 - IUT Lyon 1
DROIT ET TECHNIQUES DES RÉSEAUX HYDRAULIQUES	Former des professionnels en mesure de : - Participer à la conception et au diagnostic des réseaux hydrauliques - Réaliser des missions de maîtrise d'ouvrage et de maîtrise d'œuvre - Préparer, organiser et piloter des chantiers de réseaux humides. - Gérer des équipes pluridisciplinaires et des prestataires associés	L2, DUT Génie civil, BTS Géomètre ou Travaux publics, BTSA Gestion et maîtrise de l'eau	• Lyon / Université Lumière Lyon 2, Lycée La Martinière Monplaisir de Lyon, Lycée Agrotec de Vienne



MÉTIERS DU BTP: BÂTIMENT ET CONSTRUCTION

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
CHARGÉ D'AFFAIRES EN BÂTIMENT	Préparer aux responsabilités de conduite d'affaires, autour de quatre grandes fonctions : Le commercial / L'encadrement / Les études / Les travaux	BTS ou DUT impérativement dans le secteur du bâtiment	• Lyon Campus Manufacture des Tabacs / iaelyon School of Management / Université Jean Moulin Lyon 3 et École Sup' La Mache

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

PRODUCTIONS ANIMALES

PARCOURS

TECHNOLOGIE EN
PHYSIOLOGIE ET
PHYSIOPATHOLOGIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de cette licence professionnelle est de faire acquérir les concepts, les outils, le savoir-faire et l'expérience indispensables à la gestion de tout projet de recherche ou de toute activité professionnelle impliquant le recours à des espèces animales.

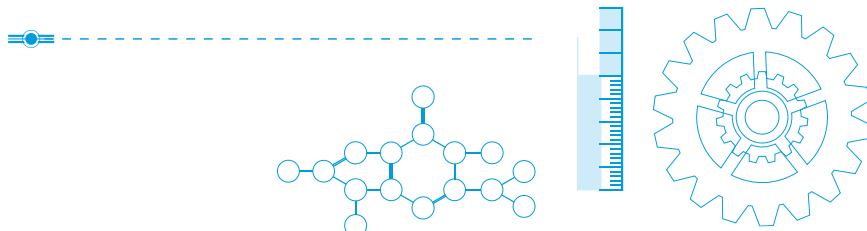
Le principal objectif de cette formation est d'apporter aux futurs diplômés des compétences solides et reconnues dans le domaine de l'expérimentation et de la santé animales, tant en amont, au niveau de la production, de l'élevage et du soin des différentes espèces animales, qu'en aval, dans le cadre de l'ensemble des dispositions réglementaires et des aspects techniques et pratiques liés à l'expérimentation et à la santé animales.

PUBLIC CONCERNÉ

- Animalier de laboratoire
- Animateur scientifique
- Responsable de parc animalier
- Responsable de production piscicole

LIEUX DE FORMATION

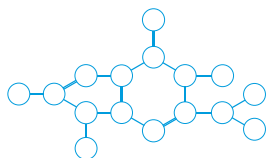
- Villeurbanne - La Doua /
Université Claude Bernard
Lyon 1



LES LICENCES PROFESSIONNELLES

QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

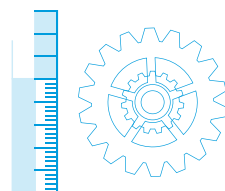
PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
MANAGEMENT INTÉGRÉ, QUALITÉ, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT	Former des professionnels capables de préparer et de mettre en place un système de management intégré QSE, d'en assurer le suivi et de contribuer à son amélioration, en mettant en œuvre les référentiels, les normes et les exigences légales applicables à l'entreprise, qu'elle soit privée ou publique et quel que soit son secteur d'activité.	BTS, DUT, L2 dans les domaines Industriels.	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne Gratte-Ciel / Université Claude Bernard Lyon 1 IUT Lyon 1 et IRI de Lyon
MANAGEMENT INTÉGRÉ	Cette licence permet de travailler dans le domaine de la qualité, de la santé, de la sécurité et/ou de l'environnement, dans des organismes ou des entreprises de toutes tailles. Les étudiants préparent simultanément un Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie.	Bac + 2 validé dans les domaines suivants : de l'industrie, de l'environnement, de la biologie, de la logistique ou de la gestion	<ul style="list-style-type: none"> Grenoble - Pôle Formation Industrie Moirans / Université Grenoble Alpes IUT 2
SÉCURITÉ ET PRÉVENTION DU RISQUE ALIMENTAIRE	Les diplômés peuvent prévenir et évaluer les risques biologiques, chimiques et environnementaux en milieu industriel et mettre en place des actions correctives si nécessaire.	BTS, DUT/BUT ou de la 2e année de licence	<ul style="list-style-type: none"> Grenoble - La Tronche Domaine de la Merci / Université Grenoble Alpes Faculté de Pharmacie
ALIMENTATION ET SANTÉ	Approfondir les connaissances des diététiciens titulaires d'un DUT ou d'un BTS dans les domaines de la prévention et de la santé publique d'une part, de la qualité et de la sécurité alimentaire d'autre part.	BTS ou DUT Diététique	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1 - IUT Lyon 1



LES LICENCES PROFESSIONNELLES

SYSTÈMES AUTOMATISÉS, RÉSEAUX ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
AUTOMATISME ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	Maîtriser les actuelles structures d'ateliers de production : automates programmables, réseaux industriels, régulation, supervision ainsi que leur intégration dans l'environnement informatique modern (base de données, programmation orientée objet, etc).	BUT et BTS avec spécialité technologique : DUT GEII, GIM, ... BTS MAI, Informatique Industrielle, CIRA CRSA, Electrotechnique... Stagiaires des centres de formation professionnelle (AFPA ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1
SYSTÈMES INTELLIGENTS INTERCONNECTÉS PILOTÉS	Former des professionnels du secteur "Industrie et Numérique", liant les domaines de l'automatisme et de l'électrotechnique : conception, amélioration et mise en œuvre de machines de production et de systèmes d'essais, et programmation de systèmes de contrôle commande de supervision.	L2 sciences et technologies, BUT GEII, GIM, GMP, MP, RT, BTS Assistance Technique d'Ingénieur, Maintenance Industrielle, Contrôle Industriel et Régulation Automatique, Electrotechnique, Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques, Domotique, Informatique et Réseaux pour l'Industrie et les Services Techniques, Maintenance des Systèmes, Systèmes Electroniques, Systèmes Numériques	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1



TECHNICO-COMMERCIAL INDUSTRIEL

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	LIEUX DE FORMATION
MANAGEMENT DE LA RELATION COMMERCIALE OPTION TECHNO-COMMERCIAL INDUSTRIEL	Optimiser l'action commerciale entre professionnels, sur les biens et les services à caractère technique. Former à une activité professionnelle dans le commerce et évoluer vers des postes à responsabilité managériale, dans des entreprises de tailles et de secteurs très variés.	BAC + 2 Technique (BTS ou B.U.T 2) L2 Sciences et Technologies	<ul style="list-style-type: none"> • Centre de Formation et CFA Tétràs Anecny



LES LICENCES ET AUTRES DIPLÔMES



LES LICENCES ET AUTRES DIPLÔMES

LICENCE SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
DOUBLE LICENCE MATHÉMATIQUES-INFORMATIQUE	Cette formation exigeante s'adresse aux étudiants passionnés par les sciences et désireux d'acquérir une double compétence fortement valorisée. En combinant rigueur théorique et maîtrise des outils numériques, elle prépare à des domaines d'avenir tels que l'Intelligence Artificielle, la Science des Données, ou encore les Mathématiques Appliqués.	Les lycéens peuvent candidater dès la Terminale sur la plateforme Parcoursup. Chaque année, 30 places sont ouvertes, garantissant un suivi individualisé. La sélection s'effectue sur la base du dossier scolaire et de la motivation.	Tremplin idéal pour accéder aux masters de l'UCA, dont celui en Intelligence Artificielle, ainsi qu'aux spécialités proposées par l'ISIMA.	ISIMA et UFR Mathématiques UCA
PARCOURS GÉNIE INDUSTRIEL (GI)	Favoriser l'interdisciplinarité et permettre l'acquisition et le renforcement d'un socle commun de compétences et de savoirs scientifiques nécessaires pour aborder une spécialisation à partir de la deuxième année.	Bac général avec spécialités scientifiques, notamment Sciences de l'ingénieur, voire Bac technologique STI2D	Licences professionnelles, Écoles d'ingénieur, Masters du domaine Sciences, Technologie, Santé, Masters MEEF (enseignement)	<ul style="list-style-type: none"> Roanne, Université Jean Monnet Saint-Etienne / IUT de Roanne
PARCOURS ENERGIE ELECTRIQUE ET AUTOMATIQUE (EEA)				
PARCOURS ELECTRONIQUE, ELECTROTECHNIQUE ET AUTOMATIQUE (EEA)				
PARCOURS MÉCANIQUE (MÉCA)	Favoriser l'interdisciplinarité et permettre l'acquisition et le renforcement d'un socle commun de compétences et de savoirs scientifiques nécessaires pour aborder une spécialisation à partir de la deuxième année.	Bac général avec spécialités scientifiques, notamment Sciences de l'ingénieur, voire Bac technologique STI2D	Licences professionnelles, Écoles d'ingénieur, Masters du domaine Sciences, Technologie, Santé, Masters MEEF (enseignement)	<ul style="list-style-type: none"> Aubière - Université Clermont Auvergne / EUPI
PARCOURS MÉCATRONIQUE (MTN)				
PARCOURS PHYSIQUE ET TECHNOLOGIES POUR LE MÉDICAL ET LE NUCLÉAIRE (PTMN)				

LES LICENCES ET AUTRES DIPLÔMES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>PARCOURS ELECTRONIQUE, SYSTÈMES EMBARQUÉS ET TÉLÉCOM (ESET)</p>	<p>Favoriser l'interdisciplinarité et permettre l'acquisition et le renforcement d'un socle commun de compétences et de savoirs scientifiques nécessaires pour aborder une spécialisation à partir de la deuxième année.</p>	<p>Bac général avec spécialités scientifiques, notamment Sciences de l'ingénieur, voire Bac technologique STI2D</p>	<p>Licences professionnelles, Écoles d'ingénieur, Masters du domaine Sciences, Technologie, Santé, Masters MEEF (enseignement)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le Bourget-du-Lac campus Savoie Technolac - Université Savoie Mont-Blanc / UFR Sciences et Montagne
<p>PARCOURS TÉLÉ-COMMUNICATIONS ET RÉSEAUX INFORMATIQUES (TRI)</p>				

AUTRES DIPLÔMES BAC +2 +3



PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>BACHELOR EN INGÉNIERIE (TITRE RNCP DE NIVEAU 6 BAC +3)</p>	<p>Acquérir des compétences généralistes en ingénierie : Socle scientifique pluridisciplinaire solide. Culture technologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processus de production continu et manufacturier. - Conception et développement de produits. <p>Découverte approfondie des enjeux et des défis de l'industrie.</p> <p>Connaissance de l'entreprise et de son organisation. Aptitude à gérer efficacement des projets industriels Découverte d'un domaine d'application en 3ème année : Nucléaire, Énergie et bâtiment innovant, Numérique)</p>	<p>Baccalauréat général avec des spécialités scientifiques Baccalauréat technologique STI2D ou STL.</p>	<p>Insertion professionnelle ou poursuite d'études (ingénieur) selon le niveau académique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saint-Etienne - ISTP

LES LICENCES ET AUTRES DIPLÔMES

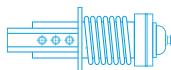
PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
LICENCE MENTION INFORMATIQUE 2 PARCOURS (CLASSIQUE ET ALTERNANCE)	<p>Acquérir, en trois ans, des bases solides en Informatique, incluant des éléments d'algorithmique, d'informatique théorique, de programmation, d'architecture, de réseau, de gestion des masses de données, de techniques internet et de développement Web.</p> <p>Favoriser également l'acquisition de compétences linguistiques (anglais), de compétences transversales (aptitude à l'analyse et à la synthèse, à l'expression écrite et orale, au travail individuel et collectif, à la conduite de projets, au repérage et à l'exploitation des ressources documentaires, au maniement des outils numériques) et de compétences pré-professionnelles (connaissance des champs de métiers associés à la formation, élaboration du projet personnel et professionnel, capacité à réinvestir ses acquis dans un contexte professionnel).</p>	<p>Accès via le portail général et pluridisciplinaire « Mathématiques - Informatique - Physique - Chimie » (MIPC) qui se déploie sur les deux premiers semestres de la licence d'Informatique. Un baccalauréat scientifique permet d'intégrer la Licence en 1ère année. Un BTS, un DUT (voire un BUT), une première année de classes préparatoires permettent d'intégrer la Licence d'Informatique sur dossier en 2ème ou 3ème année.</p>	<p>Développeur Web, développeur logiciel, administrateur de bases de données, etc., dans le cadre de grands groupes, de PME ou d'Entreprises de Services du Numérique (ESN).</p> <p>Après une spécialisation (Master, école d'ingénieur, ESPE), de nombreux débouchés existent dans l'éducation et la recherche.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Université Jean Monnet <p>Faculté des Sciences et Techniques fac-sciences.univ-st-etienne.fr</p>

LES LICENCES ET AUTRES DIPLÔMES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>TECHNICIEN DE MAINTENANCE SPÉCIALISÉ SUR SITE NUCLÉAIRE</p> <p>(TITRE RNCP DE NIVEAU 5 BAC +2)</p>	<p>Préparer et réaliser une intervention technique sur site nucléaire, avec une montée progressive en responsabilité jusqu'à l'encadrement d'équipe.</p> <p>Assurer la maintenance et le remplacement d'équipements nucléaires, tels que circuits de régulation, systèmes de secours, robinets, vannes, pompes...</p> <p>Intégrer l'ensemble des phases d'une intervention en environnement contrôlé, en intégrant les exigences de sûreté, de radioprotection, de qualité et de respect des délais.</p>	<p>Bac général</p> <p>Bac technologique STI2D</p> <p>Bac Pro à vocation technique/industrielle (électricité, mécanique, maintenance, génie climatique, plomberie, serrurerie/métallerie, chaudronnerie, génie civil).</p> <p>Être motivé par un métier de terrain.</p> <p>Accepter la mobilité géographique.</p> <p>Avoir un casier judiciaire vierge et obtenir un accord de la Préfecture pour entrer sur un site nucléaire suite à une enquête du Ministère de l'intérieur.</p> <p>Une visite médicale du travail spécifique sera réalisée.</p>	<p>Technicien de maintenance</p> <p>Technicien d'intervention</p> <p>Chef d'équipe ou de chantier</p> <p>Chargé de travaux</p> <p>Chargé d'essais</p>	<p>• IRUP Site de Copernic Saint-Etienne</p>
<p>TECHNICIEN SPÉCIALISÉ EN SYSTÈMES NUMÉRIQUES INDUSTRIELS</p> <p>(TITRE RNCP DE NIVEAU 5 BAC +2)</p>	<p>Installer et maintenir les systèmes industriels, en mobilisant des savoirs et compétences liées à l'électricité, l'automatisme et la robotique.</p> <p>Participer aux projets de rétrofit et de transfert d'équipements, en intégrant une démarche d'amélioration continues</p> <p>Accompagner la transformation numérique des sites industriels.</p> <p>Contribuer à la démarche QHSE de l'entreprise.</p>	<p>Diplôme ou titre de niveau BAC.</p> <p>À titre dérogatoire, être titulaire d'un titre ou diplôme de niveau CAP/BEP et disposer d'une expérience professionnelle de technicien de maintenance.</p>	<p>Technicien de maintenance</p> <p>Technicien de production</p> <p>Technicien rétrofit</p> <p>Automaticien</p> <p>Roboticien</p> <p>Technicien méthode</p> <p>Technicien amélioration continue</p> <p>Technicien QHSE</p> <p>Technicien SAV</p>	<p>• IRUP Site de Copernic Saint-Etienne</p>

LES LICENCES ET AUTRES DIPLÔMES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>CHARGÉ DE GESTION TECHNIQUE DES BÂTIMENTS TERTIAIRES ET INDUSTRIELS</p> <p>(TITRE RNCP DE NIVEAU 5 BAC + 2)</p>	<p>Maîtriser les métiers du génie électrique et/ou thermique.</p> <p>Mettre en lien les différents « lots techniques » (électricité, chauffage, climatisation, ventilation, alarme, supervision...).</p> <p>Intervenir dans différents domaines : études, installation, maintenance, exploitation.</p> <p>Configurer et exploiter un système de Gestion Technique du Bâtiment (GTB).</p>	<p>Diplôme ou titre niveau bac. À titre dérogatoire, être titulaire d'un titre ou diplôme d'un CAP/BEP et disposer d'une expérience professionnelle de technicien en gestion technique de bâtiment.</p>	<p>Technicien polyvalent du bâtiment</p> <p>Assistant maîtrise d'ouvrage</p> <p>Chargé d'affaires</p> <p>Responsable mise en service</p> <p>Chef de chantier (technicien supérieur installation/maintenance)</p> <p>Chargé d'affaires bureau d'études</p> <p>Domoticien</p> <p>Chargé d'exploitation, technicien d'exploitation</p> <p>Responsable support technique client"</p>	<ul style="list-style-type: none"> IRUP Site de Copernic Saint-Etienne
<p>CHARGÉ DE MAINTENANCE EN ENVIRONNEMENT NUCLÉAIRE</p> <p>(TITRE RNCP DE NIVEAU 5 BAC +2 - SPÉCIALISATION D'UN AN POST BAC +2)</p>	<p>Préparer et réaliser une intervention technique sur site nucléaire, avec une montée progressive en responsabilité jusqu'à l'encadrement d'équipe.</p> <p>Assurer la maintenance et le remplacement d'équipements nucléaires, tels que circuits de régulation, systèmes de secours, robinets, vannes, pompes...</p> <p>Intégrer l'ensemble des phases d'une intervention en environnement contrôlé, en intégrant les exigences de sûreté, de radioprotection, de qualité et de respect des délais.</p>	<p>Être titulaire d'un titre de niveau 5 (BAC+2) à caractère technique ou industriel (mécanique, électrotech, maintenance, automatisme, régulation, chaudronnerie, mesures physiques, électronique...).</p> <p>Être motivé par un métier de terrain.</p> <p>Accepter la mobilité géographique.</p> <p>Avoir un casier judiciaire vierge et obtenir un accord de la Préfecture pour entrer sur un site nucléaire suite à une enquête du Ministère de l'intérieur.</p> <p>Une visite médicale du travail spécifique sera réalisée.</p>	<p>Chargé de maintenance</p> <p>Chef d'équipe ou de chantier</p> <p>Chargé de travaux</p> <p>Chargé d'essais</p>	<ul style="list-style-type: none"> IRUP Site de Copernic Saint-Etienne



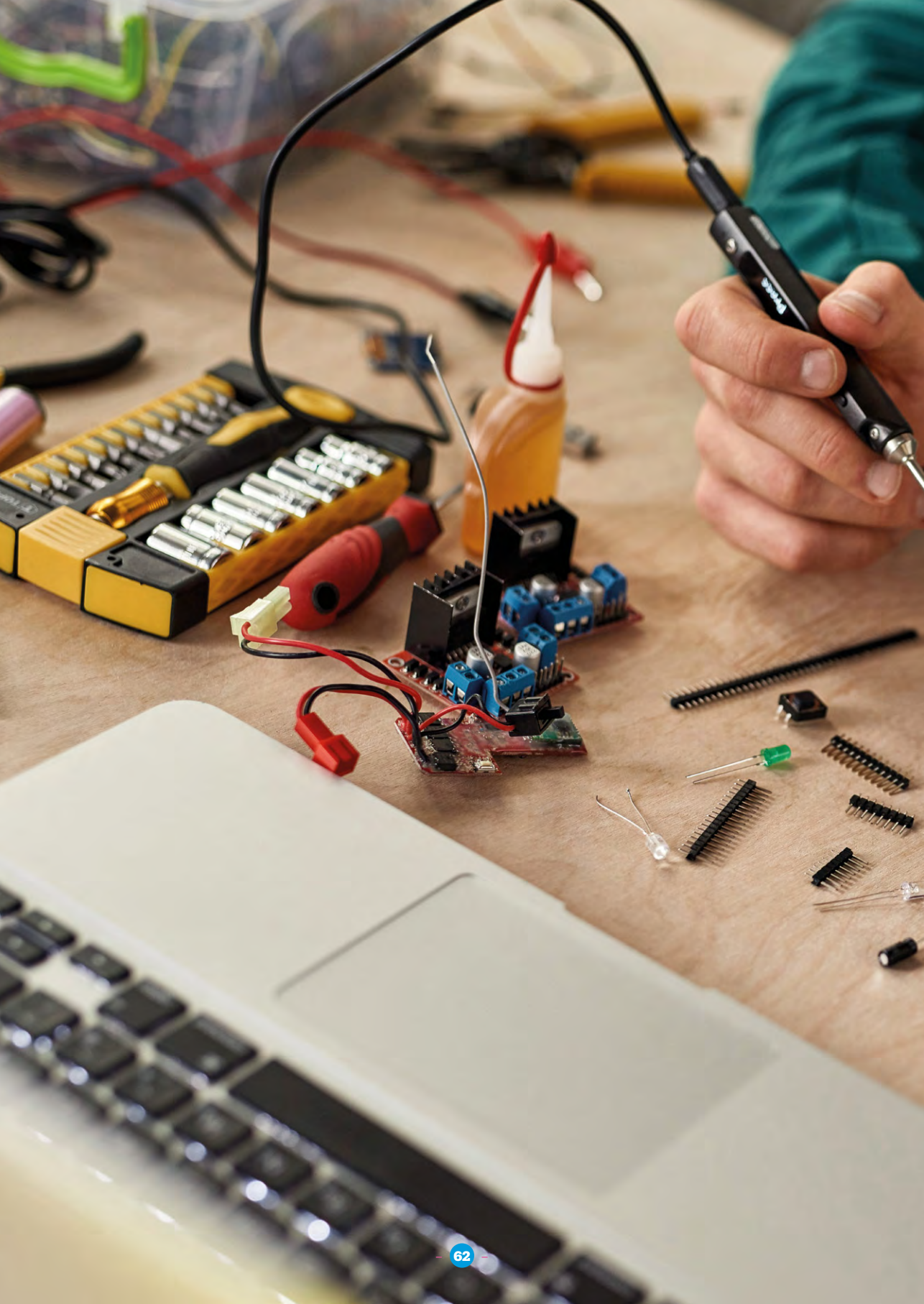
LES LICENCES ET AUTRES DIPLÔMES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>RESPONSABLE D'ACTIVITÉS EN ENVIRONNEMENT NUCLÉAIRE (TITRE RNCP DE NIVEAU 6 BAC +3)</p>	<p>Préparer et réaliser une intervention technique sur site nucléaire, avec une montée progressive en responsabilité jusqu'à l'encadrement d'équipe.</p> <p>Assurer la maintenance et le remplacement d'équipements nucléaires, tels que circuits de régulation, systèmes de secours, robinets, vannes, pompes...</p> <p>Intégrer l'ensemble des phases d'une intervention en environnement contrôlé, en intégrant les exigences de sûreté, de radioprotection, de qualité et de respect des délais.</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme BAC+2 ou titre équivalent</p> <p>À titre dérogatoire, être titulaire d'un titre ou diplôme de niveau bac et disposer d'une expérience professionnelle technique dans le secteur nucléaire.</p> <p>Avoir un casier judiciaire vierge et obtenir un accord de la Préfecture pour entrer sur un site nucléaire suite à une enquête du Ministère de l'intérieur</p> <p>Une visite médicale du travail spécifique sera réalisée.</p>	<p>Responsable d'intervention</p> <p>Chargé d'affaires</p> <p>Chef de chantier</p> <p>Conducteur de travaux</p> <p>Préparateur</p> <p>Assistance technique</p>	<ul style="list-style-type: none"> IRUP Site de Copernic Saint-Etienne
<p>CHARGÉ DE PROJET ÉNERGIE ET BÂTIMENT DURABLES (TITRE RNCP DE NIVEAU 6 BAC +3)</p>	<p>Avoir une vision globale du secteur de l'énergie et du développement durable dans le bâtiment.</p> <p>Préconiser des solutions techniques pour réduire les consommations énergétiques, utiliser des énergies renouvelables et réduire l'impact du bâtiment sur l'environnement durant les phases de chantier (construction, rénovation), d'usage et de fin de vie.</p> <p>Accompagner les projets de différents acteurs (particuliers, collectivités, entreprises...) et à différentes échelles (bâtiment, quartier, territoire).</p>	<p>Être titulaire d'un Titre de niveau 5 (BAC+2 technique et/ou scientifique (FED, GTE, EEC, bâtiment, GC...).</p>	<p>Chargé de projet énergie</p> <p>Technico-commercial</p> <p>Chargé d'affaires</p> <p>Technicien bureau d'études</p> <p>Conseiller espace info énergie</p> <p>Créateur d'entreprise</p> <p>Dans des structures privées ou publiques en lien avec la maîtrise des énergies (collectivités, bailleurs, bureaux d'études, maîtres d'ouvrages, architectes, fournisseurs d'énergie...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> IRUP Site de Copernic Saint-Etienne

LES LICENCES ET AUTRES DIPLÔMES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>BACHELOR TECHNOLOGIQUE : DIGITALISATION ET PERFORMANCE EN 3 ANS</p> <p>(TITRE RNCP DE NIVEAU 6 BAC +3)</p>	<p>Analyser et optimiser le process industriel dans la perspective d'une transformation numérique.</p> <p>Transformer la production en intégrant les outils numériques.</p> <p>Accompagner au plan humain la transition numérique et technologique.</p>	<p>Être titulaire d'un bac général, ou STI2D ou bac professionnel Systèmes Electroniques Numériques de bon niveau</p>	<p>Technicien / responsable amélioration continue</p> <p>Technicien / responsable méthodes</p> <p>Technicien / responsable de production, responsable de maintenance, responsable industrialisation</p> <p>Technicien / responsable système d'information</p> <p>Responsable numérique / Chef digital officer, pilote innovation industrie 4.0</p> <p>Roboticien</p>	<ul style="list-style-type: none"> IRUP Site de Copernic Saint-Etienne
<p>BACHELOR TECHNOLOGIQUE DIGITALISATION ET PERFORMANCE - B3 D&P - PARCOURS EN 1 AN NIVEAU 6 BAC +3</p>	<p>Piloter des projets de numérisation, et déployer des solutions concrètes pour accélérer la transition digitale.</p> <p>Améliorer la performance des systèmes et des process grâce à l'intégration d'outils numériques, logiciels, techniques et technologiques.</p> <p>Accompagner l'évolution des organisations de travail, en réponse aux mutations induites par les nouvelles technologies.</p> <p>Mettre en œuvre les pratiques de l'industrie du futur, en croisant exigences techniques et innovations organisationnelles.</p>	<p>Être titulaire d'un BAC+2 à composante technique, scientifique ou numérique (GEII, BTS SIO, BTS CIEL, CRSA, CIRA, MS, BAT...)</p>	<p>Responsable amélioration continue</p> <p>Responsable méthodes</p> <p>Responsable de production</p> <p>Responsable numérique</p> <p>Pilote innovation industrie 4.0</p> <p>Chef de chantier 4.0</p> <p>Automaticien / Roboticien</p> <p>BIM Manager ou Chef de projet BIM</p> <p>Chargé d'affaires</p> <p>Responsable d'exploitation</p> <p>Chef de projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> IRUP Site de Copernic Saint-Etienne





LES MASTERS



LES MASTERS

UN CURSUS RARE,
EN RECRUTEMENT
POST-BAC !

CURSUS MASTER EN INGÉNIERIE (CMI)

PARCOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

DÉBOUCHÉS

LIEUX DE FORMATION

PARCOURS INFORMATIQUE

Entrée sélective, sur dossier, ouverte exclusivement aux bacheliers scientifiques

Le Coursus Master en Ingénierie (CMI) est une formation renforcée licence-master, cohérente sur 5 ans et construite sur le modèle international du master of engineering. Son objectif est de former des experts en ingénierie, spécialisés en informatique, ayant des aptitudes personnelles et professionnelles nécessaires à l'exercice du métier d'ingénieur : autonomie, adaptabilité, évolutivité, capacité d'intégration et travail d'équipe.

Développeur Full-Stack
Chef de projets numériques
Ingénieur DevOps,
Architecte IT
Ingénieur d'études
Consultant

- Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne

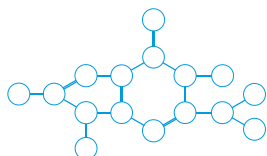
PARCOURS GÉOSCIENCES, GÉOLOGIE DU GÉNIE CIVIL, GÉOTECHNIQUE

Entrée sélective, sur dossier, ouverte exclusivement aux bacheliers scientifiques (SVT, physique-chimie, mathématiques)

Le Coursus Master en Ingénierie (CMI) est une formation renforcée licence-master, cohérente sur 5 ans et construite sur le modèle international du master of engineering. Son objectif est de former des experts en ingénierie, spécialisés en géosciences, ayant des aptitudes personnelles et professionnelles nécessaires à l'exercice du métier d'ingénieur

Ingénieur géologue
Géotechnicien risques naturels
Ingénieur hydrogéologue – environnement
Conducteur de travaux
Métiers du secteur du BTP en bureau d'étude ou en entreprise
Géologie du génie civil géotechnique, hydraulique, hydrogéologie, risques naturels, géophysique, environnement.

- Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne



LES MASTERS

AUTOMATIQUE, ROBOTIQUE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
GÉNIE DES SYSTÈMES AUTOMATISÉS	Avoir une spécialisation dans les domaines de la robotique, mais aussi toute autre technologie essentielle pour garantir leur fonctionnement au sein de l'industrie du futur, c'est-à-dire la communication machine à machine et « internet of things (IoT) », le paradigme des systèmes collaboratifs, les systèmes embarqués et l'intelligence artificielle.	Industries travaillant dans les domaines d'IoT, automatisation et intégration des systèmes robotisés. Domaine de l'ingénierie numérique et de la robotique (industrie 4.0). Industrie de production et les industries associées, comme celles de la logistique, l'automatisation et le développement des machines intelligentes.	• Villeurbanne - Campus de La Doua - Université Claude Bernard Lyon 1
ROBOTIQUE POUR L'INDUSTRIE DU FUTUR			
PERCEPTION ARTIFICIELLE ET ROBOTIQUE	Former des cadres du secteur industriel ou des entreprises innovantes, ou préparation d'un doctorat	Ingénieur études-recherche-développement Ingénieur d'études Ingénieur projets robotiques Ingénieur développement logiciels Chercheur Enseignant-Chercheur.	
MÉCATRONIQUE	Prendre en main et animer des projets de développement de systèmes automatisés qui sont toujours pluridisciplinaires (systèmes mécatroniques), sur un large panel de secteurs d'activités (automobile, aéronautique, médical, ...).	Ingénieur mécatronicien Ingénieur études-recherche-développement Ingénieur d'essais Ingénieur méthodes-industrialisation Ingénieur maintenance industrielle Ingénieur qualité Ingénieur de production Responsable de projet industriel Chargé d'affaires.	• Aubière - Université Clermont Auvergne / EUI
INDUSTRIE 4.0	Former des cadres dans le domaine des systèmes automatisés connectés et de l'exploitation des données (Big Data) pour optimiser leur fonctionnement	Chef de projet transformation digitale Ingénieur maintenance des systèmes numériques industriels Ingénieur gestion de la production Ingénieur d'études et de développement informatique Ingénieur méthodes-industrialisation Responsable qualité et maintenance.	• Aubière et M2 à Issoire - Université Clermont Auvergne / EUI
ADVANCED MECHATRONICS FORMATION DISPENSÉE EN ANGLAIS	Rendre les étudiants capables d'imaginer, de concevoir, de mettre en œuvre et d'exploiter un système ou un produit mécatronique dans le cadre de recherche, ou de recherche et développement, et de les préparer à suivre un cursus doctoral	Les diplômés peuvent poursuivre leurs études en doctorat en tant que cadre supérieur dans les centres R&D publics ou privés, et occuper des postes techniques et scientifiques de haut niveau dans les bureaux d'études spécialisés	• Université Savoie Mont Blanc - Polytech Annecy-Chambéry - Campus Annecy

BIO-INFORMATIQUE

PARCOURS

BIO-INFORMATIQUE MOLÉCULAIRE: MÉTHODES ET ANALYSES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La bioinformatique moléculaire est un facteur de mutation rapide de nos sociétés et se généralise dans de nombreux secteurs d'activité tels que la médecine, l'agronomie, l'environnement ou encore l'industrie. C'est également un secteur en évolution constante tant au niveau des données toujours plus nombreuses et plus complexes que de ses applications de plus en plus diverses et technologiques.

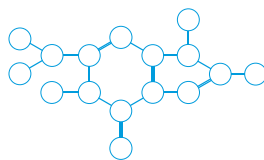
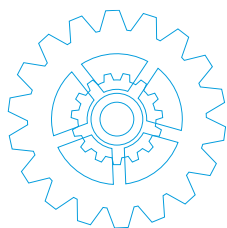
Le master Bio-Informatique s'inscrit dans cette dynamique en formant des spécialistes des méthodes et des techniques d'analyse en bioinformatique moléculaire capables d'innover dans ce secteur de pointe. C'est une porte d'accès aux secteurs d'activité en lien avec la post-génomique.

DÉBOUCHÉS

Les métiers ciblés sont ceux de l'analyse des données moléculaires, la conception de méthodes d'analyse, ainsi que le développement de logiciels, d'interfaces web et de bases de données moléculaires. Des métiers tels que la conduite de projets, l'expertise, la formation et le conseil dans le secteur de la bioinformatique moléculaire sont également des débouchés de la formation.

LIEUX DE FORMATION

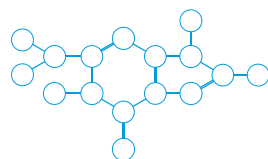
- Villeurbanne Campus de la Doua - Université Claude Bernard Lyon 1.



LES MASTERS

BIOCHIMIE, BIOLOGIE MOLÉCULAIRE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
BIOCHIMIE BIOLOGIE MOLÉCULAIRE CURSUS SCIENCES SANTÉ			
BIOCHIMIE, BIOLOGIE MOLÉCULAIRE	La formation théorique et méthodologique au sein de ce master porte principalement sur les aspects de la biosynthèse et de la biodégradation des macromolécules biologiques, sur l'analyse de leurs propriétés structurales et fonctionnelles, sur la caractérisation de leurs interactions aux niveaux moléculaire et cellulaire, ainsi que sur les aspects liés à leurs propriétés physico-chimiques.	Recherche et développement dans les grands groupes industriels et les PME/PMI	
SANTÉ PUBLIQUE - INITIATION À LA RECHERCHE BIOMÉDICALE	Les différents aspects fondamentaux et les champs d'application de la Biochimie sont couverts grâce à la mise en place d'enseignements reposant sur l'utilisation des approches et outils les plus modernes relevant de la chimie bio-organique, de la biochimie analytique, de la biologie structurale et fonctionnelle, de la bio-informatique, de la biologie moléculaire et cellulaire, de la pharmacologie moléculaire, et des nanobiotechnologies.	Industries agro-alimentaires, biotechnologiques, biomédicales, environnementales, etc Laboratoires d'analyses	• Villeurbanne - La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1
INGÉNIERIE TECHNICO- COMMERCIALE		Assurance qualité et activités de formation Professions technico-commerciales	
BIOCHIMIE STRUCTURALE ET FONCTIONNELLE			



LES MASTERS

BIODIVERSITÉ, ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
BEE INTEGRATED WATERSHED SCIENCES			
BEE BIOÉVALUATION DES ÉCOSYSTÈMES ET EXPERTISE DE LA BIODIVERSITÉ			
BEE ÉCOLOGIE DE L'ANTHROPOCÈNE : URBANISATION, BIODIVERSITÉ, EAU	Le master bee@lyon a pour objectif de former les étudiants dans les domaines de l'écologie fondamentale et appliquée (conservation et gestion des espaces), en milieu naturel ou anthropisé, et de la génomique évolutive et environnementale. Les grandes questions scientifiques actuelles et les défis à venir relevant de ces domaines sont présentés aux étudiants via une approche interdisciplinaire, qui est une caractéristique de l'école lyonnaise.	Pour plus de détails : https://www.univ-lyon1.fr/formation/orientation-stages-et-emploi/insertion-professionnelle	• Villeurbanne - La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1
BEE ÉCOLOGIE, ÉVOLUTION, GÉNOMIQUE			
BEE GÉNOMIQUE ENVIRONNEMENTALE			

LES MASTERS

BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
M1 BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE			
M1 CONSEILLER EN GÉNÉTIQUE ET MÉDECINE PRÉDICTIVE (CGMP)			
M1 LEADING INTERNATIONAL VACCINOLOGY EDUCATION (LIVE)			
M2 BIOLOGIE DE LA PEAU			
M2 BIOLOGIE TISSULAIRE ET IMAGERIE : MORPHOGÉNÈSE ET RÉPARATION (BIOTISS)	L'objectif de la mention est de former des professionnels de la recherche. À l'issue de la formation, tous les étudiants sont capables de travailler concrètement dans une structure de recherche publique ou privée et maîtrisent la démarche scientifique expérimentale dans les domaines de la biologie moléculaire et cellulaire.	Pour plus de détails : https://www.univ-lyon1.fr/formation/orientation-stages-et-emploi/insertion-professionnelle	• Villeurbanne - La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1
M2 CONSEILLER EN GÉNÉTIQUE ET MÉDECINE PRÉDICTIVE (CGMP)			
M2 GÉNÉTIQUE DE LA CELLULE ET PATHOLOGIE			
M2 IMMUNOLOGY IMMUNOPATHOLOGY IMMUNOTHERAPY			
M2 INFECTIOLOGIE			
M2 INGÉNIERIE TECHNICO-COMMERCIALE			
M2 LEADING INTERNATIONAL VACCINOLOGY EDUCATION (LIVE)			

LES MASTERS

BIOLOGIE INTÉGRATIVE ET PHYSIOLOGIE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
M1 BIOLOGIE INTÉGRATIVE ET PHYSIOLOGIE			
M1 MUSCULO-SKELETAL SYSTEM, LOCOMOTION, EXERCICE (MUSKLE)			
M2 ENVIRONMENTAL AND MUSCLE PHYSIOLOGY			
M2 INGÉNIERIE TECHNICO-COMMERCIALE	L'objectif du Master BIP est de former des physiologistes aptes à intégrer les données les plus récentes de la biologie cellulaire et moléculaire jusqu'au fonctionnement de l'animal entier afin d'en appréhender la complexité fonctionnelle et les dysrégulations pathologiques.	<ul style="list-style-type: none">- en entreprise ou dans la fonction publique- dans différents secteurs d'activité : santé, pharmacie, cosmétique, industrie agro-alimentaire, collectivités territoriales, expérimentation pré-clinique, nutrition...	<ul style="list-style-type: none">• Villeurbanne - La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1
M2 MUSCULO-SKELETAL SYSTEM, LOCOMOTION, EXERCICE (MUSKLE)			
M2 RECHERCHE ANIMALE PRÉ-CLINIQUE ET CLINIQUE			
M2 RÉGULATIONS CARDIOVASCULAIRES, MÉTABOLIQUES ET NUTRITIONNELLES			

LES MASTERS

BIOLOGIE VÉGÉTALE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
PHYTORESSOURCES ET PHYTOSCIENCES	<p>Le master BV de l'Université de Lyon est un Master indifférencié aussi bien Professionnel que Recherche qui présente la particularité de conserver au maximum l'aspect pluridisciplinaire permettant ainsi aux étudiants de pouvoir se diriger dans des domaines scientifiques variés et avec des débouchés industriels divers. Elle amène les diplômés à un niveau de compétence très élevé dans les différentes disciplines qui la composent.</p>	<p>Selon le parcours choisi, le Master Neurosciences permet une poursuite d'études en doctorat (en appui sur l'École Doctorale Neurosciences & Cognition, NSCo, de l'Université de Lyon, ED n°476), une insertion directe dans le monde professionnel non académique, ou une poursuite d'études en vue d'une double compétence.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Villeurbanne - La Doua - Université Claude Bernard Lyon 1
PLANT MICROBE INTERACTIONS FOR PLANT HEALTH			

CANCER

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
BIOLOGIE DU CANCER	<p>Le seul master en France proposant une offre de formation entièrement dédiée aux différents aspects de la cancérologie.</p>	<p>Recherche en Cancérologie dans le domaine public et dans le domaine privé.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Villeurbanne Campus de la Doua et Lyon 8ème - Université Claude Bernard Lyon 1 / ISPB
CANCER BIO-ENGINEERING			
INNOVATIONS THÉRAPEUTIQUES EN CANCÉROLOGIE			
MÉDECINE DE PRÉCISION EN CANCÉROLOGIE			

LES MASTERS

CHIMIE



PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
CATALYSE ET CHIMIE PHYSIQUE			
CHIMIE INORGANIQUE	Le Master de Chimie vise à doter les diplômés de compétences spécifiques et essentielles dans les différents domaines de la discipline (chimie organique, inorganique, industrielle, catalyse, etc.), tout en leur offrant des connaissances de base sur le fonctionnement du monde socio-économique.	Intégration directe dans des entreprises du secteur privé (grands groupes ou PME) sur des fonctions en R&D (gestion de projets, développement de procédés, innovation et veille technologique, ingénieur d'études, etc.) dans l'ensemble des domaines de la chimie. Possibilité également de candidater à des postes d'ingénieur d'études dans la fonction publique (ou équivalent). Poursuite d'études en troisième cycle (doctorat).	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne Campus de la Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences
SYNTHÈSE ORGANIQUE ET CHIMIE DES MOLÉCULES BIOACTIVES			
SYNTHESIS, CATALYSIS AND SUSTAINABLE CHEMISTRY			
CHIMIE VERTE ET ÉCO-INNOVATIONS	<p>Former des chimistes compétents, impliqués, motivés et autonomes pour la chimie de demain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des voies de synthèse en chimie verte ; - Valoriser la matière dans le cadre des enjeux environnementaux, socio-économiques et réglementaires du développement durable ; - Conduire une approche scientifique pour résoudre des problématiques complexes ; - Mener des projets contribuant à la recherche, au développement et à l'innovation 	<p>Ingénieur chimiste en R&D, en production, technico-commercial ou consultant</p> <p>Ingénieur d'étude/Ingénieur de recherche</p> <p>Chargé d'études en laboratoire de R&D</p> <p>Chef de projet/responsable en laboratoire de R&D</p> <p>Chargé de missions</p> <p>Poursuite en doctorat pour devenir chercheur ou enseignant-chercheur ou cadre supérieur R&D dans l'industrie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne

LES MASTERS

PARCOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

DÉBOUCHÉS

LIEUX DE FORMATION

CHIMIE ALTERNATIVE (CA) - CONCEPTS INNOVANTS ET NOUVELLES PRATIQUES EN CHIMIE FINE

Formation équilibrée entre sciences fondamentales et appliquées, tenant compte des besoins industriels.

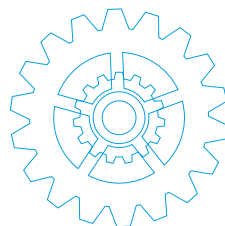
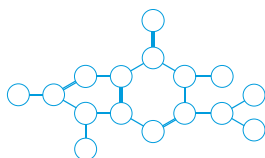
Le parcours CA se situe principalement dans le domaine du développement en chimie organique, et a pour objectif l'acquisition de connaissances et de compétences qui porteront les nouveaux concepts et les nouvelles pratiques d'une chimie alternative en adéquation avec les enjeux socio-économiques (défis sociétaux, évolution des réglementations, impact environnemental de la chimie) et répondant aux problématiques du développement durable.

Le parcours MF porte sur l'(éco)-conception, les caractérisations fines et l'évaluation des performances en conditions d'usage des matériaux (multi) fonctionnels et complexes. L'accent est mis sur le design de nouvelles fonctionnalités, permettant d'augmenter les potentialités d'applications et les valeurs d'usage des matériaux dans différents domaines d'application (énergie, santé, environnement, ...).

MATÉRIAUX FONCTIONNELS (MF) - DES FONCTIONNALITÉS POUR DES MATÉRIAUX PLUS PERFORMANTS

Management et ingénierie qualité industrielle
Management et ingénierie méthodes et industrialisation
Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique
Encadrement d'équipe en industrie de transformation
Management et ingénierie études, recherche et développement industriel

- Aubière - Université Clermont Auvergne / UFR de Chimie



LES MASTERS

CHIMIE ET SCIENCES DES MATÉRIAUX

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>CONCEPTION ET CYCLE DE VIE DES MATÉRIAUX</p> <p>LYON POLYMER MATERIALS SCIENCES(LPMS)</p> <p>MATERIALS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (MSD)</p> <p>MATÉRIAUX ET PROCÉDÉS 3D ET 2D AVANCÉS (MAP 3D/2D)</p>	<p>Former des spécialistes des matériaux pour l'industrie et la recherche académique</p>	<p>Cadre dans les services R&D industriels ou des services transverses (propriété industrielle, affaires réglementaires, contrôles, ...)</p> <p>Chercheur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne - Campus de La Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences et Technologies
<p>PLASTURGIE</p>			

CHIMIE PHYSIQUE ET ANALYTIQUE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>ANALYSE EN LIGNE</p> <p>ANALYSES PHYSICO-CHIMIQUES</p> <p>CRIMINALISTIQUE</p> <p>FORMULATION ET CHIMIE INDUSTRIELLE</p>	<p>Former des spécialistes en Chimie et Physique analytique, autour de 2 axes métier : Analyse et Contrôle, ou Formulation et chimie industrielle</p>	<p>R&D, Gestion de laboratoire, Contrôle Qualité, Contrôle de production, Contrôle en ligne, Instrumentation scientifique, Douanes, Fraudes, Police et Expertise, ...</p> <p>Dans tous les domaines des procédés de transformation, de la pétrochimie à l'agroalimentaire, de la construction au nucléaire en passant par l'industrie pharmaceutique et l'environnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne - Campus de La Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences et Technologies

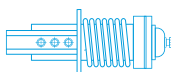
LES MASTERS

ÉLECTRONIQUE, ÉNERGIE ÉLECTRIQUE, AUTOMATIQUE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
AUTOMATIQUE DES SYSTÈMES INTELLIGENTS	Acquérir des connaissances théoriques et pratiques en automatique des systèmes continus en automatisme des systèmes logiques.		
ELECTRONIQUE INSTRUMENTATION INFORMATIQUE EMBARQUÉES	Concevoir et optimiser des architectures de systèmes électroniques; programmer des plateformes embarquées, internet de l'Objet ; concevoir des chaînes d'acquisition et de traitement de signaux.	Le master EEEA permet d'accéder à des postes à des postes à responsabilités avec un haut niveau d'expertise tels que chef de projet, ingénieur R&D, ingénieur d'étude et de produits, chargé d'affaires, maintenance, ...	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne - Campus de la DOUA - Université Claude Bernard Lyon1
ELECTRONIQUE SYSTÈMES EMBARQUÉS	Formation spécialisée en électronique intégrée pour les systèmes embarqués avec une évolution vers les systèmes intégrés hétérogènes		
ENERGIE ÉLECTRIQUE	Concevoir, dimensionner, optimiser et utiliser des composants/systèmes électriques dans le but de maîtriser la gestion et production de l'énergie dans une gamme de tension/courant/fréquence/puissance très large.		
PARCOURS CONCEPTION DES SYSTÈMES D'ÉNERGIE ÉLECTRIQUE (CSEE)	Formation professionnalisante qui prépare les étudiants aux métiers de la conception de réseaux électriques. Ils sont formés dans un environnement scientifique de pointe aux composants et grandes fonctions des réseaux, et aux méthodes de modélisation, d'analyse et de conception. Possibilité de suivre en parallèle une spécialisation en économie de l'énergie	Métiers de l'ingénierie, de l'innovation industrielle et de la recherche et développement dans les domaines de l'énergie électrique et de l'électronique de puissance.	<ul style="list-style-type: none"> • Grenoble - Polygone scientifique - Université Grenoble Alpes / UFR PhITEM

LES MASTERS

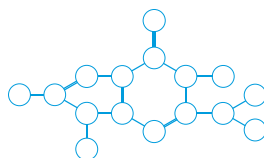
PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
PARCOURS MICRO-ÉLECTRONIQUE INTÉGRATION DES SYSTÈMES TEMPS RÉELS EMBARQUÉS (MISTRE)	Les systèmes sur puces actuels atteignent un grand niveau de complexité qui rend les logiciels embarqués indispensables, et donc ceux qui les conçoivent. Le parcours de master MISTRE s'inscrit dans ce contexte d'innovation et vous forme aux contraintes réelles du marché en termes de qualification sur les aspects matériels, logiciels et sur les contraintes associées : une conception faible consommation, robuste, et des systèmes sûrs.	Cadres dans le secteur industriel ou de recherche et développement dans le public et le privé, dans les secteurs d'activité : Secteurs d'activité, Énergie électrique, Électronique, de puissance, Électronique, Micro- et nano-électronique, Automatique, Supervision, ...	<ul style="list-style-type: none"> Grenoble - Polygone scientifique - Université Grenoble Alpes / UFR PhITEM
COMPATIBILITÉ ÉLECTRO-MAGNÉTIQUE	Former dans dans dans le domaine de la compatibilité électromagnétique, dans tous les domaines : télécommunications, automobile, aéronautique, domaines civil et militaire, influence des rayonnements électromagnétiques sur la santé, ...	Études et développement de réseaux de télécoms, Intervention technique en études et conception en automatisme, Conception et dessin de produits électriques et électroniques, Intervention technique en études et développement électronique, Management et ingénierie études, recherche et développement industriel	<ul style="list-style-type: none"> Aubière - Université Clermont Auvergne / EUPI
PARCOURS TRAITEMENT DE L'INFORMATION ET INSTRUMENTATION POUR L'INGÉNIEUR (3EA)	Former des spécialistes de haut niveau dans le domaine de la maintenance nécessitant des compétences en électronique, en énergie électrique, en informatique industrielle et en automatique.	<p>Les débouchés concernent tous les secteurs industriels mais aussi l'enseignement et la recherche. Les secteurs d'activité sont nombreux : aéronautique, métallurgie, industrie automobile, production énergétique, fabrication de machines et d'équipements.</p> <p>Les postes proposés sont riches : ingénieur maintenance industrielle, responsable GMAO (Gestion de Maintenance Assistée par ordinateur), directeur de production, chef de projet, ingénieur conseil, ingénieur tests et essais, ingénieur en instrumentalisation scientifique, ingénieur de validation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Roanne, Université Jean Monnet Saint-Etienne / IUT de Roanne



LES MASTERS

ÉNERGIE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
LES SYSTÈMES D'INFORMATION POUR LES SYSTÈMES DE PRODUCTION ET L'INDUSTRIE DU FUTUR	<p>Piloter des projets numériques pour améliorer la performance énergétique.</p> <p>Analyser les données énergétiques (consommation, production, pertes...) et les synthétiser en vue de leur exploitation.</p> <p>Intégration des systèmes d'information (interopérabilité, réseaux, cybersécurité, etc.).</p> <p>Dimensionner et concevoir des systèmes de production d'énergie et/ou des systèmes industriels utilisateurs d'énergie.</p> <p>Mettre en place un système de management de l'énergie, sa gestion et son suivi à des fins d'amélioration de la performance énergétique (ISO50001).</p>	<p>Consultant audit énergétique</p> <p>Data analyst ou data scientist spécialisé en énergie</p> <p>Responsable innovation ou transition énergétique</p> <p>Fonction R&D ou service technique</p> <p>Ingénieur d'études, recherche et/ou développement</p> <p>Chef de projet chargé d'opération ou ingénieur d'affaires</p> <p>Ingénieur exploitation et maintenance</p> <p>Consultant en transformation numérique dans le secteur de l'énergie</p>	<ul style="list-style-type: none">• IUT Lumière Lyon 2
ADVANCED MANUFACTURING AND MONITORING OF ENERGY DELIVERY	<p>Accompagner la transformation s'opérant dans les entreprises de production manufacturière grâce au développement des outils du numérique amenant aux concepts de l'industrie 4.0 et d'efficacité énergétique de la consommation d'énergie dans l'industrie et le bâti.</p>	<p>Cadres dans la fonction R&D ou service technique, dans le secteur des systèmes de production de biens, et le domaine de l'organisation des services liés à la délivrance / production de l'énergie.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Villeurbanne - Campus de La Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences et Technologies
CONTRÔLE ET SUPERVISION DES SYSTÈMES DE PRODUCTION INDUSTRIELLE ET DE LA DÉLIVRANCE			



LES MASTERS

PARCOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

DÉBOUCHÉS

LIEUX DE FORMATION

ÉNERGIE

Apporter aux étudiants les compétences nécessaires pour mener à bien des projets liés à la production d'énergie, à son utilisation et à l'optimisation des performances énergétiques, aussi bien dans les domaines industriels que tertiaires. Gérer les aspects techniques d'un projet énergétique (production et/ou économie d'énergie) basé sur les énergies renouvelables et conventionnelles, de la partie étude (suivi des normes, essais, utilisation de logiciels, conception, mise en œuvre des protections) à la qualification et la maintenance.

Ingénierie et études du BTP
Ingénieur efficacité énergétique bâtiment
Ingénieur d'études BTP en génie climatique et énergétique
Auditeur énergétique
Agent de développement des énergies renouvelables
Chef de projet énergies renouvelables
Responsable de production d'énergie, ...

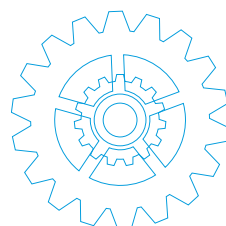
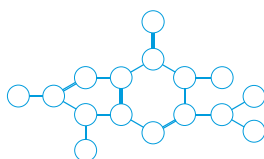
- Aubière - Université Clermont Auvergne / EUI et Polytech Clermont-Ferrand

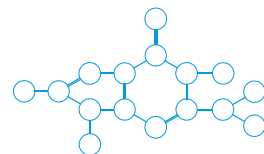
PARCOURS IRED (INGÉNIERIE DES RÉSEAUX ÉLECTRIQUE DURABLE)

Le Master IRED vous forme à devenir un cadre expert dans le domaine de l'énergie électrique. Face aux enjeux cruciaux du développement et de la maintenance des réseaux électriques, vous serez au cœur des mutations du secteur : énergies renouvelables, véhicules électriques, réseaux à courant continu... Vous deviendrez un acteur clé pour les gestionnaires de réseaux de transport et de distribution, les distributeurs, les fabricants, et les centres de maintenance.

Ingénierie en génie électrique, Chef de projet électricité, Chargé d'affaires... Et d'autres métiers au cœur de la filière des réseaux électriques.

IUT Lyon 1, site de gratte-ciel, Villeurbanne, et RTE, Campus Transfo, Jonage.





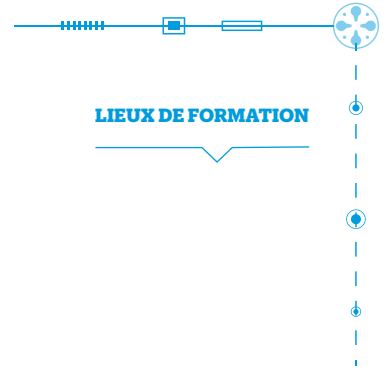
GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
DIAGNOSTIC DE LA CONTAMINATION ET RESTAURATION DES ÉCOSYSTÈMES - DCORE	Former des cadres spécialisés dans la réduction des effets négatifs induits par les activités anthropiques sur l'environnement : construire des projets de réhabilitation de sites contaminés et de prévention de situations à risques, concernant les sols, les eaux et l'atmosphère.	Chargé de mission / Ingénieur "Sites et sols pollués" Chargé de mission / Ingénieur "Traitement et gestion de l'eau" Chargé de mission "Traitement et purification des ambiances de travail ou des effluents gazeux"	<ul style="list-style-type: none"> Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne
EQUIPEMENTS, PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX DE MONTAGNE - EPGM	Former de cadres techniques polyvalents dans les domaines de l'équipement, l'aménagement, la gestion et la protection des milieux naturels, en particulier les milieux de montagne (triple compétence scientifique, technique, juridico-économique dans ces domaines).	Chargé de mission / Ingénieur d'études ou de conseil "Environnement" Ingénieur aménagement domaine skiable Chargé de mission/ingénieur "Gestion de l'eau" Conseiller domaine agricole et sylviculture Chargé de mission "développement territorial"	<ul style="list-style-type: none"> Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne
ÉCOLOGIE DES MILIEUX DE MONTAGNE - ECOMONT	Former des cadres spécialisés sur des systèmes spécifiques (écosystèmes terrestres d'altitude, écosystèmes lacustres), ayant une vision intégrative des changements environnementaux locaux et globaux passés et en cours, et aptes à gérer les problématiques écologiques actuelles et à venir des milieux de montagnes.	Chargé de mission / Ingénieur écologue Chargé de mission / Ingénieur "Espaces protégés"	



LES MASTERS

GÉNIE CIVIL



PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>ECONOMIE DE LA CONSTRUCTION ET MANAGEMENT DE PROJET</p>			
<p>MATÉRIAUX ET STRUCTURES POUR UNE CONSTRUCTION DURABLE</p>	<p>Former des cadres supérieurs aptes au management de projet dans le domaine de la construction.</p>	<p>Directeur études, recherche et développement Ingénieur calcul Ingénieur en caractérisation des matériaux, Enseignant-chercheur, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne - Campus de La Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences et Technologies
<p>MODÉLISATIONS ET EXPÉRIMENTATIONS AVANCÉES EN GÉNIE CIVIL (MEAGC)</p>			
<p>PARCOURS CONSTRUCTION DURABLE ET ENVIRONNEMENT (CDE)</p>	<p>Former des cadres en génie civil dans le secteur privé ou bien le secteur public, avec un accent particulier sur les problématiques liées à la durabilité des ouvrages, la rénovation des ouvrages et les aspects environnementaux</p>		
<p>PARCOURS CONSTRUCTION, RISQUES ET MONTAGNE (CRM)</p>	<p>Former des cadres en génie civil dans le secteur privé ou bien le secteur public, avec un accent particulier sur les problématiques liées aux constructions en milieu montagnard du point de vue des ouvrages et des sollicitations spécifiques qui sortent des réglementations courantes. Le parcours CRM vise plus particulièrement des entreprises spécialisées dans la construction en montagne et l'aménagement du milieu montagnard sur les zones transfrontalières.</p>	<p>Le secteur du Génie Civil (Bâtiment et Travaux Publics) est un des principaux domaines industriels en France avec des entreprises leader mondial dans ce domaine assurant de nombreux débouchés, en France et à l'export.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grenoble - Domaine universitaire - Université Grenoble Alpes / UFR PhITEM

LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
PARCOURS GÉNIE CIVIL ET ARCHITECTURE (GCA)	Former des cadres en génie civil dans le secteur privé ou bien le secteur public. Ce parcours vise à former des étudiants en les portant à travailler et co-concevoir avec des élèves issus d'autres disciplines dans une approche combinant conception architecturale, conception technique et constructive, conception énergétique et environnementale.	Le secteur du Génie Civil (Bâtiment et Travaux Publics) est un des principaux domaines industriels en France avec des entreprises leader mondial dans ce domaine assurant de nombreux débouchés, en France et à l'export.	<ul style="list-style-type: none"> Grenoble - Domaine universitaire - Université Grenoble Alpes / UFR PhITEM2222
PARCOURS INGÉNIERIE URBAINE (IU)	Former des cadres en génie civil dans le secteur privé ou bien le secteur public, avec un accent particulier sur les problématiques liées à l'urbanisme et la gestion environnementale de la construction. Le parcours IU vise plus particulièrement la construction et l'aménagement 'horizontal' (VRD, transport, urbanisme...).		



GÉNIE DES PROCÉDÉS ET DES BIO-PROCÉDÉS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
GÉNIE ALIMENTAIRE	Former des cadres supérieurs aptes à occuper des postes de responsabilités au sein des entreprises de l'Industrie Agro-Alimentaire : gestion de la production, optimisation des procédés de fabrication, contrôle de la qualité des produits alimentaires, recherche et développement de nouveaux produits	Directeur études, recherche et développement, Ingénieur d'études industriel, Ingénieur process, ..., dans les domaines de la production, des procédés, de la qualité	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne - Campus de La Doua et Bourg en Bresse / Technopole agroalimentaire Alimentec - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences et Technologies
GÉNIE DES PROCÉDÉS PHYSICO-CHIMIQUES	Former des cadres supérieurs au sein des industries de procédés, comme l'industrie chimique, l'industrie agro-alimentaire, l'industrie de l'énergie, l'industrie pharmaceutique ... qui se caractérisent par des transformations importantes de la matière.	Directeur études, recherche et développement Ingénieur de recherche, Enseignant-chercheur	<ul style="list-style-type: none"> Villeurbanne - Campus de La Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences et Technologies

LES MASTERS

GÉNIE INDUSTRIEL

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
PARCOURS GESTION ET INGÉNIERIE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS ET DE SANTÉ (GISIS)	Former les étudiants aux techniques modernes du génie industriel couvrant la chaîne complète de l'ingénierie de produits et de systèmes de production, en particulier les outils scientifiques pour la modélisation et l'analyse de produits et des systèmes de production, l'évaluation des performances, la conception optimale de produits et des systèmes et le dimensionnement des ressources, la planification et l'organisation de la production et la logistique, la maintenance des équipements.	Métiers du management et de l'Ingénierie de la production, de l'ingénierie de gestion industrielle et logistique, de l'ordonnancement / planification de la production, du management et de l'ingénierie de maintenance industrielle.	<ul style="list-style-type: none">• Roanne, Université Jean Monnet Saint-Etienne / IUT de Roanne
PARCOURS MÉTHODES AVANCÉES DE GÉNIE INDUSTRIEL POUR L'INDUSTRIE DU FUTUR (MAGIF)			

GÉORESSOURCES, GÉORISQUES, GÉOTECHNIQUE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
GÉOSCIENCES APPLIQUÉES À L'INGÉNIERIE DE L'AMÉNAGEMENT (GAIA)	Former des cadres en géologie du génie civil et géotechnique, géomorphologie, mécanique des sols et des roches, résistance des matériaux, hydrogéologie, géophysique, risques naturels.	Ingénieur géologue-géotechnicien Hydrogéologue Conducteur de travaux	<ul style="list-style-type: none">• Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne
GÉOLOGIE DE L'AMÉNAGEMENT	Former des cadres techniques et scientifiques qui auront pour fonction d'assurer l'expertise géologique lors de la conception et la réalisation des projets d'aménagement.	Ingénieurs et cadres d'étude du bâtiment et des travaux publics Ingénieurs conseils libéraux en études techniques Direction et ingénierie d'exploitation de gisements et de carrières Ingénieurs et cadres de la production et de la distribution d'énergie, eau Ingénieurs et cadres techniques de l'environnement Ingénieurs de l'État et assimilés Chercheurs de la recherche publique	<ul style="list-style-type: none">• Aubière - Université Clermont Auvergne / Ecole de l'Observatoire de Physique du Globe

INFORMATIQUE

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
DATA SCIENCE	Acquérir un socle de connaissances techniques conduisant à l'exercice opérationnel du métier de « data scientist », nécessitant de solides compétences en Machine Learning, Deep Learning et Big Data	Licence Informatique, Mathématiques	Débouchés dans tous les secteurs d'activité intéressés par les outils très récents (data mining, big data, machine learning, méthodes mathématiques en très grande dimension) du traitement des données massives : marketing, technologie de l'information, réseaux sociaux, secteur industriel, secteur biologique et médical.	
IMAGE, DÉVELOPPEMENT ET TECHNOLOGIE 3D	Former des informaticiens au métier d'ingénieur ou de chercheur dans le domaine de l'image, la vision 3D et l'informatique graphique, en dispensant des enseignements qui traitent simultanément de l'analyse, de la synthèse et de l'animation d'images, mais aussi des enseignements complémentaires pour une meilleure intégration des étudiants au sein des entreprises (anglais, entrepreneuriat, droit informatique ...).	Licence Informatique	Insertion dans les sociétés d'ingénierie et de services, les éditeurs de logiciels spécialisés en imagerie, et de nombreuses entreprises industrielles (développement informatique, traitement de données 3D, simulation physique, jeux vidéo, images médicales, réalité virtuelle, contrôle qualité, CAO, etc).	• Villeurbanne - Campus de La Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences et Technologies
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	Spécialisation dans les techniques les plus avancées de la modélisation et l'ingénierie des systèmes intelligents et de la décision.	Licence informatique	Métiers de la recherche, du développement et de l'innovation dans ce domaine.	

LES MASTERS

PARCOURS

MASTER INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'enseignement repose sur des bases solides en informatique et en mathématiques appliquées, permettant aux étudiants d'évoluer dans les domaines du machine learning, de la science des données, de la modélisation statistique, et plus largement de la recherche en IA. Grâce à une pédagogie axée à la fois sur la théorie et la pratique, le master forme des experts capables de répondre aux défis technologiques et sociétaux liés à l'IA.

PUBLIC CONCERNÉ

L'accès au Master IA est ouvert aux titulaires d'une Licence en Informatique, Maths-Informatique, Mathématiques ou d'un diplôme équivalent. Sont également admissibles les diplômés de BUT (parcours informatique ou data), d'écoles d'ingénieurs (tels que l'ISIMA). Ainsi que les professionnels en reconversion via la formation continue.

DÉBOUCHÉS

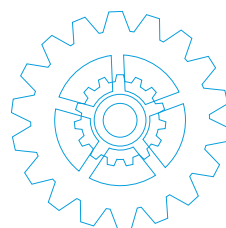
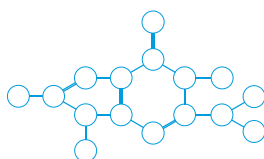
À l'issue de leur formation, les diplômés peuvent prétendre à des postes tels que :

- Ingénieur en intelligence artificielle
- Spécialiste ou ingénieur en machine learning
- Data scientist, data engineer ou data analyst
- Ingénieur en charge de la qualité ou de la gouvernance des données (Data Steward)
- Chef de projet en IA ou en machine learning
- Consultant IA pour l'accompagnement des entreprises dans leur transformation numérique
- Ingénieur R&D ou de recherche en intelligence artificielle

Ces métiers s'exercent dans des secteurs très variés : technologies numériques, industrie, santé, finance, énergie, agriculture, administration publique, etc.

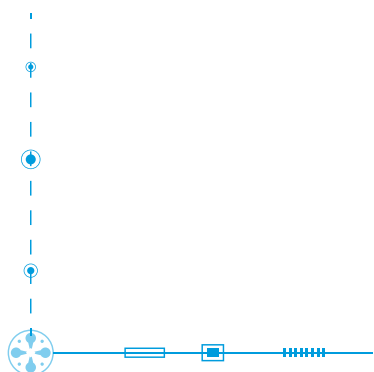
LIEUX DE FORMATION

ISIMA et UFR Mathématiques de l'UCA



LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
SYSTÈMES, RÉSEAUX ET SÉCURITÉ (SRS)	Expertise dans le domaine des systèmes informatiques, des réseaux de communication, des infrastructures associées et de leurs sécurisation. Il permet d'acquérir des compétences en administration systèmes et réseaux, cloud et virtualisation, réseaux d'entreprise, réseaux sans fil, réseaux d'opérateurs, sécurité système et réseau, applications de l'Internet et technologies web...	Licence informatique	Administrateur systèmes et réseaux Ingénieur DevOps, Architecte réseaux Expert Cloud Concepteur d'applications réparties Consultant Ingénieur sécurité	• Villeurbanne - Campus de La Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences et Technologies
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET WEB	Former des professionnels de l'informatique aux concepts avancés et aux nouvelles technologies dans le domaine des systèmes d'information. Le master couvre plus particulièrement le cloud computing, le big data, les architectures orientées services, le mobile computing, le Web sémantique et la sécurité.	Licence informatique	Les étudiants diplômés accèdent très rapidement à l'emploi (durée moyenne d'accès 1,1 mois), généralement dans des structures de plus de 500 salariés en Rhône-Alpes (pour 76%).	



LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>PARCOURS COMMUNICATIONS ENGINEERING AND DATA SCIENCE (CODAS)</p>	<p>Programme de master international conjoint proposé par cinq universités européennes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Université d'Aalto, Finlande - Grenoble INP, France - Université technique de Lisbonne, Portugal - Technische Universität Braunschweig, Allemagne - Universitat Politècnica de Catalunya, Espagne. <p>Vous étudierez au moins dans deux des universités partenaires, afin d'être formé dans le domaine clé de l'ingénierie des communications et de la science des données, avec des spécialisations complémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5G et automatisation à l'Université d'Aalto, Science des données et 5G à l'Université de Lisbonne, et Cybersécurité à Grenoble INP. 	<p>Diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du master</p>	<p>Employabilité très élevée dans le monde entier : opérateurs de télécommunications, sociétés de conseil, fournisseurs de services et fabricants, dans les domaines des réseaux, de l'internet des objets, de la sécurité, de l'analyse des données, de l'automatisation et de l'intelligence artificielle. Cette formation permet également à l'étudiant d'accéder à des études de doctorat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grenoble - Domaine universitaire - Université Grenoble Alpes / UFR IM2AG et Grenoble INP Ensimag
<p>PARCOURS COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES EN INFORMATIQUE (CCI) 2E ANNÉE</p>	<p>La formation Master 2 Compétences Complémentaires en Informatique (CCI) est une formation courte (1 an) qui s'adresse à des étudiants ayant au minimum un niveau M1 dans une discipline scientifique autre que l'informatique. Elle vise à former, sur une base générale de culture informatique, des professionnels aptes à répondre à la demande actuelle des entreprises en matière d'intégration des méthodes et techniques informatiques dans tous les secteurs de la vie professionnelle.</p>	<p>Titulaires d'un diplôme de master (niveau M1 au minimum) ou d'ingénieur dans des disciplines scientifiques autres que l'informatique.</p>	<p>Emplois de cadre dans un secteur en lien avec les deux Masters.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités de conception d'applications informatiques, de programmation de logiciels, de suivi de la réalisation, d'exploitation et de maintenance. - Métiers liés à la compétence initiale : ingénieur développement, sociétés d'informatique spécialisées dans les domaines d'application correspondant à la compétence initiale des étudiants 	<ul style="list-style-type: none"> • Grenoble - Domaine universitaire - Université Grenoble Alpes / UFR IM2AG • Villeurbanne - Campus de La Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences et Technologies

LES MASTERS

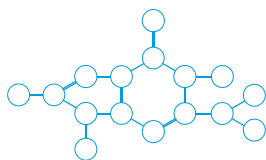
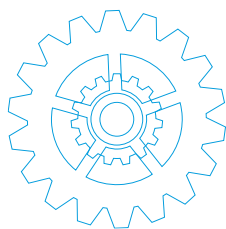
PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
PARCOURS CYBERSÉCURITÉ ET INFORMATIQUE LÉGALE	Les étudiants sont formés à l'utilisation des techniques mathématiques et informatique de la cryptologie et de la sécurité des systèmes d'information, ainsi que des concepts et techniques d'informatique légale (forensic), de sécurité réseau, sécurités logiciel et matériel. L'accent de la formation est mis sur la lutte contre la cybercriminalité, la conception et l'analyse d'architectures de sécurité et la protection des composants matériels et logiciels.	Diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du master	Ingénieur-consultant en sécurité Ingénieur d'études et R&D en sécurité Responsable des systèmes d'information Responsable système et réseaux Responsable sécurité informatique"	
PARCOURS GÉNIE INFORMATIQUE	Former des ingénieurs logiciel généralistes, maîtrisant des méthodes et outils du génie informatique.	Diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du master	Ingénieur logiciel	
PARCOURS MASTER OF SCIENCE IN INFORMATICS AT GRENOBLE (MOSIG)	Former des diplômés avec une culture générale et un socle de bases solide en informatique (en terme de langages de programmation, bases de données, réseaux, génie logiciel, conception / programmation par objet, complexité et logiciels interactifs) et des compétences organisationnelles liées au de chercheur et devenir spécialiste d'un domaine de l'informatique en lien avec les nombreuses options offertes (systèmes d'information et ingénierie avancée des logiciels, informatique centrée humain - conception de systèmes embarqués et cyberphysiques hautement fiables, intelligence artificielle et Web - graphiques, vision et robotiques, systèmes interactifs et ubiquitaires et systèmes embarqués, parallèles et distribués).	Avoir terminé des études de premier cycle et détenir l'équivalent d'un bachelors en informatique ou en mathématiques appliquées avec une solide pratique en programmation.	Concepteur / Développeur de logiciels, Ingénieur qualité logicielle Architecte, Ingénieur Recherche et Développement Expert en IA et Sciences des données Le M2 ouvre la voie au doctorat pour ceux qui veulent mener une activité de recherche et s'orienter vers les métiers de la recherche et de l'enseignement."	• Grenoble - Domaine universitaire - Université Grenoble Alpes / UFR IM2AG

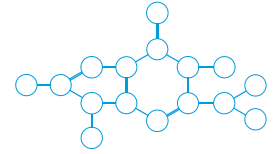
LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
INFORMATIQUE	Former des cadres en génie logiciel (conception de systèmes logiciels, architectures logicielles et qualité) et modèles d'interaction (parallélisme, applications et systèmes répartis, architectures orientées services) ainsi qu'en fondement de l'informatique (algorithmique, méthodes formelles, programmation générique).	Licence d'informatique, motivés par les métiers de l'ingénierie du numérique.	Développeur Full-Stack, Chef de projets numériques, Ingénieur DevOps, Architecte IT, Ingénieur d'études, Consultant	<ul style="list-style-type: none"> Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne
DONNÉES ET SYSTÈMES CONNECTÉS	Le parcours vise à former des informaticiens capables de répondre aux problématiques de la massification des données et de l'interconnexion des systèmes informatiques de plus en plus complexes du fait de l'évolution numérique actuelle (web sémantique, Internet des objets, big data, ...). Une partie du cursus est consacrée à des cours avancés en algorithmique, programmation, génie logiciel et gestion de projets.	Licence d'informatique avec des compétences en conception et analyse d'algorithmes, automates et théorie des langages, programmation C, programmation orientée objet (Java, Python), programmation Internet, bases de données (SQL, modélisation conceptuelle), théorie des graphes, statistiques, algèbre linéaire, etc."	Développeur full stack, ingénieur logiciel Chef de projets Architecte d'applications, consultant technique et fonctionnel Architecte big data Analyste de données Ingénieur R&D Poursuite en doctorat	<ul style="list-style-type: none"> Saint-Etienne - Université Jean Monnet / Faculté des Sciences et Techniques

INGÉNIERIE DE CONCEPTION

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC CONCERNÉ	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
PARCOURS PACKAGING ÉCOCONCEPTION	<p>Acquérir les connaissances et méthodes scientifiques pour assurer la direction de projets emballages. une formation particulière et à visée hautement professionnelle.</p> <p>Un Master unique en France, basé sur des connaissances scientifiques pluridisciplinaires : matériaux, chimie, physique, mécanique, biologie.</p>	Licence à caractère scientifique	<p>Chef de projet Emballage</p> <p>Ingénieur Packaging</p> <p>Responsable recherche Innovation Packaging</p>	<ul style="list-style-type: none">Le Puy-en-Velay - Université Clermont Auvergne / UFR de Chimie et ESEPAC





INGÉNIERIE DE LA SANTÉ

PARCOURS	3 PARCOURS DE M2 (CLASSIQUE ET ALTERNANCE):
	1 : PARCOURS INGÉNIERIE BIOMÉDICALE (IBM)
	2 : PARCOURS INGÉNIERIE DE LA NEUROMOTRICITÉ (INM)
	3 : PARCOURS INGÉNIERIE PRÉVENTION ET ENVIRONNEMENT DE LA SANTÉ (IPEV)
OBJECTIFS DE LA FORMATION	<p>L'objectif du Master est de former des cadres de niveau Bac+5 capables de gérer la conception des produits jusqu'à la mise sur le marché, tout en s'appuyant sur des compétences solides à l'interface de l'ingénierie, de la biologie, physiologie, et physiopathologies humaines, incluant les compétences solides en affaires qualito-réglementaires, et en recherche clinique.</p> <p>Le Master prépare également aux métiers de la recherche et de l'enseignement dans le cas d'une poursuite d'étude en doctorat</p>
PUBLIC	<p>Accessible après une licence générale en sciences pour la santé, biologie, chimie, STAPS en fonction des parcours. Le recrutement se fait sur le site "Trouver mon master".</p> <p>Les Type d'emplois accessibles en fonction des parcours sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingénieur responsable d'études, de recherches, de R&D en ingénierie de la santé - Ingénieur technico-commercial pour l'industrie du matériel médical et des dispositifs médicaux <ul style="list-style-type: none"> - Responsable système qualité - Ingénieur santé - environnement - Ingénieur responsable, consultant Qualité - Chef de produit de santé <ul style="list-style-type: none"> - Attaché de recherche clinique - Analyste de données cliniques - Responsable-chargé d'Affaires Réglementaires
LIEUX DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> • Université Jean Monnet <p>Faculté de Médecine - Campus Santé Saint Etienne</p>

LES MASTERS

PARCOURS	AFFAIRES TECHNIQUES ET RÉGLEMENTATION DU DISPOSITIF MÉDICAL
	CONCEPTION ET OPTIMISATION DES PRODUITS DE SANTÉ
	COSMÉTOLOGIE INDUSTRIELLE
	ÉVALUATION CLINIQUE
	MANAGEMENT DE LA QUALITÉ DES ORGANISATIONS
	MARKET ACCESS
	MEDICAL DEVICE ENGINEERING
	MEDICAL IMAGING, SIGNALS AND SYSTEMS
	PHARMACIE INDUSTRIELLE : AFFAIRES TECHNICO-RÉGLEMENTAIRES
	PHARMACIE INDUSTRIELLE : BIOPRODUCTION ET CONTRÔLES
	PHARMACIE INDUSTRIELLE : DÉVELOPPEMENT ET PRODUCTION PHARMACEUTIQUE
	OBJECTIFS DE LA FORMATION
DÉBOUCHÉS	<p>Cadres supérieurs spécialisés dans le domaine des technologies appliquées aux produits de santé, pour des emplois dans des industries du médicament et des produits de santé, des établissements de soins publics ou privés ou des laboratoires de recherche publics ou privés.</p>
LIEUX DE FORMATION	<p>• Université Claude Bernard Lyon 1 : Lyon - Campus Santé Rockefeller et Villeurbanne • Campus de La Doua, Polytech Lyon 1</p>

LES MASTERS

PARCOURS	MÉDICAMENTS BIOTECHNOLOGIES
	SCIENCES ET MANAGEMENT DES BIOTECHNOLOGIES
	PHARMACIE INDUSTRIELLE, FORMULATION, PROCÉDÉS, PRODUCTION
	CONTRÔLE QUALITÉ, ASSURANCE QUALITÉ, MÉTHODES DE VALIDATION
	MÉTHODES INNOVANTES POUR LE DÉVELOPPEMENT ET INDIVIDUALISATION PHARMACOLOGIQUE
	ENVIRONNEMENT, SANTÉ, TOXICOLOGIE, ÉCOTOXICOLOGIE
	MÉTHODES POUR LA CONCEPTION ET LA CONDUITE DE PROJETS EN RECHERCHE CLINIQUE
	MODÈLES, INNOVATION TECHNOLOGIQUE, IMAGERIE
	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR ONE HEALTH
	INGÉNIERIE DE LA SANTÉ
	BIOHEALTH ENGINEERING
	GÉNÉTIQUE, GÉNOMIQUE ET INFERTILITÉ
	PHARMACIE CLINIQUE : DE L'APPROCHE FONDAMENTALE AUX PRATIQUES AVANCÉES
OBJECTIFS DE LA FORMATION	La Mention de Master Ingénierie de la Santé a pour objectif de proposer un ensemble coordonné de formations de cadres supérieurs dans le domaine des technologies appliquées aux produits de santé, pour des emplois dans des établissements de soins publics ou privés, des entreprises du domaine de la santé et de la pharmacie industrielle ou des laboratoires de recherche publics ou privés.
DÉBOUCHÉS	Cadre dans le secteur privé ou le secteur public
LIEUX DE FORMATION	• Grenoble - La Tronche domaine de la Merci - Université Grenoble Alpes / UFR Médecine et UFR Pharmacie

INGÉNIERIE DE LA SANTÉ - MASTER 2 PHYSIQUE

PARCOURS

PARCOURS PHYSIQUE MÉDICALE RADIOPROTECTION DE L'HOMME ET DE L'ENVIRONNEMENT

(2^e année -
accessible après
avoir validé un
M1 Ingénierie de
la santé parcours
Méthodes et
Technologies en
Santé, ou M1
Physique Parcours
Recherche et
Innovation)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Répondre aux défis modernes liés aux expositions des êtres humains aux rayonnements ionisants, dans le contexte médical ou industriel.

Formation solide, polyvalente, de niveau ingénieur en physique nucléaire, et en physique des rayonnements ionisants : modélisation, instrumentation, méthodes expérimentales et analyse des données, ainsi qu'en radiobiologie (interactions des rayonnements ionisants avec la matière vivante).

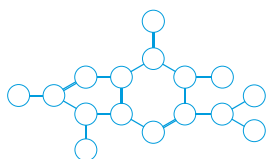
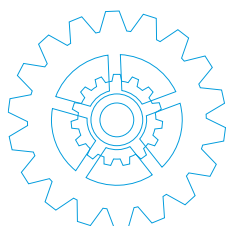
Deux colorations possibles :
Physiciens médicaux (problématiques liées à l'exposition des patients) et
Radioprotectionnistes (protection des travailleurs, du public et de l'environnement au regard de l'exposition aux rayonnements ionisants).

DÉBOUCHÉS

Physique radiologique et médicale dans le secteur hospitalier, Laboratoires de recherche en physique médicale, Entreprises du génie biologique et médical, Organismes de régulation ou de contrôle qualité, Industrie de l'électronucléaire, Industrie du contrôle non destructif, Gestion des déchets radioactifs...

LIEUX DE FORMATION

- Grenoble - La Tronche domaine de la Merci - Université Grenoble Alpes / UFR PhITEM et Faculté de médecine



LES MASTERS

INGÉNIERIE NUCLÉAIRE



PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
PARCOURS ASSAINISSEMENT DÉMANTÈLEMENT DES INSTALLATIONS NUCLÉAIRES (ADIN)	Former des cadres dans le domaine du démantèlement des installations nucléaires pour répondre à des besoins industriels importants dans ce domaine : inventaires physique et radiologique, techniques de démantèlement, élaboration de scénario, sûreté et sécurité, gestion des déchets et retour d'expérience.	Directeur études, recherche et développement, Ingénieur d'études industriel, Ingénieur process, ..., dans les domaines de la production, des procédés, de la qualité	
PARCOURS GESTION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE DES DÉCHETS RADIOACTIFS (GDRA)	Former des cadres dans le domaine de la gestion des déchets radioactifs, pour répondre à des besoins industriels importants dans ce domaine : limiter leur production, réduire leur nocivité par des traitements adéquats, assurer leur transport et leur stockage en toute sécurité pour l'Homme et l'Environnement.	Directeur études, recherche et développement Ingénieur de recherche Enseignant-chercheur	<ul style="list-style-type: none"> Valence - Briffaut - Université Grenoble Alpes / UFR PHITEM - Département Sciences Drôme Ardèche
PARCOURS SÛRETÉ NUCLÉAIRE (SN)	Forme des ingénieurs qui concourent à la sûreté dans toutes les installations nucléaires, principalement pour l'exploitation, mais aussi la conception et le démantèlement.	Cadre dans le domaine de la sûreté nucléaire, pour répondre à des besoins industriels importants dans ce domaine.	
PHYSIQUE DES RAYONNEMENTS POUR L'INDUSTRIE ET LA PHYSIQUE MÉDICALE	Assurer une formation scientifique de haut niveau dans le domaine de la physique des rayonnements ionisants et acquérir une expérience pratique sur le terrain, dans les domaines de l'Industrie Nucléaire et de la Physique Médicale.	Physicien Médical Ingénieur d'Application dans des établissements de santé Ingénieur nucléaire Ingénieur Radioprotectioniste Ingénieur d'étude en Modélisation / Simulation Ingénieur en mesures nucléaires et détection Ingénieur en Contrôle non destructif	<ul style="list-style-type: none"> Aubière - Université Clermont Auvergne / EUPI

LES MASTERS

INGÉNIERIE TECHNICO-COMMERCIALE

PARCOURS

M2 INGÉNIERIE TECHNICO- COMMERCIALE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Après un M1 scientifique, développer ses compétences en commerce et marketing et intégrer une formation professionnalisante offrant une double compétence : la négociation commerciale et la connaissance parfaite des produits.

Une formation ouverte à tout domaine scientifique : chimie, chimie analytique, biologie (biologie, BMC, BIP), physique, mathématiques, informatique, électronique, ...

DÉBOUCHÉS

Ingénieur d'affaires
Ingénieur technico-commercial
Chargé d'affaires
Ingénieur d'application / Ingénieur support
Chef de produit
Business developer
Responsable études et marché

LIEUX DE FORMATION

- Villeurbanne campus de la Doua, Université Claude Bernard Lyon 1

MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES, STATISTIQUES

PARCOURS

MATHS EN ACTION

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le master Mathématiques Appliquées, Statistique (MAS) est une formation en deux ans : BAC +4, BAC +5.

Il a pour vocation de former des mathématiciens modélisateurs.

La formation consiste en une première année commune de M1 « Mathématiques appliquées, statistique » permettant d'acquérir des connaissances en mathématiques appliquées regroupant modélisation, techniques d'analyse théorique et numérique, probabilités, statistique, le tout associé à une mise en œuvre informatique et logicielle.

Deux spécialités sont proposées en seconde année :

- un M2 orienté recherche académique & industrielle
Maths en action : du concept à l'innovation

- un M2 orienté ingénierie mathématique M2 Statistique, modélisation et science des données (SMSD), ouvert aux formations initiales, continue et en alternance

DÉBOUCHÉS

Le master "Mathématiques appliquées, statistique" a pour vocation de former des mathématiciens modélisateurs pouvant s'impliquer, au sortir de la formation, dans des secteurs d'activité nombreux et variés au sein d'organismes de recherche ou de services R&D d'entreprises de toutes tailles.

Les secteurs concernés sont, par exemple, l'environnement, la santé, l'ingénierie industrielle, l'intelligence artificielle et l'analyse de données, l'imagerie médicale, l'énergie, les transports, la banque, l'assurance, etc.

LIEUX DE FORMATION

- Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences, campus de la Doua, Villeurbanne
- Centrale Lyon, campus d'Écully
- ENS Lyon – site Monod
- Université Jean-Monnet Saint-Étienne
- École nationale des Mines de Saint-Étienne

STATISTIQUE, MODELISATION ET SCIENCES DES DONNEES

LES MASTERS

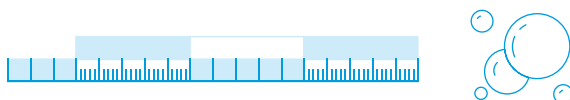
MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
MATHEMATIQUES AVANCEES	Le master « Mathématiques et applications » offre une formation en mathématiques pures et appliquées. La première année présente un spectre large de domaines mathématiques, fournissant de solides bases avant une éventuelle spécialisation. La deuxième année du parcours « mathématiques générales » est articulée autour de la préparation à l'agrégation ; la deuxième année du parcours « mathématiques avancées » offre une formation de très haut niveau qui destine principalement à la poursuite en thèse de doctorat, avec la perspective d'une orientation vers la recherche académique ou industrielle	Ce Master ouvre principalement sur les métiers de l'enseignement en mathématiques (au niveau agrégation), la recherche académique et industrielle, ou les métiers de l'ingénierie mathématique en suivant une formation complémentaire plus spécifique.	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne campus de la Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences
MATHEMATIQUES GENERALES			
PARCOURS OPERATIONS RESEARCH, COMBINATORICS AND OPTIMIZATION (ORCO) 2ÈME ANNÉE	Formation de haut niveau sur les méthodes et les outils de la recherche opérationnelle, de la combinatoire et de l'optimisation pour la prise de décision basée sur les données. Il vise à préparer les étudiants à contribuer et à s'insérer tant dans le monde universitaire que dans l'industrie. Le parcours, inscrit dans le master d'Informatique et le master de Mathématiques et Applications, est enseigné en anglais.	Ingénieur consultant recherche opérationnelle Ingénieur technico-commercial en logistique Ingénieur développement en optimisation Enseignant/chercheur en recherche opérationnelle et combinatoire	<ul style="list-style-type: none"> • Grenoble - Domaine universitaire - Université Grenoble Alpes / UFR IM2AG
PARCOURS STATISTIQUE ET SCIENCES DES DONNÉES (SSD)	Former des professionnels de la statistique et de l'analyse décisionnelle pour l'industrie, l'administration publique et la recherche en statistique appliquée.	Les débouchés sont principalement l'industrie (pharmaceutique, énergie, agro-alimentaire, transport, industrie du web, industrie de la clientèle grand public, ainsi que la banque et l'assurance), les sociétés de prestation de service et l'administration publique (institut de recherche, hôpital public, administration territoriale etc).	

LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
MODÉLISATION MATHÉMATIQUE ET ANALYSE APPLIQUÉE - MMAA	<p>Former des spécialistes de mathématiques pour les métiers de l'ingénierie et en réponse aux besoins des entreprises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes techniques complexes - Apporter des solutions nouvelles : créer, innover - Maîtriser des outils technologiques - Participer et conduire des projets coopératifs" 	<p>Ingénieur statisticien Chargé d'études statistiques Data analyst Data Scientist Administrateur de base de données Architecte de bases de données Data manager Chef de projet R&D Consultant informatique décisionnelle / Big Data"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne

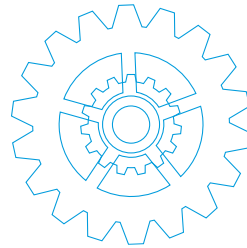
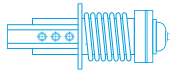
MICROBIOLOGIE



PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
INGÉNIERIE TECHNICO-COMMERCIALE			
INTEGRATED WATERSHED SCIENCES - H2O'LYON			
MICROBIOLOGIE APPLIQUÉE À L'AGROALIMENTAIRE, AU BIOMÉDICAL ET À L'ENVIRONNEMENT	<p>Le master Microbiologie vise à former les étudiants aux enjeux actuels de la microbiologie à la fois dans les domaines fondamentaux et appliqués. La formation bénéficie du fort potentiel des équipes de recherche en microbiologie du pôle lyonnais. Un stage d'initiation à la recherche (7 semaines) est accessible en M1 ; l'année de M2 comporte un stage longue durée (≥5 mois) en milieu académique ou industriel.</p>	<p>Insertion au sein d'organismes publics ou privés dans les domaines de l'agroalimentaire, de l'environnement, de la nutrition animale et végétale, du biomédical, de la cosmétologie, des biotechnologies et de l'infectiologie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne Campus de la Doua - Université Claude Bernard Lyon 1
MICROBIOLOGIE MOLÉCULAIRE, PATHOGÉNIE, ÉCOLOGIE MICROBIENNE			
PLANT MICROBE INTERACTIONS FOR PLANT HEALTH			

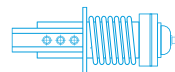
LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
BIOPROCÉDÉS MICROBIENS	Former des cadres en recherche fondamentale et en recherche-développement de l'industrie, chefs de projet, qui auront une vision intégrée non seulement de la biologie des microorganismes, de l'échelle moléculaire à celle des écosystèmes, mais aussi des applications industrielles qui en découlent, et ce dans des domaines variés (Innovation en agroalimentaire - qualité, bio-remédiation, santé, bioénergie, outils diagnostiques, microbiologie industrielle).	Ingénieur d'études recherche et développement	• Aubière, Aurillac, Clermont-Ferrand - Université Clermont Auvergne / UFR de Biologie
MICROBIOLOGIE POUR LA SANTÉ ET L'ENVIRONNEMENT		Ingénieur en microbiologie en industrie Expérimentateur d'essais en industrie	
MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE ET FERMENTATION		Ingénieur assurance qualité ou contrôle qualité Chercheur Enseignant-chercheur	



LES MASTERS

MÉCANIQUE



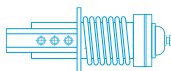
PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
BIOMÉCANIQUE	<p>Former des cadres supérieurs en R&D dans les domaines de la mécanique et de la biomécanique, en particulier le secteur de la recherche académique, le secteur hospitalier, les entreprises du domaine de l'ingénierie et des technologies de la santé (orthopédie, prise en charge du handicap, ...) mais aussi du transport (protection des usagers, ergonomie, ...).</p> <p>La biomécanique est l'application des lois et concepts de la mécanique à tout organisme vivant, et permet de conceptualiser et synthétiser des problèmes biologiques et cliniques dans un cadre mécanique. Ceci implique de développer un langage commun entre mécaniciens et cliniciens."</p>	<p>Cadres dans le secteur de la recherche, le secteur hospitalier, les centres de soins ou les entreprises privées du secteur biomédical, de l'ingénierie et des technologies de la santé, ...</p>	
DYNAMIQUE DES STRUCTURES ET DES SYSTÈMES	<p>Formation reconnue par les grands groupes industriels, les organismes et laboratoires de recherche, elle permet d'acquérir de solides connaissances et compétences scientifiques en mécanique des solides et dynamique des structures et des systèmes au travers d'approches théoriques, numériques, expérimentales et de projets d'application multisectoriels. L'objectif est de former des diplômés spécialisés en mécanique et vibration possédant une bonne culture mathématique et maîtrisant aussi bien les outils de la modélisation et de la simulation numérique que de la compréhension des phénomènes physiques en mécanique."</p>	<p>Insertion dans des entreprises et organismes de recherche faisant appel au calcul scientifique et à la modélisation mécanique</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lyon, Villeurbanne et Ecully - Université Claude Bernard Lyon 1, avec Ecole Centrale de Lyon et Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne
MÉCANIQUE DES FLUIDES ET ÉNERGÉTIQUE	<p>Former aux métiers de la filière recherche et développement dans des domaines requérant une connaissance approfondie de la mécanique des fluides.</p>	<p>Les secteurs intéressés par ce parcours sont nombreux : transport aéronautique et terrestre, aéraulique, nucléaire, environnement, production d'énergie, génie des procédés, génie biologique et médical, ...</p>	

LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
MODÉLISATION ET APPLICATIONS EN MATHÉMATIQUES	<p>La modélisation et simulation numérique des problèmes mécaniques et énergétiques sont de plus en plus utilisées dans les différentes étapes de la réalisation des projets industriels.</p> <p>À cette fin, les entreprises ont recours à des diplômés, sachant non seulement utiliser les moyens informatiques de pointe et manipuler les codes numériques, mais ayant également une bonne connaissance des modèles physiques et des techniques numériques sur lesquels sont construits ces codes de calcul.</p>	<p>Emplois d'ingénieur d'études ou Ingénieur de recherche, dans des secteurs tels que : l'aéronautique, le spatial, l'automobile, les transports, le pneumatique, l'ingénierie océanique, la production et transformation de l'énergie, les moteurs et la propulsion, les industries mécaniques, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lyon, Villeurbanne et Ecully - Université Claude Bernard Lyon 1, avec Ecole Centrale de Lyon et Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne
PARCOURS ENVIRONMENTAL FLUID MECHANICS	<p>Formation de haut niveau en dynamique des fluides des milieux naturels, tels que les lacs, les rivières, l'océan côtier ou la couche limite atmosphérique et ses applications environnementales : transport des sédiments, pollution atmosphérique, échanges entre l'océan et l'atmosphère ou interaction des éoliennes et des hydroliennes avec le milieu ambiant.</p>	<p>Ce parcours recherche offre deux grands débouchés : doctorat dans le domaine de la mécanique des fluides environnementale, en France ou bien à l'étranger, en vue d'une carrière d'enseignant chercheur à l'université, de chercheur dans des grands organismes publics (CNRS/INRA, CEA) ; ingénieur R&D au sein d'une entreprise dans les secteurs de l'ingénierie de l'eau ou de l'environnement</p>	
PARCOURS GÉNIE MÉCANIQUE	<p>Développer les compétences scientifiques, techniques, et professionnelles dans les domaines de l'ingénierie mécanique, en conception de produit, production et gestion de production, contrôle qualité et gestion de projets pluridisciplinaires. Répondre aux enjeux actuels et à venir des systèmes de production, à savoir les enjeux environnementaux et la numérisation grandissante liée à l'industrie 4.0.</p>	<p>Les métiers visés par ce parcours sont : cadres chargés du développement de produits industriels, et de leur réalisation (simulation numérique, R&D, production, conception, gestion de la qualité, conduite de projets...) dans des grands groupes et PME de l'industrie mécanique dans les divers secteurs de l'aéronautique, de l'automobile, du nucléaire, de l'agro-alimentaire, de la plasturgie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grenoble - Domaine universitaire - Université Grenoble Alpes / UFR PhITEM
PARCOURS SIMULATION ET INSTRUMENTATION EN MÉCANIQUE	<p>Former des cadres avec un très haut niveau d'expertise scientifique en simulation et instrumentation pour l'ingénierie et la recherche en mécanique des fluides et des solides.</p>	<p>Chargés de recherche et de développement dans des grands groupes et PME dans divers secteurs tels que l'énergie renouvelable (ou non), l'aéronautique, l'automobile, le ferroviaire, l'environnement...</p>	

LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
MATÉRIAUX, STRUCTURES, FIABILITÉ ET MACHINES	Former des cadres supérieurs d'un haut niveau scientifique dans les domaines de la mécanique, du génie mécanique et du génie civil : conception et fabrication des machines et robots, mécanique des structures et systèmes et de leur fiabilité, comportement mécanique des matériaux et leur durabilité, et mécanique expérimentale.	Responsable de projet, de production, de maintenance, et Responsable qualité en entreprise, chercheur	<ul style="list-style-type: none"> Aubière - Université Clermont Auvergne / EUPI et SIGMA Clermont
GÉNIE CIVIL	Former des cadres supérieurs d'un haut niveau scientifique dans les domaines de la mécanique, du génie mécanique et du génie civil : développement d'une démarche de R&D et d'Innovation dans des domaines tels que les matériaux bio-sourcés, les structures mixtes et leurs assemblages, le comportement des structures exposées au séisme et incendie, les méthodes expérimentales et l'instrumentation, les sols et milieux granulaires, ainsi que la gestion de la durée de vie des ouvrages.	Cadre dans les différentes entreprises et organismes du BTP tels que les bureaux d'études, les entreprises de réalisation, les bureaux de contrôle technique, les centres techniques et les services de R&D, ...	<ul style="list-style-type: none"> Aubière - Université Clermont Auvergne / EUPI et Polytech Clermont
PARCOURS TURBULENCES : MÉTHODES ET APPLICATIONS 2E ANNÉE	Former des experts en mécanique des fluides et turbulence, avec une application dans un domaine spécifique.	Ce parcours offre deux grands débouchés : doctorat dans le domaine de la turbulence, en France ou bien à l'étranger, en vue d'une carrière d'enseignant chercheur à l'université, de chercheur dans des grands organismes publics (CNRS/INRA, CEA) ou d'ingénieur R&D au sein d'une entreprise dans les secteurs de la mécanique des fluides et de ses applications.	<ul style="list-style-type: none"> Grenoble - Domaine universitaire - Université Grenoble Alpes / UFR PhITEM



LES MASTERS

MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES ENTREPRISES (MIAGE)

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES ENTREPRISES (possible spécialisation en système d'information pour l'énergie et l'environnement)	Le master MIAGE forme au métier d'ingénieur en informatique de gestion, avec une majeure en informatique, une bonne base de gestion/management et une forte professionnalisation.	Ingénieur études et développement en informatique de gestion Développeur ou consultant en informatique décisionnelle Ingénieur en développement web	<ul style="list-style-type: none">Grenoble - Domaine universitaire - Université Grenoble Alpes / UFR IM2AG (informatique, mathématiques et mathématiques appliquées)
BUSINESS INTELLIGENCE	Le master MIAGE forme au métier d'ingénieur en informatique de gestion, avec une majeure en informatique, une bonne base de gestion/management et une forte professionnalisation.	Ingénieur études et développement en informatique de gestion Développeur ou consultant en informatique décisionnelle Ingénieur en développement web	<ul style="list-style-type: none">Villeurbanne campus de la Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Polytech Lyon
SYSTÈME D'INFORMATION ET DE GESTION EN SANTÉ			

NANOSCIENCES ET NANOTECHNOLOGIES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
NANOSCALE ENGINEERING	Le Master Nanoscale Engineering donne des compétences de base dans les disciplines sur lesquelles reposent les champs d'applications des nanotechnologies (télécommunications, pharmacologie, matériaux,...), puis renforce les compétences dans un domaine spécifique.	Carrière académique ou à une carrière au sein de grandes entreprises internationales.	<ul style="list-style-type: none">Villeurbanne campus de la Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des sciences et technologies avec Ecole Centrale de Lyon et INSA Lyon

LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
INGÉNIERIE DES MICRO ET NANOSTRUCTURES	Le master nanosciences et nanotechnologies de Grenoble est un programme intégré sur deux ans doté d'un solide réseau de recherche et d'une importante portée internationale, offrant un enseignement multidisciplinaire de haute qualité en nanosciences et nanotechnologies.	<p>Le programme du master Nanosciences, nanotechnologies permet aux étudiants d'acquérir les connaissances appropriées pour poursuivre en thèse dans des disciplines très variées tant dans les sciences fondamentales qu'appliquées (70% des étudiants)</p> <p>Il prépare également à des postes de haut niveau dans l'industrie des nanotechnologies. Cette voie est choisie par environ 20% des étudiants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grenoble - Polygone scientifique - Université Grenoble Alpes / UFR PhITEM
NANOBIOTECHNOLOGIES	Les nanosciences étudient les phénomènes et la manipulation de la matière à l'échelle atomique et moléculaire.		
NANOCHEMISTRY	La nanotechnologie est l'application de cette science dans les nouveaux nanomatériaux et nanodispositifs pour de nouveaux composants, systèmes et produits. La nanotechnologie permet donc de concevoir des matériaux sur mesure dotés de toutes les propriétés souhaitées.		
NANOPHYSICS	Tous les cours (sauf IMN) sont dispensés en anglais et accueillent une proportion importante d'étudiants internationaux.		
QUANTUM INFORMATION AND QUANTUM ENGINEERING			
SOFT-NANO			
NANOMEDECINE AND STRUCTURAL BIOLOGY			

NEUROSCIENCES

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
M1 NEUROSCIENCES	Les objectifs généraux de la formation sont d'amener l'étudiant à acquérir :	<p>Selon le parcours choisi, le Master Neurosciences permet une poursuite d'études en doctorat (en appui sur l'École Doctorale Neurosciences & Cognition, NSCo, de l'Université de Lyon, ED n°476), une insertion directe dans le monde professionnel non académique, ou une poursuite d'études en vue d'une double compétence.</p>	<p>Villeurbanne - La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1</p>
M2 COMPUTATIONAL NEUROSCIENCES	- une base de connaissances en neurosciences lui permettant d'appréhender la complémentarité des différents niveaux d'analyse (moléculaire, cellulaire, intégré, cognitif, clinique), des fonctions cérébrales normales ou pathologiques		
M2 FUNDAMENTAL AND CLINICAL NEUROSCIENCES	- des compétences pratiques et un savoir-faire technique dans l'élaboration et la réalisation de protocoles d'étude et de recherche,		
M2 INGÉNIERIE TECHNICO-COMMERCIALE	- des capacités d'analyse et de synthèse, de communication et de travail de groupe		
M2 SENSORY NEUROSCIENCES AND ANALYSIS (SNA)			

LES MASTERS

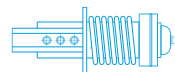
OPTIQUE, IMAGE, VISION, MULTIMÉDIA

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>ADVANCED IMAGING AND MATERIAL APPEARANCE : METROLOGY AND MODELING (AIMA)</p>			<ul style="list-style-type: none"> Les parcours AIMA et PE sont dispensés à l'université de St-Etienne <p>COSI: Parcours Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) financé par l'EACEA de 2019 à 2025, délivré conjointement par l'UJM, University of Granada (Espagne), Norwegian University of Science and Technology (Gjøvik, Norway), University of Eastern Finland (Joensuu, Finland) dont seul le semestre 2 se déroule à l'UJM et qui accueille principalement des étudiants étrangers.</p> <p>IMLEX: Parcours EMJMD en partenariat avec le Japon financé par l'EACEA de 2019 à 2025, ouvert en 2020, délivré conjointement par l'UJM, Toyohashi University of Technology (Japon), KU Leuven (Leuven, Belgique), University of Eastern Finland (Joensuu, Finland) dont seul le semestre 2 se déroule à l'UJM et qui accueille principalement des étudiants étrangers dont la moitié en provenance du Japon.</p> <p>IPSRs: Parcours EMJMD financé par l'EACEA de 2019 à 2025, ouvert en 2020, délivré conjointement par l'UJM, l'Université Paris-Est Créteil, Politecnico di Torino (Italie), University of Eastern Finland (Joensuu, Finland) dont seul les semestres 1, 3, 4 se déroulent à l'UJM et qui accueille principalement des étudiants étrangers.</p> <p>RADMEP+: Parcours EMJMD financé par l'EACEA de 2020 à 2026, ouvert en 2021, délivré conjointement par l'UJM, L'université de Montpellier, KU Leuven (Belgique), University of Jyväskylä (Finland) dont seuls les semestres 3 et 4 se déroulent à l'UJM et qui accueille principalement des étudiants étrangers.</p>
<p>COMPUTATIONAL COLOUR AND SPECTRAL IMAGING (COSI)</p>			
<p>IMAGING AND LIGHT IN EXTENDED REALITY (IMLEX)</p>	<p>Former des experts solides dans les domaines de l'imagerie, de la photonique, de la perception de matériaux, de la lumière appliquée, de la sécurité, de la fiabilité, des effets de radiation sur les systèmes photoniques et microélectroniques, etc.</p>	<p>Les métiers visés sont les suivants : ingénieur de recherche, ingénieur de recherche et développement, ingénieur en développement d'application, développeur de systèmes, consultant, conseiller, chef de projet dans les domaines de l'optique, la photonique ; la mise en forme par laser et la caractérisation des matériaux optiques pour le nucléaire, le spatial, la mécanique, la biologie, ... ; la vision, la réalité virtuelle et augmentée, le multimédia, l'intelligence artificielle.</p>	
<p>PHOTONICS ENGINEERING</p>	<ul style="list-style-type: none"> Offrir aux étudiants des compétences pratiques (projets, stages, laboratoires) pour les industries de la photonique, de l'imagerie, de la réalité virtuelle/augmentée, de la microélectronique, de la sécurité optique, de l'aérospatial, etc. 		
<p>IPSRs: INTELLIGENT PHOTONICS FOR SECURITY, RELIABILITY, SUSTAINABILITY AND SAFETY</p>			
<p>RADIATION AND ITS EFFECTS ON MICROELECTRONICS AND PHOTONICS TECHNOLOGIES (RADMEP)</p>			

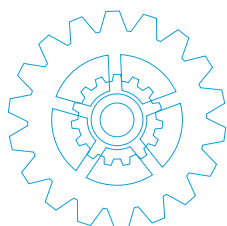


LES MASTERS

PHYSIQUE



PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
PARCOURS ENERGETIQUE NUCLEAIRE			
PARCOURS MATERIAUX POUR L'ENERGIE			
PARCOURS PHOTONIQUE ET SEMI-CONDUCTEURS	Formation de très haut niveau, permettant soit de poursuivre en Doctorat, soit de se présenter sur le marché du travail dès l'issue du Master. Les parcours mentionnés sont préparant davantage à la recherche dans le milieu du privé.	Recherche et innovation dans le secteur industriel, ou doctorat	<ul style="list-style-type: none">Grenoble - Université Grenoble Alpes / UFR PhITEM et Grenoble INP
PARCOURS PHYSIQUE MEDICALE, RADIOPROTECTION DE L'HOMME ET DE L'ENVIRONNEMENT			
PARCOURS TURBULENCES METHODES ET APPLICATIONS			



LES MASTERS

PHYSIQUE FONDAMENTALE ET APPLICATIONS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION	
ASTROPHYSIQUE (ASTRO)				
CONCEPTION, DÉVELOPPEMENT INSTRUMENTAL, MESURES (CDIM)				
COSMOLOGIE ET UNIVERS À HAUTE ÉNERGIE (COSMO)	<p>Le Master propose une vaste gamme de spécialisations couvrant tous les domaines de la physique fondamentale et appliquée. Les parcours à dominante physique fondamentale s'inscrivent dans le cadre de la formation par la recherche et préparent à la poursuite en thèse de doctorat.</p> <p>Les parcours à dominante physique appliquée préparent à une insertion sur le marché du travail à l'issue du Master au niveau ingénieur"</p>	<p>Le parcours CDIM vise une insertion immédiate en se basant sur des connaissances approfondies et appliquées de la physique tournée vers le développement instrumental pour les mesures physiques et physico-chimiques.</p>		
MATIÈRE COMPLEXE (MAX)		<p>Le parcours PHYSMAN permet d'acquérir des savoir-faire et des compétences dans les domaines de la synthèse, du vieillissement et de la caractérisation des matériaux pour l'énergie nucléaire et les énergies nouvelles. Il vise une insertion immédiate dans la filière nucléaire ou une poursuite en doctorat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Villeurbanne campus de la Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des Sciences et technologies 	
OPTIQUE ET PHOTONIQUE (OPHO)		<p>Les parcours à dominante physique appliquée préparent à une insertion sur le marché du travail à l'issue du Master au niveau ingénieur"</p>		
PHYSICO-CHIMIE DES MATÉRIAUX POUR LE NUCLÉAIRE ET LES ÉNERGIES NOUVELLES (PHYSMAN)		<p>Les parcours ASTRO, COSMO, MAX, OPHO et SUBA dispensent une formation ouvrant à une bonne insertion dans le milieu de la recherche fondamentale ou appliquée.</p>		
PHYSIQUE SUBATOMIQUE (SUBA)				
NANOPHYSIQUE		<p>Former des cadres pour l'industrie ou les services support à l'entreprise, maîtrisant :</p>		
UNIVERS ET PARTICULES		<ul style="list-style-type: none"> - Les propriétés physiques de la matière, de l'échelle microscopique, voire nanométrique, jusqu'à l'échelle macroscopique - La physique des particules et la cosmologie, ainsi que l'analyse statistique, la fouille de données et les méthodes d'intelligence artificielle qui forment aux métiers de Data Scientist. 		<p>Management et ingénierie d'études, recherche et développement industriel, management et ingénierie de production, Data scientist, Enseignant-chercheur en sciences de l'univers, de la matière et du vivant</p>
INTERNATIONAL MASTER OF ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS IMAPP (PARCOURS INTERNATIONAL)				

LES MASTERS

QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT

PARCOURS

MANAGEMENT INTÉGRÉ DE LA PERFORMANCE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des professionnels dans le secteur de la Qualité Sécurité Environnement, pour des entreprises de toutes tailles, qu'elles soient situées aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé, et quel que soit leur domaine d'activité « Ingénierie et production – Médical, pharmaceutique et/ou médicament – Agroalimentaire – Logistique et transport – Recherche et Développement – Service et/ou aide à la personne – Administratif ou Tertiaire ... ».

DÉBOUCHÉS

Responsable Qualité Sécurité Environnement en industrie
Responsable qualité services
Responsable qualité en industrie dans le secteur industriel (automobile, aéronautique, défense, agroalimentaire) le secteur médical et paramédical (CHU, industrie pharmaceutique), la logistique et le transport, la recherche et développement, ..."

LIEUX DE FORMATION

- Aubière - Université Clermont Auvergne / EUPI et Institut Européen de la Qualité Totale Vichy

RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS

PARCOURS

TÉLÉCOMMUNICATIONS ET RÉSEAUX INFORMATIQUES (TRI)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir des compétences de haut niveau dans les domaines suivants :

- Déploiement d'infrastructures télécoms et réseaux
- Administration et sécurisation de systèmes et de réseaux
- Outils de développement de services WEB
- Architectures client-serveur et N-tiers, serveurs d'applications, systèmes répartis, middleware
- Télécommunications et réseaux

DÉBOUCHÉS

Administrateur, Administratrice réseaux et systèmes
Architecte réseaux
Ingénieure, ingénieur sécurité réseaux et informatique
Intégrateur, Intégratrice en réseaux de télécoms,
Développeur, Développeuse de services web et nomades
Chef de projet.

LIEUX DE FORMATION

- Le Bourget du Lac Campus Savoie Technolac / Université de Savoie Mont Blanc UFR Sciences et Montagne

ÉLECTRONIQUE, SYSTÈMES EMBARQUÉS ET TÉLÉCOMMUNICATIONS (ESET)

Acquérir des compétences de haut niveau dans les domaines suivants :

- Bus et systèmes de communications numériques, Processeurs DSP pour systèmes de télécommunications
- Concepts et outils logiciels associés aux composants programmables
- Spécificités informatiques liées aux systèmes embarqués
- Radicom LAN et wireless (bluetooth et wifi)

Ingénieur d'études et développement
Concepteur, Conceptrice de systèmes de communications numériques
Développeur, Développeuse en systèmes embarqués
Ingénieur, ingénieure innovation produit
Ingénieur, ingénieure produit
Chef de projet.

LES MASTERS

RISQUES ET ENVIRONNEMENT

PARCOURS

RISQUES ET ENVIRONNEMENT /
RISQUES ET ENVIRONNEMENT ERIU

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Maîtriser les savoirs nécessaires au diagnostic, aux études et méthodes de gestion de pollutions (eaux, sols pollués, déchets,...)
- Maîtriser les technologies de prévention et de traitement des pollutions et risques, déterminer, dimensionner et mettre en œuvre les mesures et traitements appropriés.
- Savoir mener des études, monter des dossiers administratifs (ICPE, etc.), élaborer et faire vivre un Système de Management de l'Environnement selon les textes et référentiels en vigueur.
- Être capable de concevoir et mettre en œuvre un système de management intégré 'Environnement Qualité Sécurité'.
- Connaître, interpréter, anticiper et intégrer la réglementation à la stratégie d'entreprise.
- Savoir mener une négociation et rédiger un rapport en français et en anglais.
- Connaître le système fiscal, savoir lire un bilan, établir un budget.
- Être capable de piloter des projets stratégiques, des systèmes, une organisation.

DÉBOUCHÉS

- Chargé d'hygiène sécurité environnement
- Chargé de communication en environnement
- Chargé de recherche et développement déchets
- Conseiller en environnement
- Directeur études, recherche et développement
- Écotoxicologue
- Ingénieur en radioprotection
- Ingénieur environnement
- Ingénieur sanitaire
- Ingénieur Service d'Assistant Technique aux Exploitants de Stations d'Épuration
- Manager du risque industriel
- Responsable de traitement des déchets
- Responsable déchetterie
- Responsable du développement durable
- Responsable Qualité Sécurité Environnement
- Rudologue

LIEUX DE FORMATION

- Villeurbanne - La Doua / Université Claude Bernard Lyon 1

SCIENCES DE L'OcéAN, DE L'ATMOSPHÈRE ET DU CLIMAT

PARCOURS

ATMOSPHERE

CLIMATE

OCEAN

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Master SOAC propose à ses étudiants une formation de niveau BAC+5 centrée sur la Physique, la Chimie et l'Ingénierie mises en jeu dans les océans, l'atmosphère et ses interactions avec le climat. Mention nationale (3 en France), ce Master est centré sur les processus fondamentaux mis en jeu dans ces systèmes complexes. Plus d'informations sur <https://master-soac.univ-lyon1.fr/>

DÉBOUCHÉS

Poursuite d'études en thèse (académique, industrielle, en institution), insertion professionnelle à niveau BAC+5 comme ingénieur.e , de projet.

LIEUX DE FORMATION

- Villeurbanne campus de la Doua - Université Claude Bernard Lyon 1 / Faculté des sciences/ École Centrale Lyon à Écully

SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANÈTES, ENVIRONNEMENT

PARCOURS

PARCOURS MAGMAS ET VOLCANS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

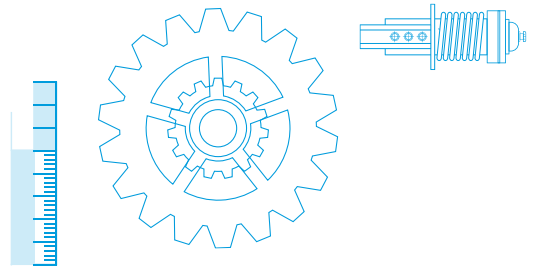
Seul parcours de master entièrement dédié à la volcanologie en France avec une approche pluridisciplinaire : volcanologie physique, pétrologie magmatique, géochimie et géophysique, et leurs applications aux systèmes volcaniques actifs. Il a pour objectif la formation par la recherche dans tous les domaines du magmatisme (chimie de la Terre interne, formation et genèse des magmas, et leur mise en place - volcanisme en particulier), tout en tenant compte des aspects humains et environnementaux (prévision et prévention des risques). Les étudiants sont aussi en contact direct avec les problématiques de surveillance et d'aléas volcaniques grâce à la présence dans l'équipe pédagogique de physiciens des observatoires (CNAP) et de personnels travaillant sur le volcanisme actif d'Amérique Latine et d'Indonésie. Sont également développées les thématiques de recherche sur l'origine de la Terre et des planètes, en lien avec l'axe de recherche transverse "Terre Primitive" du Laboratoire Magmas et Volcans.

DÉBOUCHÉS

Services à la personne et à la collectivité
Construction - Bâtiment - Travaux publics
Industrie
Métier(s)
Direction et ingénierie d'exploitation de gisements et de carrières
Études géologiques
Management et ingénierie
Hygiène Sécurité
Environnement -HSE- industriels
Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant
Supervision d'exploitation éco-industrielle

LIEUX DE FORMATION

École de l'OPGC -
Clermont-Ferrand



LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
PARCOURS SCIENCES DE L'ATMOSPHÈRE ET DU CLIMAT	<p>Le parcours Atmosphère aborde les différentes sciences atmosphériques : météorologie, qualité de l'air et changement climatique. La spécificité de ce parcours repose néanmoins sur les processus physico-chimiques à l'échelle régionale et locales par l'observation et la modélisation. Ce master se spécialise autour de l'atmosphère nuageuse dans le contexte actuel de climat changeant ; allant des précurseurs (gazeux/aérosols) aux propriétés physico-chimiques des nuages et des impacts sur les précipitations. Ce master Atmosphère bénéficie du label Université Franco-Allemande et le master international InMAS (International Master of Atmospheric Sciences) y est associé avec comme partenaires : Johannes Gutenberg Universität Mainz (Mainz, Allemagne) et Ilia State University (Tbilisi, Géorgie).</p>	<p>Services à la personne et à la collectivité Construction - Bâtiment - Travaux publics Industrie Métier(s) Direction et ingénierie d'exploitation de gisements et de carrières Études géologiques Management et ingénierie Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant Supervision d'exploitation éco-industrielle</p>	<p>EUPI - Clermont-Ferrand et Université de La Réunion</p>
GEOPHYSICS AND EARTH IMAGING			
GÉORESSOURCES			
HYDRORESSOURCES ET QUALITÉ DES MILIEUX	<p>Former des étudiants aux outils modernes de la physique-mécanique, de la chimie et de la géologie, permettant d'aborder de façon quantitative les Sciences de la terre et de l'environnement, qu'il s'agisse des études de géodynamique, de climat, de risques naturels, de pollution des sols et des eaux, d'explorations géologiques et géophysiques etc tout en maniant ces outils sur la base d'une très bonne connaissance de terrain.</p>	<p>Ingénieur géophysicien opérant dans des bureaux d'études, des organismes de recherche publics ou de grands groupes industriels concernés par l'imagerie, la caractérisation et le suivi temporel des propriétés physiques des milieux souterrains et de leurs réservoirs naturels.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grenoble - Domaine universitaire - Université Grenoble Alpes / UFR PhITEM
NATURAL GEOLOGICAL HAZARDS AND RISKS			
SYSTÈME CLIMATIQUE : ATMOSPHÈRE, HYDROSPHÈRE, CRYOSPHÈRE			

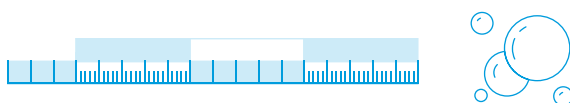
LES MASTERS

SCIENCES DU MÉDICAMENT ET DES PRODUITS DE SANTÉ

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
CIBLAGE THÉRAPEUTIQUE ET ÉPITHÉLIUM	Établir une stratégie de recherche et développement d'un médicament humain ou animal en considérant l'ensemble des problèmes techniques, méthodologiques, réglementaires et de sécurité.	Chef de projet, assistant de recherche et développement.	• Lyon Est campus Rockefeller, Université Claude Bernard Lyon 1 / ISPB, avec VetAgro Sup
INNOVATIONS PHARMACEUTIQUES ET DÉVELOPPEMENT ANALYTIQUE			
PHARMACIE VÉTÉRINAIRE			

SCIENCES DU VIVANT

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
FRONTIERS IN BIOLOGY	Le Master Sciences du Vivant (international Master in Life Sciences) propose une formation académique de haut niveau en anglais, dans le domaine de la recherche biomédicale. L'enseignement accorde une large place aux thèmes émergents de la biologie et aux approches transdisciplinaires, en particulier à l'interface entre la biologie et la physique.		• Villeurbanne - La Doua / Université Lyon 1



LES MASTERS

TRAITEMENT DU SIGNAL ET DES IMAGES

PARCOURS

IMAGERIE ET TECHNOLOGIE POUR LA MÉDECINE (TECHMED)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

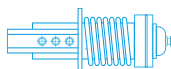
Former à des technologies matérielles et logicielles innovantes en traitement du signal et des images, domaine pluridisciplinaire entre sciences pour l'ingénieur et informatique

DÉBOUCHÉS

Cadres et chefs de projet autonomes et polyvalents dans les domaines des Technologies pour la Santé

LIEUX DE FORMATION

• Aubière - Université Clermont Auvergne / EUPI



AUTRES DIPLÔMES NIVEAU BAC+5



PARCOURS

EXPERT DE LA TRANSITION ÉNERGETIQUE

(TITRE RNCP DE NIVEAU 7 ÉQUIVALENT BAC +5)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Concevoir et suivre la réalisation de bâtiments performants à travers l'optimisation de l'enveloppe et des équipements, en plaçant le service énergétique rendu à l'utilisateur au centre de l'acte de construction/ rénovation

Intégrer des énergies renouvelables dans le bâtiment, depuis l'esquisse jusqu'à la formation des usagers finaux

DÉBOUCHÉS

Responsable transition énergétique

Ingénieur d'étude et projets en bâtiments durables

Chargé de missions plan climat air énergie

Chargé d'opération en bâtiment, de rénovation énergétique

Assistant à maîtrise d'ouvrage en qualité environnementale du bâtiment

Chargé de développement énergies renouvelables

Responsable rénovation énergétique de l'habitat

Chef de projets en rénovation énergétique/ chef de projet énergie et bâtiment

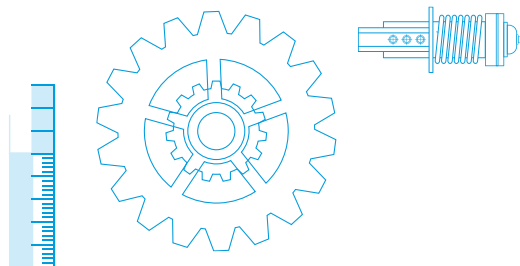
Chargé d'affaire en génie thermique et climatique

LIEUX DE FORMATION

• IRUP Site de Copernic Saint-Etienne

LES MASTERS

PARCOURS	OBJECTIFS DE LA FORMATION	DÉBOUCHÉS	LIEUX DE FORMATION
<p>EXPERT EN INFORMATIQUE ET SYSTEME D'INFORMATION</p> <p>(TITRE RNCP DE NIVEAU 7 ÉQUIVALENT BAC +5)</p>	<p>Analyser et définir la stratégie d'un système d'information</p> <p>Manager avec agilité un projet informatique en collaboration avec les parties prenantes</p> <p>Piloter l'informatique décisionnelle d'un S.I (big data & business intelligence)</p> <p>Concevoir et développer des solutions applicatives métier et spécifiques (mobiles et embarquées).</p> <p>Concevoir et sécuriser des solutions d'infrastructure virtualisées et en cloud</p>	<p>Ingénieur études & développement</p> <p>Ingénieur d'application informatiques</p> <p>Ingénieur Infrastructures cloud</p> <p>Ingénieur en infrastructures</p> <p>Chef de projet informatique</p> <p>Consultant</p>	<ul style="list-style-type: none"> IRUP Site de Copernic Saint-Etienne
<p>MANAGER DES TRANSFORMATIONS DES ORGANISATIONS NIVEAU BAC+5 TITRE CERTIFIÉ NIVEAU 7</p>	<p>Structurer une vision stratégique transversale</p> <p>Accompagner la démarche d'amélioration continue et intégrer les enjeux économiques, sociaux et environnementaux</p> <p>Piloter les transformations de l'organisation, qu'elles soient technologiques, humaines ou environnementales</p> <p>Conduire des projets complexes et multi-acteurs</p> <p>Renforcer ses compétences de communication et de leadership</p> <p>Évoluer vers des postes à responsabilités dans tous secteurs d'activités</p>	<p>Manager d'activité, de service ou d'équipe en environnement technique ou tertiaire</p> <p>Manager de projets / mission dans un cœur de métier (SI, technique ou tertiaire)</p> <p>Manager de projet d'amélioration continue, QHSE, RSE,</p> <p>Consultant junior</p> <p>Dirigeant</p>	<ul style="list-style-type: none"> IRUP Site de Copernic Saint-Etienne



CONTACTS DES UNIVERSITÉS, IUT ET ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION

ENEPS Grenoble

eneps.univ-grenoble-alpes.fr

ESEPAAC

esepac.com

IUT 1 Grenoble

iut1.univ-grenoble-alpes.fr/iut1

IUT 2 Grenoble

iut2.univ-grenoble-alpes.fr/iut2

IUT de Valence

iut-valence.fr

IUT d'Annecy

univ-smb.fr/iut-annecy

IUT de Chambéry

iut-chy.univ-smb.fr

IUT Clermont Auvergne

iut.uca.fr

IUT de Saint-Étienne

iut.univ-st-etienne.fr

IUT de Roanne

iut-roanne.univ-st-etienne.fr

IUT Lyon 1

iut.univ-lyon1.fr

IUT Lumière Lyon 2

iut.univ-lyon2.fr

IUT Lyon 3

iut.univ-lyon3.fr

Université Grenoble Alpes

univ-grenoble-alpes.fr

Université Claude Bernard Lyon 1

univ-lyon1.fr

Université Lumière Lyon 2

univ-lyon2.fr

Université Jean Moulin Lyon 3

univ-lyon3.fr

Université Clermont Auvergne

uca.fr

Université Savoie Mont Blanc

univ-smb.fr

Université Jean Monnet

univ-st-etienne.fr

ISTP-IRUP

irup.com et istp.fr

GLOSSAIRE

ATI	Assistance technique d'ingénieurs	GEA	Gestion des entreprises et Administration
BTS	Brevet de Technicien Supérieur	GEII	Génie électrique et informatique industrielle
BTSA	Brevet de Technicien Supérieur Agricole	GIM	Génie industriel et maintenance
BUT	Bachelor Universitaire de Technologie	GLT	Gestion Logistique et Transport
CIM	Conception et Industrialisation en Microtechniques	GMP	Génie mécanique et productique
CIRA	Contrôle industriel et régulation automatique	GPN	Gestion et Protection de la Nature
CM	Constructions Métalliques	IUT	Institut Universitaire de Technologie
CPI	Conception de Produits Industriels	LP	Licences Professionnelles
CPRP	Conception des Processus de Réalisation de Produits	MAI	Mécanique et Automatismes Industriels
CRC	Conception et Réalisation de Carrosseries	MI	Maintenance industrielle
CRCI	Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle	MPh	Mesures Physiques
CRSA	Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	MS	Maintenance des Systèmes
DEUST	Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques	MSE	Métiers des Services à l'Environnement
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie	MT2E	Métier de la Transition et de l'Efficacité Energétique
ENEPS	École nationale de l'enseignement professionnel supérieur	OGP	Organisation et génie de la Production
EPC	EuroPlastics et Composites	QLIO	Qualité, logistique industrielle et organisation
ESEPAC	École Supérieure Européenne du Packaging	SIM	Conception et Industrialisation en Microtechniques
EUPI	École Universitaire de Physique Chimie	SN	Système Numérique
FED	Fluides Energies Domotique	SPCL	Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire
GACO	Gestion Administrative et Commerciale des Organisations	STA	Sciences et Technologies de l'Agronomie
GB	Génie Biologique	STAV	Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant
GEMEAU	Gestion et Maîtrise de l'Eau	STL	Sciences et Technologies de Laboratoires
GCCD	Génie Civil, Construction Durable	STS	Sciences, Technologies, Santé
GCGP	Génie chimique - Génie des procédés	TC	Technique de Commercialisation
		TPIL	Techniques physiques pour l'industrie et les laboratoires



DIGIMAR CX1



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

auvergnerhonealpes.fr



Conseil régional Auvergne-
Rhône-Alpes Lyon
101 cours Charlemagne
CS 20033
69269 LYON CEDEX 02
Tél. 04 26 73 40 00

Conseil régional Auvergne-
Rhône-Alpes Clermont-Ferrand
59 boulevard Léon Jouhaux
CS 90706 63050
CLERMONT-FERRAND CEDEX 2
Tél. 04 73 31 85 85

La Région des ingénieurs